

«Как организовать логопедические занятия дома»

Прежде чем начать **занятия**, подготовьте все, что может вам понадобиться:

- Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.
- Для развития мелкой моторики приобретите или сделайте сами игры: разрезные картинки, раскраски, пластилин и другие материалы для лепки, **конструктор**, счетные палочки, шнуровки и т. д.
- Тетрадь или альбом для наклеивания картинок по лексическим темам.

Рекомендации по проведению **занятий**:

- Длительность **занятия** без перерыва должна быть не больше 15-20 мин. (*начинать надо с 3-5 мин.*).
- **Занятия** должны проводиться 2-3 раза в день.
- Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом.
- Не употребляйте слово «*неправильно*», поддерживайте все начинания, хвалите даже за незначительные успехи.
- Когда ребенок не может правильно воспроизвести новый звук, искажает его при произношении, то **занятие следует прекратить**, так как ребенок запомнит неправильную артикуляцию звука.
- Если во время **занятия** у Вас появились вопросы, затруднения, то обратитесь за **консультацией к логопеду или воспитателю**.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.

Ежедневно важно проводить:

- Игры на развитие правильного речевого дыхания.
- Игры на развитие мелкой моторики.
- Артикуляционная гимнастика (*лучше 2 раза в день*).
- Игры на формирование лексико-грамматических категорий. («*Мебель*», «*Посуда*», «*Транспорт*»)
- Знакомство с детской литературой.

- Игры на развитие слухового внимания.

Основная трудность для **родителей** — нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей - игра.

Желаем успеха!