

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗОЖ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	131
К.И. Жукова, Е.С. Байкова	131
ИГРОВОЙ ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО укрепления здоровья ребенка ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	133
О.Г. Жуковина, Е.В. Обруч, Н.В. Иванова	133
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ.....	135
Т.С. Захарова, С.С. Мотова.....	135
ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СЛОВОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ.....	137
Т.С. Звягинцева, А.Е. Монтикова.....	137
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ЗПР ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	139
Н.А. Зорина, Е.А. Поберей.....	139
МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.....	141
Н.В. Иванова, И.Е. Мягкова	141
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	144
О.Д. Иванова, А.И. Огиенко	144
РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	146
О.В. Ивасева, Т.Р. Малая.....	146
МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.....	150
А.В. Казалиева, А.С. Прохорцева, Е.Г. Солопова.....	150
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯ В ДОО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	152
М.А. Калинина, Е.А. Очилдиева.....	152
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ.....	154
Ю.В. Калининкова, Л.М. Бондаренко	154
КВЕСТ - ИГРАКАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР.....	156
Т.А. Кандалова, Н.С. Малая	156
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	158
И.В. Каракай, Н.А. Селезнева.....	158

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

О.Д. Иванова, А.И. Огиенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. В статье говорится о сотрудничестве педагогов и родителей в ходе физического воспитания дошкольников.

Ключевые слова: физическое развитие, совместная деятельность, родитель-помощник.

На данный момент имеется проблема взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей по формированию физического развития дошкольников [2]. Одним из необходимых условий нормального развития ребенка является сотрудничество усилий детского сада и родителей. Педагоги используют для решения этой проблемы традиционные методы: консультации, собрания, информационные стенды, а также нетрадиционные: походы выходного дня, квесты, видео и фоторепортажи, совместные физкультурные досуги.

Давно известно, что взрослые и в первую очередь родители (законные представители) влияют на физическое, психическое и социальное, межличностное развитие ребенка [1].

В ходе совместных подвижных занятий детей и родителей – укрепляются семейные взаимоотношения, появляется доверие, взаимоуважение. Одним из необходимых условий нормального развития ребенка является сотрудничество усилий детского сада и родителей. Родители начинают больше понимать возможности своего ребенка, его внутренние качества, умения, на основе чего могут определить направление его дальнейшего развития [3].

Взрослые для ребенка зачастую являются авторитетом и хорошо, когда дети видят в своих родителях не просто папу и маму, а человека, который может чему-то научить полезному на собственном примере. После таких занятий у детей появляется мотивация, повышается физическая активность, что способствует положительному результату.

Перед совместными мероприятиями, педагог проводит инструкцию с родителями и объясняет их роль и действия на занятии. Занятие состоит из 3х частей: вводная, основная и заключительная. Вводная часть: ходьба обычная, на носочках, на пятках, высоко поднимая колени, бег, прыжки, может включать ритмические движения. В основную часть входят общеразвивающие упражнения, которые применяются для разогревания мышц и подготовки организма к предстоящей работе, а также основные виды движения: ползание,

лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки, содействующие оздоровлению организма, а также всестороннему совершенствованию личности ребенка. Обязательно проводятся подвижные игры. В заключительной части проводится медленный бег, переходящий в ходьбу, во время которой выполняются упражнения на восстановление дыхания.

Каждый взрослый на протяжении всего занятия является и партнером, и помощником, и тренером. Родитель помогает ребенку правильно выполнить упражнение, следит за его осанкой, страхует его. Детям очень нравятся такие совместные мероприятия.

Процесс взаимной совместной деятельности развивает физические качества детей, способствует его оздоровлению, а также повышает педагогическую культуру родителей в области физического воспитания.

Список литературы:

1. Марусич И.О. Влияние игровой терапии на самооценку дошкольников / И.О. Марусич, А.С. Распопова // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 163-164.

2. Тарасенко М.М. Использование средств физической культуры для развития коммуникативно-личностных характеристик дошкольников с различным уровнем мышления / М.М. Тарасенко, Ю.М. Босенко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2019. – С. 336-337.

3. Шуркина Е.В. Взаимосвязь эмоционально-личностного развития ребенка и стиля родительских отношений / Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова, Е.А. Пархоменко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 295-296.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Огниенко Анна Ивановна

(Воспитатель ГБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», ст. Новомышастовская Красноармейский район)

приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор



С.М. Ахметов

28 октября 2021 г.