

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ	290
О.А. Радина, В.А. Харченко	290
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ К ДЕТСКОМУ САДУ	291
А.С. Распопова, Е.Н. Сулова	292
РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	294
А.С. Распопова.....	294
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕЖЕНИЯ	296
О.В. Решетняк.....	296
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ С ОВЗ	298
О.Г. Рзянина, Т.Н. Омельченко	298
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФИТНЕСА	299
Н.И. Романенко, В.А. Михитарова	299
РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ	301
Е.И. Русских	301
УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	303
С.Б. Рябчук, О.П. Панченко	303
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	305
О.А. Самойленко, Т.В. Московская.....	305
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА	307
Л.Г. Самоходкина.....	307
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	309
Е.И. Санникова.....	309
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОИСКОВОЙ ИГРЫ «ТАЙНИК МУДРЕЦА» ...	310
И.А. Сарапулова, О.В. Вартамян	310
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	313
Е.Н. Светличная, Е.В. Сидоренко.....	313
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ (СИЛА, ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА, ВЫНОСЛИВОСТЬ) У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	315
В.С. Свириденко, О.В. Копытина	315

УДК: 796.035

УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.Б. Рябчук, **О.П. Панченко**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. Статья посвящена значимости здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Описываются компоненты физического здоровья.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, укрепляющие физические упражнения.

«Если человек занимается своим здоровьем, то крайне сложно найти доктора, который мог посоветовать наилучшее для его здоровья, чем он сам». В современном обществе изменяется и сам подход к соблюдению здорового образа жизни. В том числе, подобная проблема не обошла и дошкольное образовательное пространство.

Стратегические задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлены на развитие и эффективность реализации системы образования, в том числе, и дошкольного. Данное обстоятельство связано с тем, что в современном обществе существует множество проблем, связанных с физическим здоровьем детей, в частности, дошкольников. В связи с чем появляются предпосылки использовать новые методы с целью сохранения и укрепления здоровья детей с ранних лет.

С раннего возраста до достижения 7 лет ребенок активно развивается умственно и физически, поэтому в этом возрасте так важно уделять больше внимания закреплению навыков здорового образа жизни дошкольников, так как здоровье у детей обусловлено наличием биологических, психических и социальных компонентов.

И если биологический компонент детей напрямую зависит от родителей и их правильного образа жизни, то другие психические и социальные компоненты зависят именно от образовательного учреждения, в котором психически и социально адаптируется ребенок. В дошкольном образовательном учреждении ребенка окружают воспитатели и дети, с которыми он общается в спокойной и благоприятной обстановке. Воспитатели приобщают ребенка к умственному и физическому труду, тем самым создают все необходимые условия для укрепления и улучшения его социального здоровья, позволяя ему ощутить всю значимость здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни дошкольника включает в себя необходимые составляющие, такие как: соблюдение личной гигиены, закаливание, активность в процессе игр и общение с воспитателями и детьми. Все они заключаются в необходимости укрепления физического здоровья дошкольника. В дошкольном общеобразовательном учреждении для поддержания его

активности воспитатели используют игровую деятельность в совокупности с физическими упражнениями, которые являются незаменимым для улучшения общего состояния дошкольника и укрепления его общего здоровья. Как правило, физические упражнения включают в себя: утреннюю физическую разминку, физминутки, дневную зарядку, а в летний период – закаливание с водными процедурами.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников применяются различные приемы: динамические паузы, а также пальчиковая и дыхательная гимнастика для отдыха глаз.

К примеру, динамическая пауза позволяет снизить усталость дошкольников во время активности в процессе игр и занятий. Пальчиковая гимнастика влияет на стимулирование развития речи, мелкой моторики, усиление кровообращения и др. Для снятия усталости и напряжения глазных мышц во время занятий дошкольникам поможет специальная гимнастика. В свою очередь, дыхательная гимнастика благоприятно отразится на дыхательной системе ребенка.

Кроме того, для здорового образа жизни ребенка в дошкольном общеобразовательном учреждении важная роль отводится игровой активности ребенка, поэтому так важно использовать подвижные игры для развития двигательной активности, улучшения психологического и физиологического состояния дошкольника.

В завершение статьи следует отметить, что в дошкольном общеобразовательном учреждении огромное внимание отводится укреплению здоровья и закреплению здорового образа жизни дошкольников. Благодаря различным приемам и технологиям, а именно для сохранения здоровья и общего развития дошкольника, ребенок активно бегает, прыгает, общается с другими детьми, активно занимается физическими упражнениями, поэтому ключевая задача дошкольного общеобразовательного учреждения – помочь ребенку стать выносливым, ловким и сильным, сохранить и закрепить его физическое здоровье, чтобы он вырос сильным и достойным гражданином своего государства.

Список литературы:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Аркти, 1993. – 132 с.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. – М.: Издательство Мозаика-Синтез М., 2017. – 125 с.