

ВЫПИСКА ИЗ ОТЧЕТА

о выполнении годового плана работы МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2019 -2020 учебный год.

I. Анализ выполнения годовых задач

В 2019 - 2020 учебном году перед Дошкольным учреждением были поставлены задачи, которые постоянно находились под контролем и реализовывались посредством годового плана работы. Руководство детским садом нацеливает коллектив на задачу обеспечения равного старта развития всем детям, уважения права ребёнка на сохранение своей индивидуальности при реализации базисного содержания обучения и воспитания.

Педагогический коллектив в течение года работал над выполнением задач годового плана, стремясь осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями гуманизации, личностно-развивающего подхода к ребёнку. Учитывались ФГОС к условиям выполнения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Своя основная образовательная программа дошкольного образования ДОО была разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. – 2015.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию диалогической связной речи через специально организованные игровые ситуации, театрализованную деятельность.
2. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
3. Активизировать взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по эффективному сотрудничеству детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Учебный год закончился в конце марта 2020 г. в связи с пандемией корона вируса. Работа продолжалась в дистанционном режиме.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Совершенствовать работу по развитию диалогической связной речи через специально организованные игровые ситуации, театрализованную деятельность.	На протяжении учебного года педагоги учреждения работали над развитием связной речи воспитанников, через специально организованные игровые ситуации и театрализованную деятельность. Учебный год начался с мини – проекта «Праздник каждый день» под рубрикой «Театральный калейдоскоп». Педагоги вместе с детьми подготовили и показали театрализованные представления: средняя группа №1 «Небылицы», средняя группа № 2 сказку «Геремок», старшая группа № 1 сказку «Колосок», старшая группа № 3 сказку «Муха – цокотуха», подготовительная № 1 сказку «Жадина», подготовительная № 2 сказку «Красная	Работа педколлектива по развитию речи детей велась в тесном сотрудничестве и активном участии родителей. Педагогами были предложены консультации: 1. «Влияние социальных факторов на развитие речи ребенка» – соц педагог. 2. «Чистоговорки - малый жанр фольклора» (логопед) Памятки для родителей: 1. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3- 4 лет 2. «Воспитание у ребенка	Театрализованная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, художественно-эстетического воспитания. В ходе проведенной работы дети закрепили представленные об	Продолжать знакомить детей с различными видами театра. Пополнять и акцентировать словарь детей. Формировать монологическую речь и умение вести диалог. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Учить детей определять и характеризовать

<p>шапочка», логопедические группы сказку «Заюшкина избушка».</p> <p>Был проведен клубный час для детей подготовительной группы № 2 - «Путешествие в театр».</p> <p>Конкурс чтецов ко дню Народного Единства «Моя Родина — Россия!» Одной из задач которого, было развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений.</p> <p>В соответствии с годовым планом были проведены семинары – практикумы для педагогов ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование средств театрализованной и речевой деятельности в физическом развитии детей дошкольного возраста». 2. «Театрализованная игровая деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Театрализованная деятельность как средство оптимизации двигательной активности». 2. «Новые формы работы по развитию речи и речевого общения». 3. «Роль театра в адаптации детей младшего дошкольного возраста» 4. «Игра-драматизация с детьми дошкольного возраста». 5. «Сказка как средство развития связной речи дошкольников» <p>Мастер – классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Средство выразительности в инсценировках». 2. «Использование логосказок и театрально – игровой деятельности в коррекционной работе с детьми». 3. «Сказка с постановкой экспериментов для 	<p>интереса к чтению»</p> <p>Проведено занятия с родителями ГКП «Развитие диалогической речи детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность».</p> <p>На базе «Семейной гостиной» рассмотрены темы:</p> <p>«Поиграй со мной»</p> <p>«Книги домашней библиотеки»</p> <p>«Сядем рядком, да поговорим ладком», целью которых было представление опыта родителей в практическом овладении детей нормами речи.</p> <p>На общих и групповых родительских собраниях специалисты и воспитатели подготовили и провели:</p> <p>Мастер – класс для родителей</p> <p>«Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей».</p> <p>Мастер-класс учителя - логопеда «Гимнастика для язычка»</p> <p>Мастер-класс «Речевые игры в дороге и дома»</p> <p>Презентация: «Опыт использования ИКТ работе по развитию речи детей»</p> <p>Родителям предложена</p>	<p>оказующих предметах, познакомились с предметами театрального игрового оборудования.</p> <p>Научились азам кукловодства. Работа с театральной куклой способствовала развитию инициативы и самостоятельности детей в играх. Помогла застенчивым и неуверенным ребятам развить желания выступать перед зрителями.</p> <p>Педагоги повысили собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, тематическое планирование театральной деятельности).</p> <p>Создали картотеки театральных игр.</p>	<p>душевное состояние и настроение персонажей сказки. Подводить детей к созданию выразительного образа используя интонацию, мимику, пантомиму (жесты, позы, походку)</p> <p>Формировать и закреплять знания о правилах манипуляции куклами.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к куклам, костюмам, декорациям, уважение к труду других людей.</p> <p>Повышать интерес родителей к театрализованной деятельности и принимать активное участие в подготовке и проведении спектаклей.</p> <p>Педагогам ДОУ продолжать повышать уровень знаний, искать новые формы организации театрализованной деятельности, способствующей развитию речи</p>
--	--	---	---

	<p>дошкольников».</p> <p>Педчас: «Как организовать театрализованную среду»</p> <p>Презентация: «Активизация словаря детей младшей возрастной группы».</p> <p>Представление методической разработки</p> <p>«Развитие речи дошкольников на основе оригами театра».</p> <p>Систематически велся просмотр и анализ организованно – образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах.</p>	<p>анкета «Что мы читаем» и выставка «Дидактические речевые игры».</p>	<p>детей.</p>
<p>2. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.</p>	<p>Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ осуществляется через различные формы двигательной активности:</p> <p>Утренняя гимнастика (ежедневно);</p> <p>Совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю);</p> <p>Прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);</p> <p>пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;</p> <p>Физкультминутки, динамические паузы;</p> <p>эмоциональные зарядки, релаксация;</p> <p>гимнастика после сна (ежедневно);</p> <p>физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год). На которых решаются задачи психического, умственного, нравственного развития.</p> <p>В 2019 – 2020 у.г. Были проведены мероприятия, способствующие формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.</p> <p>Спортивные развлечения:</p>	<p>Разнообразные формы и методы по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей были запланированы и реализованы во взаимодействии с родителями:</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>1. «Адаптация и здоровье»</p> <p>2. «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития».</p> <p>3. «Высокая цена безопасности» - соц педагог.</p> <p>4. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>5. «Ребёнок и его здоровье»;</p> <p>6. Роль физических упражнений в развитии физических качеств</p>	<p>На данном этапе удалось частично сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Итоговый мониторинг показал, что большинство детей показало хорошие результаты физического здоровья и психического благополучия.</p> <p>Спортивный зал и игровые площадки пополняются спортивным оборудованием, что способствует активному образу</p> <p>Следует продолжить работу по развитию интереса детей к различным, доступным видам движений, формировать ценность здорового образа жизни, создавать условия для полноценного физического и психического развития детей.</p> <p>При планировании занятий на учебный год, больше внимания уделить координации в движениях, прыжкам через скакалку.</p> <p>Повышать уровень самообразования педагогов в вопросах физического воспитания и</p>

<p>«Осень в гости к нам пришла», «ПДД квест», «Урожай собирай и на зиму запасай», «Ключ здоровья», «Фестиваль подвижных игр», «Путешествие в зимний лес». «Праздник мяча», «Будущие защитники», развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Дни здоровья: «День здоровячков», «Закаляйкин в гостях у детей».</p> <p>Физкультурный праздник: «Зимние олимпийские игры».</p> <p>Для повышения уровня пед знаний по физическому воспитанию были проведены мероприятия для педагогов:</p> <p>Мастер – класс: «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики».</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи детей на занятиях по физическому развитию и на прогулке». 2. «Воспитание основ здорового образа жизни». 3. «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение». 4. «Профилактика детского травматизма» <p>Картоотека: «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>Проведены совместные занятия педагога – психолога и воспитателя старшей группы № 3, инструктора по физической культуре и воспитателя старшей группы № 1.</p> <p>Старшими воспитателями рассмотрены ООД по физическому воспитанию, проведен 1. тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического</p>	<p>детей раннего возраста.</p> <p>На родительских собраниях был рассмотрен и апробирован разнообразный материал:</p> <p>Мастер-классы для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование ЗОЖ в семье – основополагающий фактор физического развития ребенка» 2. «Зарядка вместе» <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Привитие любви к спорту через игру» 2. «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми». 3. «Физические методы укрепления здоровья детей». <p>Памятка для родителей:</p> <p>«Психологическое здоровье ребенка и развитие речи»</p> <p>Презентация:</p> <p>«Здоровый ребенок-это счастливая семья!»</p> <p>Конкурс - выставка рисунков семьи: «Папа, мама, я -спортивная семья!»</p> <p>На базе семейной гостиной были проведены тренинги: «Укрепление здоровья детей в осенний период». «Физическое и психическое здоровье семьи».</p>	<p>психического развития детей, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности в интересах комплексного подхода в физическом развитии детей.</p>
	<p>жизни воспитанников.</p>	

<p>здоровья» 2. педсовет: «Формирование физических и психических качеств у дошкольников через речевые подвижные игры». Педагог – психолог и медсестра подготовили и провели педагогический тренинг: «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда актуальна. Работа с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых. В качестве педагогической пропаганды в каждой группе детского сада создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители». Там размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:</p> <p>Общие родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов». 2. «Результаты деятельности МДБОУ «ДСОВ № 50» за 2019 – 2020 у. г. <p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ здорового образа жизни» 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 3. «Дети и родители на школьном старте». 4. «О детской дружбе» 5. «Безопасность в ДОУ и дома». 6. «Роль семьи в воспитании ребенка». <p>Совместные праздники, досуги, развлечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Осени Золотово-Юсой. 	<p>Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья»,</p>	<p>За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем мероприятиям, проходившим в детском саду. Принимали активное участие во всех начинаниях педагогов ДОУ и давали поддержку своим воспитателям.</p>	<p>Продолжать сотрудничество с родителями, искать новые формы и подходы в работе.</p>
<p>3. Активизировать взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по эффективному сотрудничеству детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>Современный мир трудно представить без интернета и социальных сетей. Наш детский сад не стал исключением. В каждой группе воспитатели совместно с родителями создали группы в соц сетях где решают возникающие проблемы. Во время карантина COVID-19 педагоги проводили работу с детьми дистанционно в тесном сотрудничестве и полном взаимопонимании с родителями воспитанников. В апреле – мае 2020 года были проведены и представлены на сайте детского сада следующие мероприятия:</p> <p>Выставки рисунков и поделок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики. 2. Светлая Пасха. 3. День Земли. 4. День семьи. <p>Педагоги подготовили и предложили родителям консультации на актуальные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации - 	<p>Современный мир трудно представить без интернета и социальных сетей. Наш детский сад не стал исключением. В каждой группе воспитатели совместно с родителями создали группы в соц сетях где решают возникающие проблемы. Во время карантина COVID-19 педагоги проводили работу с детьми дистанционно в тесном сотрудничестве и полном взаимопонимании с родителями воспитанников. В апреле – мае 2020 года были проведены и представлены на сайте детского сада следующие мероприятия:</p> <p>Выставки рисунков и поделок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики. 2. Светлая Пасха. 3. День Земли. 4. День семьи. <p>Педагоги подготовили и предложили родителям консультации на актуальные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации - 	<p>За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем мероприятиям, проходившим в детском саду. Принимали активное участие во всех начинаниях педагогов ДОУ и давали поддержку своим воспитателям.</p>	<p>Продолжать сотрудничество с родителями, искать новые формы и подходы в работе.</p>

<p>2. Развлечения, посвященные Дню Матери.</p> <p>3. Новогодние праздники: «Новогодние чудеса».</p> <p>4. «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>Участие родителей в конкурсах, выставках:</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенний переполох»</p> <p>Выставка стенгазет «Наши мамы».</p> <p>Выставка: «Театральная кукла своими руками»</p> <p>Конкурс «Волшебный мир театра».</p> <p>Пополнения библиотеки для детей.</p> <p>Организация совместной трудовой деятельности:</p> <p>Работа по эстетике оформления групповых помещений</p> <p>Субботник с родителями по благоустройству территории.</p> <p>Анкетирование:</p> <p>1. «Что мы читаем».</p> <p>2. «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ».</p> <p>3. Удовлетворённость родителей работой детского сада.</p> <p>В детском саду создан и функционирует консультационный пункт «Семейная гостиная» целью которого является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической и психологической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.</p>		<p>напоминания родителям от медперсонала на период пандемии корона вируса.</p> <p>2. Рекомендации учителя – логопеда на период карантина.</p> <p>3. Консультации для родителей от инструктора по физическому воспитанию</p> <p>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»,</p> <p>«Физкультура дома в период самоизоляции»</p> <p>4. «Самодельные музыкальные инструменты».</p> <p>5.Советы по музыкальному воспитанию дошкольников дома.</p> <p>6. «Трудовое воспитание в семье».</p> <p>Предложили детям презентации:</p> <p>1. «22 апреля – Международный день Земли»</p> <p>2. «Голуби во время Великой Отечественной войны».</p> <p>Подготовили мастер – классы по изготовлению голубей из бумаги.</p> <p>Провели акция ко дню Победы:</p> <p>1. «Голубь мира в каждый дом»,</p> <p>2. «Нам важно помнить. Бессмертный полк».</p> <p>Спели легендарную песню «Катюша» вместе с детьми и родителями.</p>
---	--	---

		<p>Поздравили работников службы скорой медицинской помощи с их профессиональным праздником.</p> <p>Педагоги логопедической группы составили рассказы вместе со своими воспитанниками по теме: «Моя семья».</p> <p>Педагоги и родители всех групп оформили коллажи семейных фотографий к дню семьи.</p> <p>И конечно же подготовили слайд – шоу для выпускников детского сада. «Наши выпускники».</p>	
--	--	--	--

Вывод: Задачи годового плана на 2019 - 2020 учебный год выполнены не в полном объеме (карантин). Но работа ведется систематично, с учетом состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Педагогический мониторинг показал, что воспитанники физически развиты, сформировано внимание, память, организованность. Больше внимания надо уделять развитию связной речи детей. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала качественная реализация педагогами в сотрудничестве с родителями запланированной работы. Следует продолжать работу в данном направлении.

Анализ работы с родителями

В течение 2019 - 2020 учебного года коллектив ДОО тесно сотрудничал с родителями воспитанников.

Проводились мероприятия с использованием следующих форм работы:

- o групповые и общие родительские собрания,
- o помощь в организации Родительского комитета групп;
- o групповые и индивидуальные консультации плановые (тематические) и ситуативные;
- o анкетирование опросы, наблюдения, беседы;
- o выставки работ;
- o фотоотчеты;
- o наглядные формы информирования родителей «Родительский уголок» и папки-передвижки;
- o Работа сайта учреждения,
- o Совместные досуги, развлечения, праздники.
- o Проектная деятельность.

Родители дошкольников были и остаются полноправными участниками воспитательного процесса. Они приняли участие в конкурсах, акциях, праздниках, развлечениях. Сотрудничество с родителями воспитанников в Дошкольной организации ведется систематически и планомерно, в результате мы получили высокий процент удовлетворённости родителей о качестве образовательного процесса по результатам опроса.

Вывод: необходимо для поддержания заинтересованности родителей в воспитательно-образовательном процессе на следующий учебный год включать разнообразные современные формы работы, разработать план работы с неблагополучными семьями. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Вовлекать родителей в педагогические советы, семинары, в работу проектной деятельности групп и проведения ООД.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год

Исходя из анализа выполнения годового плана дошкольной образовательной организации за 2019 – 2020 учебный год можно определить задачи развития на 2020 – 2021 учебный год:

Задачи:

1. Расширить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико - математических представлений и совершенствования работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.
3. Продолжать и совершенствовать работу по сотрудничеству и взаимодействию педагогов и семей воспитанников по формированию у детей речевой компетентности через участие родителей в мероприятиях ДОО.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

Н.А.Науменко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Старший воспитатель Костенко С.В.

ВЫПИСКА ИЗ ОТЧЕТА

о выполнении годового плана работы МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2020 - 2021 учебный год.

I. Анализ выполнения годовых задач

В 2020 - 2021 учебном году перед Дошкольным учреждением были поставлены задачи, которые постоянно находились под контролем и реализовывались посредством годового плана работы. Руководство детским садом нацеливает коллектив на задачу обеспечения равного старта развития всем детям, уважения права ребёнка на сохранение своей индивидуальности при реализации базисного содержания обучения и воспитания.

Педагогический коллектив в течение года работал над выполнением задач годового плана, стремясь осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями гуманизации, личностно-развивающего подхода к ребёнку. Учитываясь ФГОС к условиям выполнения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Своя основная образовательная программа дошкольного образования ДОО была разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. – 2015.

Задачи:

1. Расширить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико - математических представлений и совершенствования работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.
3. Продолжать и совершенствовать работу по сотрудничеству и взаимодействию педагогов и семей воспитанников по формированию у детей речевой компетентности через участие родителей в мероприятиях ДОО.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Расширить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.	Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО осуществляется через различные формы двигательной активности: Утренняя гимнастика (ежедневно); Совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю); Прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день); пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика; Физкультминутки, динамические паузы; эмоциональные разрядки, релаксация; гимнастика после сна (ежедневно); физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц); Дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год), на которых решаются задачи психического, умственного, нравственного развития.	Разнообразные формы и методы по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей были запланированы и реализованы во взаимодействии с родителями: Консультации для родителей: «Здоровье детей – задача взрослых». «Создание благоприятной семейной атмосферы – залог здоровья ребенка». «Организация подвижных и спортивных игр в домашних условиях». «Подвижные игры на свежем воздухе».	Практические навыки здорового образа жизни, у дошкольников сформированы частично. Итоговый мониторинг показал, что большинство детей показало хорошие результаты физического здоровья и психического благополучия. Спортивный зал и игровые площадки пополняются спортивным оборудованием, что способствует активному образу жизни воспитанников.	Необходимо повышать уровень самообразования педагогов в вопросах физического воспитания и психического развития детей, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности в интересах комплексного подхода в физическом развитии детей.

<p>В 2020 – 2021 у.г. Были проведены мероприятия, способствующие формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.</p> <p>Спортивные развлечения: «ПДД квест», «Урожай собирай и на зиму запасай», «Фестиваль подвижных игр», «Вместе с папой - мы сила», «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Дни здоровья: «Мы здоровою скажем – Да!», «Зов джунглей», «Дорожная азбука», «За здоровьем в детский сад!», «Мы играем, мы играем и здорово укрепляем».</p> <p>Физкультурный праздник: «Зимние олимпийские игры», «Праздник Нептуна».</p> <p>Для повышения уровня пед знаний по физическому воспитанию были проведены мероприятия для педагогов:</p> <p>Мастер – класс: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультации: «Физическая культура как средство приобщения детей к ЗОЖ». «Дыхание и здоровье».</p> <p>Лекторий: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности и формирования взаимопомощи у детей дошкольного возраста».</p> <p>Ликбез: «Спортивные игры на занятиях и в самостоятельной деятельности как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста». «Степ – логоритмика как средство развития речи детей».</p> <p>Картоотека: «Игры - эстафеты как средство</p>	<p>воздухе в зимний период для родителей с детьми».</p> <p>«Весенний авитаминоз».</p> <p>«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».</p> <p>На родительских собраниях был рассмотрен и апробирован разнообразный материал:</p> <p>Мастер-классы для родителей:</p> <p>«Спортивные игры с математической направленностью».</p> <p>«Формирование ЗОЖ в семье – основополагающий фактор физического развития ребенка».</p> <p>Лекции: «Витамины, полезные продукты». «Здоровье детей в наших руках». «Осторожно, вирусные заболевания».</p> <p>«Привитие любви к спорту через игру».</p> <p>Памятка для родителей: «Здоровый ребенок – счастливый родитель».</p> <p>Презентация: «Здоровый ребенок-это счастливая семья!»</p> <p>Конкурс - выставка рисунков семьи: «Мы любим спорт!»</p> <p>На базе семейной гостиниой</p>	
---	---	--

<p>развития физических способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка для родителей:</p> <p>«Здоровьесбережение в период адаптации детей в младшей группе».</p> <p>Презентация:</p> <p>«Включение речевых подвижных игр с мячом в разные формы работы с детьми в перерывах между занятиями».</p> <p>Старшими воспитателями просмотрены ООД по физическому воспитанию, во всех возрастных группах ДОУ.</p> <p>Проведен:</p> <p>Тематический контроль: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>Педсовет: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей посредством подвижных, спортивных игр и других видов деятельности».</p>	<p>были проведены тренинги:</p> <p>«Укрепление здоровья детей в осенний период».</p> <p>«Режим дня в жизни ребенка».</p> <p>«Подвижные игры в кругу любящей семьи».</p> <p>«Вирусная инфекция».</p> <p>«Физическое и психическое здоровье семьи».</p> <p>Развлечение: «Вместе с папой – мы сила».</p>	<p>Работа педколлектива по годовой задаче велась в тесном сотрудничестве и при активном участии родителей.</p> <p>Консультации для родителей «Арт – терапия приходит на помощь», «Игры для развития слухового внимания»</p> <p>Занятия с родителями ГКП «Малый фольклор как средство для правильной и выразительной речи детей».</p> <p>Акция: «Урок Арктики».</p> <p>Практикум: «Развитие речи в процессе формирования элементарных математических</p>	<p>Необходимо продолжать знакомить детей с различными видами развивающих игр, которые способствуют творческому и умственному развитию.</p> <p>Повышать интерес родителей к познавательной деятельности детей и поощрять участие в конкурсах, викторинах.</p> <p>Педагогам ДОУ</p>
<p>2. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико – математических представлений и совершенствования работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.</p>	<p>На протяжении учебного года педагоги учреждения работали над развитием логико – математических представлений у воспитанников, продолжали работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни. Велась работа по реализации инновационного проекта «Применение технологии «Клубный час» для эффективной социализации дошкольников и развития детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>Учебный год начался с мини – проекта «Праздник каждый день» под рубрикой «Математический серпантин».</p> <p>В соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия для педагогов и воспитанников:</p>	<p>Развитие логико – математических представлений и совершенствование связной и грамматической речи детей имеет важное значение в интеллектуальном развитии.</p> <p>В ходе проведенной работы дети расширили и закрепили представления об элементарных математических понятиях. С детьми через игровую и</p>	<p>Развитие логико – математических представлений и совершенствование связной и грамматической речи детей имеет важное значение в интеллектуальном развитии.</p> <p>В ходе проведенной работы дети расширили и закрепили представления об элементарных математических понятиях. С детьми через игровую и</p>

<p>Практический семинар: «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».</p> <p>Совет: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»</p> <p>Конкурсы: 1. на лучшую методическую разработку по формированию элементарных математических представлений дошкольников.</p> <p>2. на лучшее методическое обеспечение «Центра занимательной математики» -</p> <p>Тематическая выставка: «Удивительный мир математики».</p> <p>Клубные часы: «Час веселой математики», «Путешествие по Евразии», «Мир шашек».</p> <p>Конкурс стихов: «Наша малая Родина - Кубань», «Кубанские посиделки» конкурс исполнения стихов и малого фольклорного жанра.</p> <p>Фольклорный фестиваль: «Сеем, ведем, посеваем, с новым годом поздравляем!»</p> <p>Развлечения: «Ребята по гостям пошли – игры и забавы детям принесли», «Праздник юмора», «Космический десант».</p> <p>Консультации: «Развитие речи средствами музыки», «Иновационные формы и методы работы старшего воспитателя как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>Практикумы: «Развитие логического мышления дошкольников через реализацию технологии «палочки Кюизенера», «Использование современных технологий</p>	<p>представлений у детей дошкольного возраста», Развивающий тренинг психолога: «Взаимодействие детского сада и семьи в музыкально – эстетическом воспитании и развитии дошкольников».</p>	<p>познавательную деятельность проводилась целенаправленная работа по логико – математическому развитию. Педагоги повысили собственный уровень знаний, создали картотеки математических игр.</p>	<p>продолжать повышать уровень знаний, искать новые формы, методы, приемы способствующие логико – математическому и речевому развитию воспитанников.</p>
--	--	--	--

	<p>математического развития. Технология Никитиных».</p> <p>Мастер-классы: «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи», «Развитие логического мышления дошкольников через реализацию технологии блоков Дьенеша».</p> <p>Развивающий тренинг психолога: «Я + ты = мы».</p> <p>Каргогеки: «Математические игры экологического содержания», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и игровые упражнения».</p> <p>Рекомендации: «Формирование ЭМП на логопедических занятиях и занятиях по физической культуре», «Использование современных технологий математического развития. Развивающие головоломки».</p> <p>Презентация: «Математические игры в различных видах деятельности».</p> <p>Ликбез: «Развитие речи в процессе формирования элементарных математических представлений».</p> <p>Представление методических разработок: Дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений «Геометрическая мозаика» (воспитатель Карпенко Н. А.), Развитие логического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. (воспитатель Артюх В. Ю.), Игровое пособие «Гочечки Никитина» (воспитатель Иванова О. Д.) Методическая разработка по ФЭМП в средней группе развлечение «День</p>		
--	---	--	--

<p>3. Продолжать и совершенствовать работу по сотрудничеству и взаимодействию педагогов и семей воспитанников по формированию у детей речевой компетентности через участие родителей в мероприятиях ДОО.</p>	<p>рождения геометрических фигур» (воспитатели Комарова Н. Л., Трынова Н. С.), «Интересная математика или формирование детей старшего дошкольного возраста через занимательную и познавательную деятельность» (воспитатель Коршунова В. П.), Дидактическое пособие по математике для детей младшей группы «Теремок» (воспитатели Кучер Н. А., Панченко О. П.) «Игры на развитие логического мышления» (воспитатели Лойко Е. Ю., Антипенко И. В.), Авторская математическая книга – пособие «Пчелка и счет» (воспитатель Шарабурова Л. В.) Были просмотрены открытые интегрированные занятия по ФЭМП в старших группах. Систематически велся просмотр и анализ организованно – образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах.</p>	<p>Проведение единого тематического дня, посвященного Дню пожилого человека. Акция: «Заботливые сердца». Акция по БДД: «Автокресло для ребенка» Консультации: «Создание благоприятной семейной атмосферы – залог здорового ребенка», «Оказание помощи при вирусных заболеваниях», «Что нужно и</p>	<p>За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем мероприятиям, проходившим в детском саду. Принимали активное участие во всех начинаниях педагогов ДОУ и давали поддержку своим воспитателям.</p>	<p>Продолжать сотрудничество с родителями, искать новые формы и подходы в работе.</p>
--	---	---	--	---

<p>Общие родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская конференция «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». 2. «Результаты деятельности МДБОУ «ДСОВ № 50» за 2020 – 2021 у. г. <p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего дошкольного возраста. 2. Воспитание детей в игре. 3. Роль семьи в воспитании ребенка. 4. Играют дети – играем мы. 5. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет. 6. Безопасность в ДОУ и дома 7. Будь здоров! 8. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста. 9. Роль экспериментирования в развитии детей. 10. Формирование основ здорового образа жизни. 11. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада. 12. Дети и родители на школьном старте. <p>Тренинг: «Формы работы с семьями воспитанников с ОВЗ в детском саду».</p> <p>Семинар: «Секреты успешной работы с родителями».</p> <p>Практикумы: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников через проектную деятельность», «Специфика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях инклюзии».</p> <p>Мастер – классы: «Приемы работы с родителями непользуемые в логопедической практике», «Нетрадиционные формы</p>		<p>чего нельзя делать в процессе воспитания», «Учимся взаимодействовать с родителями», «Взаимодействие с родителями по сенсорному развитию и воспитанию детей младшего возраста», «Зеленый мир на окошке»</p> <p>Беседа на базе семейной гостиной с родителями детей младших групп: «Кризис раннего детства или поймите меня "Я сам».</p> <p>Памятка: «Как мы нарушаем права ребенка»</p> <p>Буклеты для родителей «Скоро в школу», «Как сохранить психологическое здоровье ребенка».</p> <p>Лекция: «Витамины, полезные продукты».</p> <p>«Взаимосвязь психологии и формирования элементарных математических представлений у младших дошкольников.</p> <p>Занятие с родителями детей посещающих ГКП.</p> <p>Родительский форум</p> <p>«Приучаем ребенка к порядку»</p> <p>Лекторий: «Развитие музыкально – ритмических движений и танцевального творчества с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>Фотоотчет: «Совместные</p>
--	--	--

<p>взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников».</p> <p>Совместные праздники, досуги, развлечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок – главный пассажир». 2. Праздник: Художница Осень. 3. Развлечения, посвященные Дню Матери. 4. Новогодние праздники: «Сказочный карнавал» 5. Развлечение «Наши папы защитники». 6. Праздник «8 марта- женский день!» 7. Концерт «День Победы» 8. Праздник выпускников: «До свидания, детский сад» <p>Участие родителей в конкурсах, выставках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок и рисунков «Пусть горит зеленый свет», «В стране Дорожных знаков». 2. Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки». 3. Выставка поделок из бросового материала «Символ года». 4. Выставка коллажей: «Мой папа – герой!» 5. Выставка стенгазет «С праздником мимозы!». 6. Поделки из бросового материала для муниципального конкурса – выставки «Таинственный космос» и «Вальс цветов». 7. Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов». 8. Пополнения игротки на развитие математических способностей у детей. <p>Организация совместной трудовой деятельности:</p> <p>Работа по эстетике оформления групповых помещений</p> <p>Субботник с родителями по</p>		<p>спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи».</p>
---	--	---

	<p>благоустройству территории.</p> <p>Анкетирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ». 2. Удовлетворённость родителей работой детского сада. <p>В детском саду создан и функционирует консультационный пункт «Семейная гостиная» целью которого является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической и психологической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.</p>			
--	---	--	--	--

Вывод: Задачи годового плана на 2020 - 2021 учебный год выполнены. Работа ведется систематично, с учетом состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Педагогический мониторинг показал, что воспитанники физически развиты, сформировано внимание, память, организованность. Больше внимания надо уделять развитию логического мышления и связной речи детей. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала качественная реализация педагогами в сотрудничестве с родителями запланированной работы. Следует продолжать работу в данном направлении.

Анализ работы с родителями

В течение 2020 – 2021 учебного года коллектив ДОУ тесно сотрудничал с родителями воспитанников.

Проводились мероприятия с использованием следующих форм работы:

- групповые и общие родительские собрания,
- помощь в организации Родительского комитета групп;
- групповые и индивидуальные консультации плановые (тематические) и ситуативные;
- анкетирование опросы, наблюдения, беседы;
- выставки работ;
- фотоотчеты;
- наглядные формы информирования родителей «Родительский уголок» и папки-передвижки;
- Работа сайта учреждения, группы в социальных сетях WhatsApp, Instagram.
- Совместные досуги, развлечения, праздники.
- Проектная деятельность.

Родители дошкольников были и остаются полноправными участниками воспитательного процесса. Они приняли участие в конкурсах, акциях, праздниках, развлечениях. Сотрудничество с родителями воспитанников в Дошкольной организации ведется систематически и планомерно, в результате мы получили высокий процент удовлетворённости родителей о качестве образовательного процесса по результатам опроса.

Вывод: необходимо для поддержания заинтересованности родителей в воспитательно-образовательном процессе на следующий учебный год включать разнообразные современные формы работы, разработать план работы с неблагополучными семьями. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Вовлечь родителей в педагогические советы, семинары, в работу проектной деятельности групп и проведения ООД.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

Исходя из анализа выполнения годового плана дошкольной образовательной организацией за 2020 – 2021 учебный год можно определить задачи развития на 2021 – 2022 учебный год.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Продолжать работу педагогов с воспитанниками на формирование простейших способов умственной деятельности и развития интеллектуальных умений и навыков посредством применения инновационных педагогических технологий и разнообразных настольных игр.
3. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Старший воспитатель Костенко С.В.

Н.А.Науменко



Науменко Н.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПЕДСОВЕТА № 2

Протокол заседания педагогического совета ДОО

Протокол № 2

Заседания педагогического совета МДБОУ «ДСОВ № 50»

От 21.11.2019 г.

Председатель: Науменко Н. А. - заведующая

Секретарь: Костенко С. В. - старший воспитатель

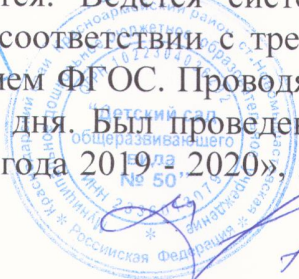
Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 от 03.09.2019 года
ст. воспитатель Николаева З.А.
2. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья».
ст. воспитатель Костенко С.В.; медсестра Кукла Е.А.
3. Роль подвижной игры в развитии речи детей дошкольного возраста.
инструктор по физической культуре Мокляк О.Д.
4. Знакомство педагогов с опытом ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств детей.
ст. воспитатель Костенко С.В.
5. Представление картотеки: «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке».
воспитатели Коршунова В.П.; Антипенко И.В.
6. Проведение педагогического тренинга «Мы за здоровый образ жизни».
Педагог-психолог Мажула С.В.
7. Рекомендации: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение» ст. воспитатель Николаева З.А.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Николаеву З. А. она отметила, что работу коллектива за прошедший период можно считать удовлетворительной. Решения предыдущего педсовета (от 03.09.2019 г.) выполняется. Ведется систематическая воспитательно – образовательная работа в соответствии с требованиями образовательной программы ДОО и требованием ФГОС. Проводятся оздоровительные мероприятия, упражнения в режиме дня. Был проведен смотр – конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2019-2020», по итогам которого было определено I место –

КОПИЯ
ВЕРНА



Науменко Н. А.

ВЫПИСКА ИЗ ПЕДСОВЕТА № 3.
Протокол заседания педагогического совета ДОО

Протокол № 3

Заседания педагогического совета МДБОУ «ДСОВ № 50»

От 26.03.2020 г.

Председатель: Науменко Н. А. - заведующая

Секретарь: Костенко С. В. - старший воспитатель

Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

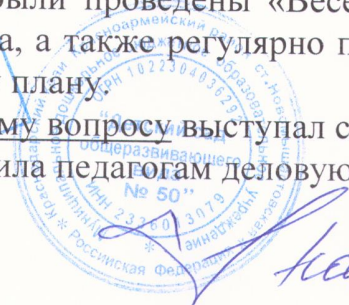
Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2 от 21.11.19 года - ст. воспитатель Николаева З.А.
2. Сообщение: «Значение и специфика театрального искусства». Деловая игра «Театральный ринг» - **ст. воспитатель Костенко С.В.**
3. Доклад: «Роль театра в адаптации детей младшего дошкольного возраста». - воспитатели Трынова Н.С., Комарова Н.Л.
4. Представление методической разработки: «Развитие речи дошкольников на основе оригами театра» - воспитатель Кучер Н.А.
5. Презентация: «Активизация словаря детей младшей возрастной группы» - воспитатели Клиновая Е.А.; Савенчук Н.В.
6. Представление опыта работы по теме: «Сказка как средство развития связной речи дошкольников» - воспитатель Иванова О.Д.
7. Итоги тематического контроля по теме: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» - **ст. воспитатель Костенко С.В.**

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Николаеву З. А. она отметила, что работу коллектива за прошедший период можно считать удовлетворительной. Решения предыдущего педсовета (от 21.11.2019г.) выполняется. Все педагоги ДОО продолжают работу по физическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями. Информировуют родителей о значении ЗОЖ, и влияния его на сохранение и укрепление здоровья детей. Спортивный зал пополнился новыми флажками, мячами, дугами. Планируется приобрести баннер на оконные проемы. Совместно с папами были проведены «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества, а также регулярно проводятся спортивные развлечения, согласно годовому плану.

По второму вопросу выступал старший воспитатель Костенко С. В. она представила педагогам деловую интеллектуальную игру «Театральный

КОПИЯ
ВЕРНА



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания педагогического совета ДОО

Протокол № 2

Заседания педагогического совета МДБОУ «ДСОВ № 50»

От 26.11.2020 г.

Председатель: Науменко Н. А. - заведующая

Секретарь: Костенко С. В. - старший воспитатель

Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 1 от 01.09.20 года – ст. воспитатель Николаева З.А.
2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - ст. воспитатель Костенко С.В.
3. Сообщение старшего воспитателя, о роли подвижных игр в развитии физических качеств дошкольников, классификация подвижных игр по различным основаниям – ст. воспитатель Костенко С.В.
4. Ликбез инструктора по физическому воспитанию: «Степ – логоритмика как средство развития речи детей» - учитель-логопед Галкина Ю.А., инструктор по физической культуре Мокляк О.Д.
5. Консультация: «Физическая культура как средство приобщения детей к ЗОЖ» - ст. воспитатель Николаева З.А.
6. Педагогический тренинг: «Дружно, смело, с оптимизмом — за здоровый образ жизни». (Система мероприятий по оздоровлению детей) – воспитатели Иванова О.Д., Артюх В.Ю.
7. Мастер – класс: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста» - воспитатели Бокий Н.А., Шарабурова Л.В.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Николаеву З. А., она отметила, что работу коллектива за прошедший период можно считать удовлетворительной. Решение предыдущего педсовета (от 01.09.2020 г.) выполняется. Работа в ДООУ ведется согласно принятому годовому плану, занятия во всех группах проводятся по принятым сеткам ООД, в ДООУ постоянно соблюдаются санитарно - гигиенические нормы. Был проведен смотр - конкурс «Готовность групп к началу учебного 2020 -2021 года» по итогам, которого были определены места: 1 – е место – воспитатели:

Комарова Н. Л., Трынова Н. С. - средняя группа № 2

Огиенко А. И., Артюх В. Ю. – подготовительная группа № 2,



Науменко Н.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
заседания педагогического совета
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

От 25.03.2021 г.

Председатель: Науменко Н. А. - заведующая

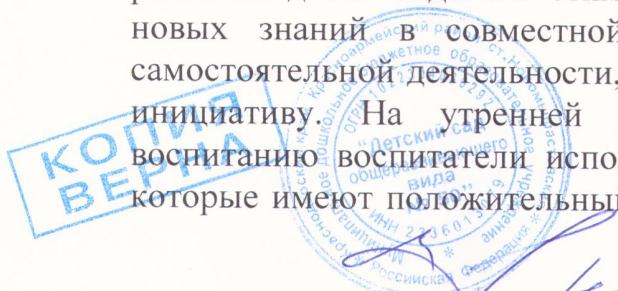
Секретарь: Костенко С. В. - старший воспитатель

Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета № 2 от 26.11.20 года – ст. воспитатель Николаева З.А.
2. Итоги тематического контроля по теме: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста» и смотра - конкурса на лучшее методическое обеспечение «Центра занимательной математики» - **ст. воспитатель Костенко С.В.**
3. Деловая игра: «Математика – это интересно» - **ст. воспитатель Костенко С.В.**
4. Картотека: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и игровые упражнения» - ст. воспитатель Николаева З.А., воспитатель Карпенко Н.А.
5. Практикум: «Использование современных технологий математического развития. Технология Никитиных» - воспитатель Лойко Е.Ю.
6. Делюсь опытом: «Представление методических разработок по формированию элементарных представлений у дошкольников» - воспитатели Трынова Н.С., Панченко О.П.
7. Отчет о результатах самообследования за 2020 год. – ст. воспитатель Костенко С.В.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Николаеву З. А., она отметила, что работу коллектива за прошедший период можно считать удовлетворительной. Решение предыдущего педсовета (от 26.11.2020 г.) выполняется. Все педагоги ДООУ нацелены на работу по сохранению физического и психического развития детей, соблюдают двигательный режим и режим дня дошкольников. Для создания социальной ситуации развития детей педагоги стимулируют воспитанников на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности, предоставляя детям выбор и поддерживая их инициативу. На утренней гимнастике и занятиях по физическому воспитанию воспитатели используют игры и упражнения по логоритмике, которые имеют положительный оздоровительный и эмоциональный эффект.



Науменко Н.А.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» Красноармейского района

ПРИКАЗ

07.09. 2021 года

№ 88

О назначении ответственных за организацию и проведение районного семинара для педагогов ДОО

«Дистанционное общение и удаленная работа педагогов
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
с родителями и воспитанниками во время карантина»
в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

В соответствии с планом работы методического объединения педагогов
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» на 2019-2020 учебный
год, с целью совершенствования педагогического мастерства и повышения
профессиональной компетенции педагогов ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести 22 сентября 2020 года семинар «Дистанционное общение и
удаленная работа педагогов МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№ 50» с родителями и воспитанниками во время карантина»

1. Всем педагогам принять участие в семинаре.
2. Педагогам подготовить выступления к семинару, согласно плану
(прилагается)
3. Назначить ответственным за организацию и проведение семинара
старшего воспитателя Костенко С.В.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

Н.А. Науменко



Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 03.09.2019г.



Утверждаю:
Заведующий ДБОУ «ДСОВ № 50»
Н.А. Науменко

Годовой план воспитательно - образовательной работы на 2019-2020 учебный год

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Науменко Н.А.

4. Методическая работа НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
4.1. Педчас Консультация для воспитателей «Как организовать театрализованную среду»	Ст. воспитатель Костенко С.В.	1 неделя ноябрь
4.2. Консультация – презентация «Новые формы работы по развитию речи и речевого общения»	Ст. воспитатель Николаева З.А.	1 неделя ноябрь
4.3. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации	Ст. воспитатель Николаев З.А.	1-2 неделя
4.4. Медико – педагогические совещания 4.4.1. Организация питания детей раннего возраста 4.4.2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. 4.4.3. Использование художественного слова в режимных моментах в группе раннего возраста. 4.4.4. Деловая игра «Ведущий вид деятельности в раннем возрасте» старший воспитатель 4.4.5. «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка»	Заведующая Воспитатели Шарабурова Л.В. Бокий Н.А. Кучер н.а. Панченко О.П. Ст. медсестра Педагог- психолог Мажула С.В.	3 неделя
4.5. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	4 неделя
4.6. Работа с воспитателями по самообразованию	Ст. воспитатель Костенко С.В.	В теч. месяца

5. Контрольно – аналитическая работа

5.1. Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья»	Заведующая, Ст. воспитатель	В течение месяца
5.2. Оперативный контроль: организации игровой деятельности; -Обучение детей правилам дорожного движения; -контроль речевой деятельности на прогулке. Охрана труда и техника безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке.	Заведующая, Ст. воспитатель Костенко С.В. Ст. медсестра Огиенко Е.А.	В течение месяца

6. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
6.1. Ширмы-передвижки «4 ноября – День примирения и согласия»	Воспитатели Коршунова В.П. Антипенко И.В.	1 неделя
6.2. Консультации по группам «Воспитание основ здорового образа жизни»	Инструктор по физ. Мокляк О.Д.	1-2 неделя
6.3. Консультация для родителей «Адаптация и здоровье»	Педагог – психолог Мажула С.В.	1-2 неделя
6.4. Занятия с родителями ГКП «Развитие диалогической речи детей младшего дошкольного возраста через театральную деятельность».	Воспитатель Вострикова А.А.	2-3 неделя
6.5. Заседание родительского комитета	Заведующая	3 неделя
6.6. Работа консультативного пункта для семейных детских садов	Соц – педагог Рожкова М.Г. Психолог Мажула С.В.	4 неделя
6.7. Оформление наглядной информации на темы: «День матери»	Воспитатели старших групп	4 неделя

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Мауменко И.А.

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.09.2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МДБОУ «ДСОВ № 50»
Н.А. Науменко

Годовой план воспитательно - образовательной работы на 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

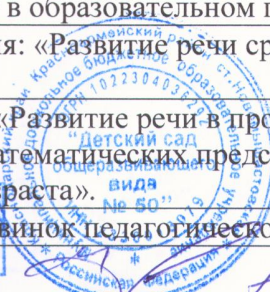
3. Организационно – педагогическая работа ОКТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
3.1. Проведение единого тематического дня, посвященного Дню пожилого человека. Акция: «Заботливые сердца».	Ст. воспитатели Воспитатели специалисты	1 неделя
3.2. Экскурсия в школу и поздравление педколлектива с днем учителя. (подготовительные группы)	Ст. воспитатели Воспитатели	1 неделя
3.3. Экскурсия в осенний парк (средние, старшие группы).	Специалисты Воспитатели	1 неделя
3.4. Заседание ПМПК	Ст. воспитатели Воспитатели специалисты	2 неделя
3.5. Семинар – практикум: «Влияние использования разных форм работы по физическому воспитанию на развитие физических качеств дошкольников».	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	3 неделя
3.5.1. Ликбез: «Спортивные игры на занятиях и в самостоятельной деятельности как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре Мокляк О. Д.	3 неделя
3.5.2. Презентация: «Включение речевых подвижных игр с мячом в разные формы работы с детьми в перерывах между занятиями».	Комарова Н. Л.	3 неделя
3.5.3. Картотека: «Игры-эстафеты как средство развития физических способностей детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель Николаева З.А. Огиенко А. И.	3 неделя
3.5.4. Лекторий: «Подвижная игра как средство развития двигательной активности и формирования взаимопомощи у детей дошкольного возраста».	Антипенко И. В.	3 неделя
3.5.5. Памятка для родителей: «Здоровьесбережение в период адаптации детей в младшей группе».	Панченко О. П.	3 неделя
3.6. Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».	Воспитатели, дети, родители	3 неделя
3.7. Просмотры ООД по физическому воспитанию. (все группы).	Ст. воспитатели инстр. по физ. восп.	В течение месяца
3.8. Просмотры ООД по ознакомлению дошкольников с окружающей действительностью. (подготовительные группы).	Ст. воспитатели	В течение месяца
3.9. Просмотры ООД по изобразительности. (средние группы).	Ст. воспитатели	В течение месяца
3.10. Посещение семейных детских садов.	Соц. Педагог психолог	В течение месяца

4. Методическая работа

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
4.1. Педчас. Консультация «Применение технологии интеллект – карт в образовательном процессе».	Ст. воспитатель Костенко С.В.	1 неделя
4.2. Консультация: «Развитие речи средствами музыки».	Музыкальный руководитель	1 неделя
4.3. Практикум: «Развитие речи в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Учителя - логопеды	2 неделя
4.4. Выставка новинок педагогической литературы	Ст. воспитатель	2 неделя

КОПИЯ
ВЕРНА



наученно К.А.

проведении новогодних мероприятий»		
2.6. Подготовка материала для сайта ДОУ.	Ст. воспитатели	В течение месяца
2.7. Работа по составлению нормативных документов и годового статистического отчёта	Заведующая	В течение месяца

3. Организационно – педагогическая работа ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
3.1. Мастер-класс «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи».	Шкурат М. Н. Мартынова Л. А.	1- неделя
3.2. Развивающий тренинг психолога: «Я + ты = мы»	Педагог – психолог Ст. воспитатель	2 неделя
3.3. Выставка: поделок из бросового материала «Символ года».	Воспитатели	3 неделя
3.4. Новогодние праздники	Воспитатели Муз. Руководители	4 неделя

4. Методическая работа

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
4.1. Педчас. Консультация «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель Костенко С.В.	1 неделя
4.2. Рекомендации: «Взаимодействие детского сада и семьи в музыкально – эстетическом воспитании и развитии дошкольников».	Шкурат М. Н.	1 неделя
4.3. Изготовление атрибутов к утренникам	Воспитатели Специалисты	2-3 неделя
4.4. Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса.	Ст. воспитатель Костенко С.В.	В течение месяца
4.5. Изучение передового педагогического опыта.	Ст. воспитатель	В течение месяца
4.6. Оформление стенда «Защита прав ребёнка в дошкольном учреждении»	Социальный педагог	В течение месяца

5. Контрольно – аналитическая работа

5.1. Оперативный контроль: готовность групп к Новому году, культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании, содержание природных уголков, состояние прогулочных площадок.	Заведующая, Ст. воспитатель Ст. медсестра	В течение Месяца
--	---	------------------

6. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
6.1. Памятка: «Как мы нарушаем права ребенка»	Социальный педагог Рожкова М.Г.	1 неделя
6.2. Консультация: «Организация подвижных и спортивных игр в домашних условиях»	Воспитатели Семенова Н.Д.	2 неделя
6.3. Совместная подготовка к Новогодним утренникам.	Муз. руководители Воспитатели	2 неделя

**КОПИЯ
ВЕРНА**



3. Организационно – педагогическая работа ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
3.1. Интегрированные открытые занятия по ФЭМП в старших группах.	Воспитатели: Лойко. Е. Ю. Антипенко И. В. Рябчук С. Б. Панченко О. П. Баранникова С. В. Литвинова С. С. специалисты	3-4 недели
3.2. Заседание ПМПК	Специалисты Воспитатели	3-4 недели
3.3. Семинар – практикум: «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».	Заведующая Ст. воспитатели	4 неделя
3.3.1. Доклад: «Эффективность работы по ФЭМП у дошкольников».	Ст. воспитатель Костенко С.В.	4 неделя
3.3.2. Формирование ЭМП на логопедических занятиях и занятиях по физической культуре».	Паршина Е. А. Мокляк О. Д.	4 неделя
3.3.2. Картотека: «Математические игры экологического содержания».	Шарабурова Л. В.	4 неделя
3.3.3. Мастер – класс: «Развитие логического мышления дошкольников через реализацию технологии блоков Дьенеша».	Нелипина Н. М.	4 неделя
3.3.4. Практикум: «Развитие логического мышления дошкольников через реализацию технологии «палочки Кюизенера».	Бедная Н. В.	4 неделя
3.3.5. Презентация: «Математические игры в различных видах деятельности».	Клиновая Е. А. Савенчук Н. В.	4 неделя
3.3.6. Рекомендации: «Использование современных технологий математического развития. Развивающие головоломки».	Рябчук С. Б.	4 неделя
3.4. Подготовка и проведение промежуточной диагностики развития дошкольников.	Специалисты воспитатели	В течение месяца

4. Методическая работа

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
4.1. Педчас: «Мир японских кроссвордов для детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Николаева З.А.	1 неделя
4.2. Оформление методического уголка	Ст. воспитатель	1 - 2 недели
4.3. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель	2 - 3 недели
4.4. Продолжение пополнения библиотеки для детей	Ст. воспитатель Костенко С.В.	В теч. месяца
4.5. Подбор методической литературы	Ст. воспитатель	В теч. месяца

5. Контрольно – аналитическая работа

5.1. Оперативный контроль: готовность	Заведующая,	В течение
---------------------------------------	-------------	-----------

КОПИЯ
ВЕРНА



Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МДБОУ «ДСОВ № 50»
Н.А. Науменко

Годовой план воспитательно - образовательной работы на 2021 - 2022 учебный год

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

КОПИЯ
ВЕРНА



Науменко Н. А.

4. Методическая работа СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственные	Сроки
4.1. Педчас о готовности детского сада к новому учебному году	Заведующая, Ст. воспитатель	1 неделя
4.2. Практикум для молодых педагогов «Планирование воспитательной работы».	Ст. воспитатель Костенко С.В.	1 неделя
4.3. Пополнение стенда «Методическая работа» методическими рекомендациями.	Ст. воспитатель Николаева З.А.	1-2 неделя
4.4. Медико – педагогические совещания 4.4.1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2021-2022 учебный год 4.4.2. Итоги адаптации детей младшего возраста 4.4.3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни итоги диагностики. 4.4.4. Принципы составления режима дня для детей 2-3 года жизни. 4.4.5. Работа с родителями.	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели Огиенко А.И. Васько Ю.А. Иванова О.Д. Ст. медсестра Огиенко А.И.	4 - неделя
4.5. Консультация: «Логопедия в домашних условиях»	Учитель – логопед Паршина Е.А.	4 - неделя

5. Контрольно – аналитическая работа

5.1. Тематический контроль: «Готовность к новому учебному году».	Администрация детского сада	В течение месяца
5.2. Оперативный контроль: охрана жизни и здоровья, содержание уголков изодеятельности, содержание природных уголков, содержание физкультурных уголков, содержание музыкальных уголков, математических уголков состояние прогулочных площадок, наглядная педагогическая пропаганда, культурно – гигиенические навыки при умывании.	Администрация детского сада	В течение месяца

6. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
6.1. Консультации по группам «Какая пища считается вредной для детей».	ст. медсестра	1-2 неделя
6.2. Анализ детей по социальным группам	Соц. педагог Рожкова М.Г.	В теч. месяца
6.3. Составление плана работы родительского комитета	Заведующая	В теч. месяца
6.4. Заключение договоров с родителями	Заведующая	В теч. месяца
6.5. Консультации для родителей по плану воспитателей	Воспитатели	В теч. месяца

Октябрь



1. Административно – хозяйственная работа

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1.1. Работа по составлению локальных актов, приказов и информационных документов	Заведующая	1-2 неделя

Октябрь

1. Административно – хозяйственная работа

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1.1. Работа по составлению локальных актов, приказов и информационных документов	Заведующая	1-2 неделя
1.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра	2-неделя
1.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз	3 неделя
1.4 Заседание административного совета по охране труда - результаты проверки	Заведующая	4- неделя
1.5 Работа по обновлению мягкого инвентаря	Завхоз	В теч. месяца
1.6. Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Завед. Ст. медсест	постоянно

2. Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
2.1. Просмотр работы специалистов	Заведующая Ст. воспитатель	1-2 неделя
2.2. ТБ на кухне. Работа с электроприборами.	Заведующая; Завхоз	1-2 неделя
2.3. ТБ на прачечной. Работа с электромашинами.	Заведующая; Завхоз	1-2 неделя
2.4. Подготовка групп ДОУ к зиме	Заведующая; Завхоз	3-4 неделя
2.5. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.6. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ	В теч. месяца

3. Организационно – педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
3.1. Проведение единого тематического дня, посвященного Дню пожилого человека. Акция: «День добрых глаз и добрых рук».	Ст. воспитатели Костенко С.В. Воспитатели	1 неделя
3.2. Экскурсия в осенний парк (средние, старшие, подготовительные группы).	Специалисты Воспитатели	1 неделя
3.3. Заседание ПМПК	Ст. воспитатели Воспитатели специалисты	2 неделя
3.4. Семинар – практикум: «Организация и работа интенсив - агентства настольных игр «Фишка», для повышения профессиональной компетентности педагогических работников во взаимодействии с родителями»	Ст. воспитатель Костенко С.В. Воспитатели Шарабурова Л.В. Лойко Е.Ю. специалисты	3 неделя
3.4.1. Презентация, мастер - класс: «Кубики «Куборо» или «Шарик в кубе» - развитие пространственного воображения, логическое мышления, и творческих способностей детей и взрослых».	Старший воспитатель Николаева З.А. Воспитатель Кучер Н. А.	3 неделя
3.4.2. Картотека: «Современные настольные игры как средство развития детей дошкольного возраста».	Огиенко А. И. Артюх В. Ю.	3 неделя
3.4.3. Практикум: «Развитие интеллектуальных способностей и совершенствование мыслительных операций через игру «Сонор».	Шарабурова Л. В. Бокий Н. А.	3 неделя
3.4.4. Использование колец Луллия для интеллектуальной развивающей деятельности дошкольников.	Коршунова В. П. Васько Ю.А.	3 неделя
3.5. Выставка поделок из природного материала «Осенний марафон творчества»	Воспитатели, дети, родители	3 неделя
3.6. Брейл – бинг по настольной игре Б. Никитина «Сложные узоры» в подготовительных группах.	Ст. воспитатель Костенко С.В. Лойко Е. Ю.	3-4 неделя

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Лойко Е.Ю.

4. Методическая работа НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
4.1. Педчас: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования».	Ст. воспитатель Кузнецова О. А. Сотникова Е. А.	1 неделя
4.2. Памятка: «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы».	Воспитатель Панченко О. П.	1 неделя
4.3. Консультация – презентация «Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении Алгоритм создания презентации для начинающих педагогов».	Ст. воспитатель Костенко С.В.	1 неделя
4.4. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации	Ст. воспитатель	1-2 неделя
4.5. Медико – педагогические совещания 4.5.1. Итоги адаптации детей младшего возраста 4.5.2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста. 4.5.3. Состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей 4.5.4. Деловая игра «Ведущий вид деятельности в раннем возрасте» 4.5.5. Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста.	Заведующая Воспитатели Васько Ю.А. Иванова О.Д. Огиенко А.И. Ст. медсестра Педагог- психолог старший воспитатель	3 неделя
4.6. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	4 неделя
4.7. Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания.	Педагог – психолог Трюхан А.А.	4 неделя
4.8. Поэтические баттлы.	Педагоги	4 неделя
4.9. Работа с воспитателями по самообразованию	Ст. воспитатель	В теч. месяца

5. Контрольно – аналитическая работа

5.1. Тематический контроль: «Состояние развития игровой деятельности детей посредством применения настольных игр и инновационных игровых технологий».	Заведующая, Ст. воспитатель	В течение месяца
5.2. Оперативный контроль: санитарное состояние, охрана жизни и здоровья, анализ травматизма, выполнение режима прогулки, культурно – гигиенические навыки при питании, оборудование для сюжетно – ролевых игр, охрана труда и техника безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке.	Заведующая, Ст. воспитатель Ст. медсестра	В течение месяца

6. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
6.1. Ширмы-передвижки «4 ноября – День примирения и согласия».	Воспитатели	1 неделя
6.2. Консультация для родителей «Гимнастика пробуждения в ДОУ как один из компонентов оздоровительной работы».	Воспитатель Панченко О. П.	1-2 неделя
6.3. Заседание Интегративного агентства настольных игр «Финка». Игра «Анграм» в старших группах.	Воспитатели Клиновая Е.А.	2 неделя

Копия
№ 50
Панченко О.П.