

Выписка из аналитического отчета о проделанной работе учителя-логопеда  
Корыстиной Марии Ивановны за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год  
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

В достижении положительной динамики речевого развития детей, несомненно, большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В работе я использую разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ просмотр индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ коррекционно-логопедическая газета родителям о детях «Речевичок»;
- ✓ альбом и тетрадь для домашних заданий.

Для просвещения родителей в области речевого развития детей на информационном стенде «Логопед и я» регулярно представляю консультации по разнообразным вопросам.

На родительских собраниях рассказываю о закономерностях развития речи в каждой возрастной группе; провожу практикумы по выполнению артикуляционной, пальчиковой гимнастики в домашних условиях; разъясняю и показываю, в чем же состоит логопедическая работа; подчеркиваю полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого в детском саду, для чего разработала тетрадь для домашних логопедических занятий.

Для достижения результатов логопедической работы приглашаю родителей на индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, где также обучаю родителей совместно с ребенком основным приемам работы, рекомендую, при необходимости, обратиться за консультацией к другим специалистам. Также на официальном сайте образовательного учреждения и журнале ДОУ «Кнопочка» периодически предлагаю рекомендации для родителей по развитию речи (памятки, игры, консультации).

Также выпускается ежемесячная газета «Речевичок», где родителям предлагается информация на интересующие вопросы, а также игры и упражнения какие они могут использовать.

Участвуя в образовательном процессе, родители постепенно становятся более активными, начинают ответственнее относиться к выполнению детьми домашних заданий. Только тесный контакт в работе учителя-логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Осуществляю сотрудничество с педагогами детского сада, выступаю на педагогических советах, семинарах, повышая, таким образом, компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с нарушением речи.

Периодически провожу для педагогов детского сада мастер – классы по применению нетрадиционных игровых приемов для развития мелкой моторики пальцев рук, по методике проведения артикуляционной гимнастики, и кинезологические упражнения. Всегда стараюсь представить современные интересные пособия для работы с детьми.

Для организации коррекционно – развивающей индивидуальной работы в ходе режимных моментов разработала тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями групп, провожу индивидуальные консультации, беседы по работе с детьми.

Я владею компьютерными и мультимедийными технологиями, активно применяю их в образовательном процессе: презентации, обучающие и развивающие компьютерные программы: «Игры для Тигры», «Домашний логопед», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», которые индивидуализируют деятельность ребенка. Для мобильности и удобства в работе я создала медиатеку, где систематизировала весь имеющийся электронный материал.

**За 2018-2019 учебный год** проведена работа по одному направлению:

Цикл мероприятий по теме: «Развиваем речь и играем»:

1. Родительское собрание:

«Добро пожаловать в логопедическую группу»

а). Ознакомление родителей с результатами диагностики

б). Представление коррекционно-логопедической газеты «Речевичок»

2. Мастер – класс для педагогов «Кинезологические упражнения»

3. Консультация для родителей «Веселые сказки для артикуляционной гимнастики или обучение с увлечением».

4. Речевое развлечение «Развлекательная речевая игротека» для педагогов и родителей.

5. Информационное кафе - советы логопеда. Лексическая игра «Помощники весны» и тесты для родителей (в журнале «Кнопочка» ДОУ)

6. Краткосрочный логопедический проект «Рука об руку»

**В 2019-2020 учебном году** была проделана большая работа по преодолению нарушений речевого развития. Весь учебный год велась работа над звукопроизношением, обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания, самоконтроля и мелкой моторики. За учебный год были изучены стихотворения, чистоговорки, прочитаны и пересказаны множество текстов. Была проведена работа на дифференциацию (различение) согласных, имеющих сходство в произношении с целью предотвращения дальнейших ошибок на письме.

В связи с внеплановыми затянувшимися каникулами, родителям детей, которые занимались с логопедом, и сейчас нельзя забывать о занятиях. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи,

пальчиковые игры) за этот период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Потому этот период нужно использовать для закрепления пройденного материала. Ведь в этом году дети идут в школу.

И не надо это делать в форме занятия. Игра, только игра!

За 2019-2020 учебный год проведена работа по одному направлению:

Цикл мероприятий по теме: «Игра и только игра»:

1. Родительское собрание:

«Добро пожаловать в логопедическую группу»

а). Ознакомление родителей с результатами диагностики

б). Представление очередного номера коррекционно-логопедической газеты «Речевичок» - фитбол и логоритмика.

2. Тренинг для педагогов «Как научить детей придумывать рассказы, сказки»

3. Мастер – класс для родителей «Дракончик для дыхательной гимнастики»

4. Консультация для педагогов (дистанционно) «Создание атмосферы сотрудничества с родителями»

5. Информационное кафе - советы логопеда (дистанционно) «Не стоит забывать и о книгах». Игры «Угадай, что я вижу», «Скажи наоборот».

Для представления опыта своей работы активно посещаю районное методическое объединение учителей – логопедов и региональные семинары в г. Славянск-на-Кубани.

На сегодняшний день я ставлю следующие задачи на перспективу: Совершенствование своей педагогической системы.

1. Для повышения уровня квалификации активно участвовать в конкурсном движении различного уровня.
2. Поиск новых форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Учитель-логопед:

Корыстина М.И.

Заведующий:

Науменко Н.А.

