

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**(30 октября 2020 г., г. Краснодар)**

**Краснодар  
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
Кубанского государственного университета физической культуры,  
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЗ..... 125  
О.Ю. Кольцова, Т.А. Головинова..... 125

СЮЖЕТНАЯ УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА..... 127  
Ю.В. Комалова, Ф.М. Такахо..... 127

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОЙ  
ИГРЕ..... 129  
**Н. Л. Комарова**, Н. С. Трынова..... 129

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА В ВОСПИТАНИИ И  
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В ГРУППЕ «ОСОБЫЙ  
РЕБЕНОК» В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА..... 131  
И.С. Кондратенко, О.В. Варталин..... 131

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКА..... 133  
Е.В. Коноваглова..... 133

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ..... 134  
О.Н. Копаничук, Л.Л. Родионова..... 134

КОМБИНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАССАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
И СКАЗОТЕРАПИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ..... 136  
А.Н. Косенкова, О.С. Мандрыкина..... 136

ВЛИЯНИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 138  
О.А. Косинова, А.Г. Дружкова..... 138

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ  
И ДОМА..... 140  
С.В. Костенко, В.Ю. Артюх..... 140

«СПОРТ И МЫ – ВМЕСТЕ!»..... 142  
И.В. Кот, Ю.Н. Зубенко..... 142

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ С ПОМОЩЬЮ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ..... 144  
И.В. Кошкина..... 144

ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ..... 145  
А.М. Крайнова, А.С. Рапопова..... 145

ОСОБЕННОСТИ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ..... 146  
А.М. Крайнова, А.С. Рапопова..... 146

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОЙ ИГРЕ

Н. Л. Комарова, Н. С. Трынова

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
Муниципального образования Красноармейский район  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

**Аннотация.** В данной статье раскрывается вопрос о пользе и влиянии футбола на патриотическое и физическое развитие дошкольников.

**Ключевые слова:** футбол, гражданская принадлежность, социальное явление.

Мы видим решение поставленных задач через призму физического воспитания, а именно через развитие интереса к спортивным играм (в частности к футболу). За последнее время футбол в Краснодарском крае приобрел большую масштабность, превратился в социальное явление; посещение стадионов стало массовым, семейным мероприятием.

Приезжая с родителями на стадион, ребенок попадает в атмосферу огромного, яркого, насыщенного праздника, где люди едины, воодушевлены, переполнены радостью ожидания победы, поддерживают и «болеют» за любимые команды ФК «Кубань» и ФК «Краснодар». Маленький болельщик трижды един: один сам с собой (ощущает себя взрослой личностью), один с семьей, один со страной. Вместе со взрослыми дети исполняют гимн Кубани и гимн России, используют атрибутику с символикой родного края и страны. Дети испытывают колоссальную гордость за себя, за родителей, за команду. Как правило, на матчах присутствуют официальные лица (губернатор края, президент), и ребенок получает возможность не по книжкам, а воочию увидеть и услышать руководителей страны и края.

Возвращаясь домой с переполняющими душу эмоциями, дошкольник хочет подражать спортсменам, желая стать великим футболистом; привносит идеи в семью, в детский сад. В кругу сверстников делится впечатлениями от увиденного и горит желанием организовать спортивную игру. Помощником выступает воспитатель.

Правильные взаимоотношения между педагогом и детьми строятся на требовательности, сочетающейся с глубоким уважением к ребенку. Благожелательный тон, моральная поддержка, поддержание уверенности в себе благоприятствуют созданию оптимистичной, позитивной, жизнерадостной обстановки, служит источником неиссякаемой энергии детей.

Самобытность увлечения спортивными играми – их эмоциональность. Положительная эмоциональная жизнедеятельность – важное условие здоровья, предупреждение различных недугов, увлечение физическими упражнениями. Восторженное, приподнятое настроение захватывает ребенка и после занятия. Меланхолия наступает от безделья. Игра завлекает детей: они порой забывают

о времени. Познав радость и наслаждение от спортивной игры, малыши всегда хотят ее продолжить.

Обязательное выполнение условий спортивных игр помогает воспитанию целеустремленности, правдивости, самообладанию, порядочности, организованности, умению считаться с другими.

Ребята учатся помогать товарищу, попавшему в сложное положение, рискуя утратить свою роль в игре. Необходимо прививать дошкольникам привычку поступаться собственными интересами ради достижения совместной цели команды. Конечно, в общих играх бывают разногласия, конфликты между детьми. Надо обучать детей самостоятельно их решать, находить выход из сложившейся ситуации.

Занятия футболом развивают ориентацию в пространстве, резвость, сноровку, согласованность движений, динамические навыки и логику, развивают необходимые навыки поведения в обществе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, сотрудничество, выучку. Дети учатся управлять и движениями, и эмоциями в разнообразных условиях и ситуациях.

Закончить хочется словами комментатора В.Гусева: «Живите футболом, занимайтесь футболом и берегите себя».

#### **Список литературы:**

1. Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в ДОУ» / Л.М. Алексеева. - М.: 2005
2. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000.
3. Ораничева Л.И. Эмоциональная сфера детей дошкольного возраста и пути ее развития и коррекции в условиях системы дошкольного воспитания / Л.И. Ораничева. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсом. н/А гос. пед. ун-та, 2003.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

***Комарова Наталья Леонидовна***

(Воспитатель МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», ст. Новомышастовская, Красноармейский район)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе  
профессор

30 октября 2020



А.А. Тарасенко