

# «Когда идти к логопеду»

## Уважаемые родители!

Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка. Еще раз напоминаем: не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту — помощь, оказанная своевременно, сэкономит ваши нервы и даже, может быть, сделает вашего ребенка более успешным и счастливым. Даже самые маленькие и незначительные недостатки в развитии речи малыша могут оказать свое «роковое» влияние на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому к логопедической проблеме ребенка, какова бы она ни была — неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание — стоит отнестись со всей серьезностью.

Желательно профилактический осмотр у логопеда проходить ежегодно, начиная с 1-2 лет. Дело в том, что речь, особенно в детском возрасте очень быстро развивается и видоизменяется, и на каждый возрастной период существуют определенные речевые нормы.

Теперь чуть поподробнее, когда стоит начинать беспокоиться.

## Младенчество

- Если ребенок до 1 года наблюдался у невропатолога.
- Если ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет (т. е. не издаёт забавных звуков типа «кхх», «акхх», «агы», «агу» и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу», «та-та-та», «ма-ма-ма»), стоит обратиться к логопеду примерно в год.

## С года до двух лет

- Если ребенок практически не имеет понятных слов, типа «мама», «баба», «би-би», «кошка», «пить», «иди», а говорит на «своём» языке, причем много и активно - идите к логопеду, не ждите даже 3-х лет.
- Если к двум годам у ребенка не появилась речь или словарь ребенка составляет не более 10 слов стоит обратиться логопеду, который умеет стимулировать появление речи у «неговорящих» детей.

## С двух до трех лет

- Если в речи ребенка отсутствуют фразы, речь непонятная для окружающих.
- Если ребенок «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием» - не ждите пока «сам заговорит».

## С трех до четырех лет

- Если до 3,5 лет ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения.
- Если в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения.

- Если Вы совсем не понимаете его речь (незначительное нарушение звукопроизношения допустимо).

- Если ребенок гнусавит, шепелявит, картавит, искажает звуки – обратитесь к логопеду в любом возрасте, не обращая внимания на возрастные нормативы появления звуков. Это всегда речевое нарушение, и самостоятельно оно не исправится.

### **С четырех до пяти лет**

- Если ребенок в возрасте 4,5 – 5 лет не произносит звуки ш, ж, щ, ч, с, з, ц, л, ль, й.

- Смягчает все звуки: «кися», «щипка», «тяйник», «лямпоська». Это может быть не «баловство», а серьезное речевое нарушение.

- Не может запомнить четверостишие.

- Если малыш пропускает слоги, не произносит окончания слов, переставляет звуки. Если после ваших неоднократных исправлений речь не улучшается, логопеда посетить необходимо.

- Совсем не рассказывает собственных историй. При этом отсутствует связная речь.

- Особенно стоит обратить внимание, если ребенок начал повторять в словах начальные звуки, слоги или повторять несколько раз подряд одно слово. Это может быть признаком заикания.

### **С пяти до шести лет**

- Все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т. ч. с согласными звуками «р» и «л».

- Если ребенок плохо запоминает буквы и с трудом заучивает стихи.

- Не может составлять предложения из 4-7 слов. Допускает грубые ошибки при использовании падежных форм слова, союзов, предлогов.

- Ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке.

### **С шести до семи лет**

- Нарушает слоговую структуру слов (ско-ро-во-да, ба-ре-ли-на и. т. п.)

- Очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов,

- Не умеет сравнивать самостоятельно предметы между собой и не называет несколько существенных признаков сходства и отличия предметов. Например, чем похожи и чем отличаются «яблоко» и «мяч».

- Не составляет самостоятельно связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений (из личного опыта, из того, что слышал, что встретил на прогулке, на празднике)

- Не умеет отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению.

- Не может пересказать текст.
- Не запоминает стихи.
- Не отгадывает загадки, не понимает образные выражения.
- Не составляет предложения по одной картинке или рассказ по серии сюжетных картинок.