

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

воспитателя МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Красноармейского района, ст. Новомышастовской

Рябчук Светланы Борисовны

по теме: «Этот загадочный космос»

Представленное пособие актуально, обосновано необходимостью формирования у детей здорового образа жизни. Праздничные спортивные мероприятия, вызывая радостные эмоции у воспитанников, одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений, являются незаменимым средством профилактики, и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья.

В рецензируемой методической разработке общими приоритетами является: осуществление комплексного решения целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка: развитие логического мышления, произвольного внимания, наблюдательности, воспитание нравственно-волевых черт характера: целеустремленности, настойчивости, смелости, воли в преодолении препятствий, воспитание в детях чувства коллективизма, взаимовыручки, дружелюбия.

Данная разработка направлена на формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Разработка обеспечена методическим и дидактическим материалом: загадки о космосе, подбор дидактических и подвижных игр, мультимедийных презентаций «День космонавтики», викторина «Космическая подготовка», конспекты занятий, беседы и памятки, консультации для родителей.

Значимость представленной работы состоит в том, что её может использовать в своей деятельности любой творческий педагог, адаптировав её содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом, а также родители.

20.01.2023г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» Красноармейского района

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

СБОРНИК МЕРОПРИЯТИЙ «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»



Авторы:
педагоги
Огиенко А.И
Рябчук С.Б.

2021

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	2
ООД «Космос»	3-5
ООД «Млечный путь»	5-8
Беседа «Этот загадочный космос»	8-9
Развлечение «Путешествие в космос»	10-15
Развлечение «Лунтик в космосе».....	15-22
Спортивный досуг «Юные космонавты»	22-26
Дидактические игры	27-30
Подвижные игры.....	31-32
Консультация для родителей.....	33-36
Памятки для родителей.....	36-37
Литература и Интернет ресурсы	37

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

Данный сборник поможет современным дошкольникам получить информацию о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию, научатся систематизировать полученные знания, будут применять их в различных видах детской деятельности.

ООД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС» (средний возраст)

Цель: формирование элементарных знаний о космосе, космонавтах, празднике «*День авиации и космонавтики*».

Задачи:

-расширить знания детей о профессии космонавта, формировать интерес к изучению космоса, активизировать словарь дошкольников;

-развивать коммуникативные навыки, умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами, развивать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие;

- воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому - Земля, дружеские взаимоотношения, воспитывать интерес и любознательность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, размещение наглядного материала о космосе в группе, беседы, выполнение творческих работ, дидактические игры на тему «*Космос*».

Материалы: демонстрационный материал по теме, глобус, «*чудесный мешочек*» с геометрическими фигурами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится к нам в дверь, а давайте спросим, кто там? (*Дети спрашивают, открывается дверь.*)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришел, да это же Коржик (герой известного мультсериала «Три кота»). Его старший братик Компот хочет стать космонавтом и полететь в космос. А Коржик очень расстроен потому, что не знает, кто такой космонавт, что такое космос и на чем туда можно полететь.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое космос? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно ребята, космос-это пространство вокруг нашей планеты, где есть солнце, звезды, кометы, разные планеты (*Воспитатель прикрепляет на доску изображения космоса*). Ребята, а вы знаете, на какой планете мы живем? (*ответы детей*)

Воспитатель: «Правильно, Земля. А знаете ли вы, как выглядит наша планета из космоса? Как голубая звездочка» (*Воспитатель прикрепляет на доску изображение Земли*).

Воспитатель: «А почему Земля голубая?» (*ответы детей*)

Воспитатель: «Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами (*Воспитатель показывает на глобусе*). Молодцы ребята, теперь и Коржик знает, что такое космос и на какой планете мы живем и как она выглядит.

Воспитатель: Ребята, космос - далекий и огромный. И чтобы туда отправится, нужен особенный транспорт. А название этого транспорта прячется в загадке.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивится:

Лишь распушит птица хвост-
И поднимется до звезд. (*Ракета*)

Ответ детей: ракета

Воспитатель: Правильно! (*Прикрепляет изображение ракеты.*)

Воспитатель: Ребята, какие геометрические фигуры мы можем увидеть на ракете? (*ответы детей круг, квадрат и треугольник*). Сейчас мы с вами поиграем, у меня в руках посмотрите есть волшебный мешочек, нужно засунуть руку в мешочек и отгадать название геометрической фигуры, которую вы взяли в руку. Попробуем? (*Дети поочередно отгадывают фигуры.*)

Воспитатель: Ребята! Ракета - это уникальный летательный аппарат, который нужен для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека. А как называют человека, который совершает полеты в космос на ракете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, это космонавт. А вы хотите стать космонавтами? И отправится в космическое путешествие? (*ответы детей*)

Воспитатель: А что одевает космонавт? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, скафандр - специальная защитная одежда для работы в открытом космосе, ведь там нет воздуха и очень холодно (*Воспитатель прикрепляет изображение скафандра*).

Физическая минутка «*Мы космонавты*»

Раз-два, стоит ракета (*Дети поднимают руки вверх*)

Три-четыре, скоро взлет (*Разводят руки в стороны*)

Чтобы к звёздочкам слетать (*Дети поднимают руки вверх*)

Надо сильным, смелым стать (*Дети выполняют приседания*)

И тогда не будет страшно (*Руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево*)

В невесомости летать (*Дети выполняют*

медленные «*плавающие*» движения)

Пролетая над Землёй (*Дети описывают руками круг перед собой*)

Мы помашем ей рукой (*Дети поднимают руки вверх и машут*).

Воспитатель: Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш с вами соотечественник — Юрий Гагарин, а перед полетом человека в космосе побывали собаки по имени Белка и Стрелка и через сутки благополучно вернулись на Землю. Юрий Гагарин 12 апреля в 1961 году облетел нашу планету Земля, где мы живём, на космическом корабле «*Восток-1*», а уже со следующего года, по предложению второго лётчика-космонавта страны - Германа Титова, в нашей стране стали отмечать праздник День авиации и космонавтики ежегодно. (на телевизоре показывает изображения собак Белки и Стрелки, Юрия Гагарина и праздничная открытка «*День космонавтики*»)

Минутка релаксации. Воспитатель: Ребятки, а давайте сейчас, сядем в кружочек на ковер, закроем глазки и пофантазируем о полете в космосе под волшебную космическую музыку (*Воспитатель включает музыку*).

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (*о космосе*) На чем летают в космос? (*ракета*) Кто летает на ракете? (*космонавты*) Кто мне скажет, как звали первого космонавта? (*Юрий Гагарин*) А как звали первых собак, полетевших в космос? (*Белка и Стрелка*) Молодцы ребята! Наш гость Коржик говорит вам большое спасибо, ему очень понравилось у нас в гостях и благодаря вам, теперь он знает, почему его брат Компот, так хочет быть космонавтом и полететь в космос, ведь там так интересно и красиво! Коржику пора возвращаться к своей семье, скажем ему все дружно, до свидания!

ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС старший возраст)

тема: «**МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ**»

Цель: углубление знаний детей о космосе.

Развивающие задачи: развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать мыслительную активность; развивать зрительную память, внимание, смекалку; развивать творческие способности; познакомить с новым методом нетрадиционного рисования- заливка. развивать речь.

Воспитательные задачи: воспитывать в детях желание и стремление познавать космос, планеты, спутники и все, что с ним связано; воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма; воспитывать желание быть сильным и смелым.

Используемые методы и приемы обучения: проблемно – диалогический, игровой, словесный, творческий, наглядный, практический.

Формы обучения: коллективная и индивидуальная.

Прогнозируемый результат: осведомленность детей о космосе : знание планет солнечной системы, знание разных видов небесных тел, знание профессии космонавта, умение ориентироваться в некоторых планетах и небесных телах, знание планет солнечной системы; способность рассказывать о космосе; чувство гордости к профессии космонавта; заинтересованность и потребность в дальнейшем узнавании космических тайн.

Оборудование: мультимедиа презентация, экран, проектор, ноутбук, записи музыкальных композиций по теме «*Космос*», раздаточный материал (*карточки, планеты с цифрами*); пластиковые бутылки, воздушные шары, гуашь, заготовки под картины, скафандры.

Словарная работа: космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система, млечный путь, метеорит, астероид, созвездие.

Предшествующая работа: разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, просмотр познавательных мультфильмов о космосе, проведение опытов, рисование нетрадиционными методами, чтение рассказов о космосе.

Ход занятия

На экран проецируется видео (слайд№1). «На пороге Вселенной»

Я стою на пороге Вселенной,
Вихри космоса веют в лицо,
Все, что вечно, и все, что мгновенно,
Припорошено звездной пылью.

К звездам я прикасаюсь и,
Зеркальностью мира пленен,
Я могу неотступно годами
Ждать привета из бездны времен.

И теплом переполнено сердце:
Средь сугробов могучей тайги
Вижу поезд зеленый пришельцев,
Незнакомые слышу шаги.

Верю: в будущем, с космосом слиты,
Всю Галактику сможем пройти
Кто-то встретит свою Аэлиту,
Кто-то — звездных субстанций дожди.

А пока корабли на орбите
За витком совершают виток,
Я сплетаю фантастики нити
В многоцветный рассказов венки. Л. Шакун

Дети на слова заходят в зал по одному встают вразброс по периметру зала
последним заходит воспитатель. По окончании стихотворения (слайд№2)

Звучит песня Ирсен Кудикова «А мы летим с тобою в космосе». Дети
вместе с воспитателем танцуют флешмоб.

Воспитатель: «Я собрала Вас, капитаны, потому что у нас чрезвычайная
ситуация, к нам поступил сигнал с планеты Юпитер! Прошу занять свои
места.» Дети садятся перед экраном (слайд№3)

Земля, Земля, я Юпитер!
Вы не спите, еще не спите?
Смотрите, смотрите -

Исчезает млечный путь.
Земля, Земля, я Юпитер!

Воспитатель: «Надо лететь и спасти млечный путь» (слайд№4)
старт ракеты.

В полёте время есть, чтобы проверить ваши знания (слайд№5)
Что такое вселенная?

Какие объекты вселенной вы знаете?
Из чего состоят звёзды?

Что ещё вы знаете о звёздах?

Кто из учёных первым открыл млечный путь? (Галилео Галилей)

Кого первым люди отправили в космос? (собака-космонавт - это
Лайка) Именно она совершила действительно космический полет и первая из
живых существ облетела Землю. (Лайка погибла в космосе.)

Первый космонавт Земли? (*Ю А. Гагарин*)
Сколько в солнечной системе созвездий? (88)
Какие созвездия вы знаете?

1. Близнецы
2. Большая Медведица Большой Пес
3. Весы
4. Водолей
5. Волк
6. Волосы Вероники Ворон
7. Геркулес
8. Голубь
9. Гончие Псы
10. Дева
11. Дельфин.

Дидактическая игра «*Что возьмём с собою в космос*» (слайд № 6-9)
Д/И «*Отгадай загадку*» (слайд №10)

Воспитатель: «Вот мы и прибыли. Приступим к спасению Млечного пути.» (слайд № 11)

Дети подходят к столам, на которых разложены карточки (небо и солнце, 9 кругов разного цвета и размера, на каждого ребёнка. Д/И «*Разложи планеты по порядку*». Дети хором произносят стих «По порядку все планеты) А. Хайт.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон. С этим заданием мы справились.
Пора зажигать новые звёзды (слайд № 12).

Дети проходят к следующему столу. Проводят опыт с воздушными шарами (в бутылках налит уксус, в шарах сода пищевая, шары надеты на горлышко бутылки, дети под руководством воспитателя делают опыт).

Ну что же мы славно потрудились, пора нам и отдохнуть (слайд №13)
Музыкальная физминутка «*Зелёные Лунатики*».

Есть красивые стихи про нашу вселенную, давайте их прочтём. Дети читают стихи. (слайд №14)

Наша работа не окончилась, продолжим спасение Звёздного пути.

Нетрадиционное рисование – заливка. (слайд №15)

Мы отлично справились с поставленной задачей. Млечный Путь опять засиял пора возвращаться домой, на Землю. Дети проходят на свои места (слайд № 16).

Вот мы и дома, (слайд №17) дети под песню «Заправлены в планшеты космические карты» строем за воспитателем выходят из зала.

БЕСЕДА «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС» (старший дошкольный возраст)

Цель: вызвать интерес к познанию космического пространства.

Задачи:

- познакомить с некоторыми созвездиями;
- расширить представление детей о профессии космонавта;
- сформировать знания детей о значении космических полетов для человека;
- закрепить знания о первом космонавте;
- учить подбирать прилагательные к существительным;
- развивать внимание.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, проигрыватель, набор счетных палочек, набор геометрических фигур.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, размещение наглядного материала о космосе в группе, беседы, выполнение творческих работ.

Ход занятия:

- Что мы видим ночью на небе, когда нет облаков? (слайд звездного неба)

Можно сказать, что мы видим космос. Какой космос? (слайд с изображением космоса – снимки с телескопа Хаббл)

Д/и «Угадай мелодию» (звучит несколько мелодий, среди них детям надо выбрать ту, которая больше всего отражает космос, загадочность – мелодии группы Space)

- Сколько на небе звезд?

Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие, некоторые собираются в созвездия (слайд с изображением созвездий).

Каждое созвездие имеет свое название. Самое узнаваемое на небе – это Большая и Малая медведица (слайд с изображением созвездия). Яркая звезда в созвездии – Полярная.

Космос своей загадочностью всегда интересовал человека, и всегда людям хотелось поближе разглядеть звезды, планеты, побывать в космосе.

И вот конструкторы изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космос. Полет прошел успешно (слайд с изображением спутника).

Ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки: Белка и Стрелка, которые благополучно возвратились на Землю (слайд с изображением Белки и Стрелки).

И тогда ученые решили осуществить заветную мечту – послать человека в космос. 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на корабле «Восток» (слайд с изображением Ю.А. Гагарина в корабле).

Звукозапись с голосом Ю.А. Гагарина «Поехали»

Несмотря на то, что полет длился всего 108 минут и корабль, пилотируемый Юрием Алексеевичем, совершил всего один виток вокруг земли, это было огромное событие для всего человечества (слайд с изображением спускаемого аппарата Ю.А. Гагарина).

И так началось исследование космоса человеком.

- какую работу ведут космонавты на орбите?

(слайд с изображением космонавтов в открытом космосе, на космической станции)

- а кто из вас хотел бы стать космонавтом?

- а какими должен быть космонавт?

(ответы детей)

Предлагаю начать тренировки.

Физминутка

П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?» (засекается время по секундомеру).

П/и «Сделай так и не делай так...» (показать картинки с схематичным изображением поз человека, заранее оговаривается, какую позу нельзя принимать по правилам игры).

П/и «В одну шеренгу становись».

А теперь пройдите за столы и будем конструировать ракеты.

Д/и «Собери ракету» - из геометрических фигур (на доске выставлен образец).

«Собери луноход» - из счетных палочек или геометрических фигур (на доске выставлен образец).

Итог.

- познакомились с созвездием Большой и Малой медведицы;
- рассмотрели значение полетов в космос для всего человечества;
- повторили знания о первых полетах в космос;
- попробовали тренировать в себе некоторые качества, которые необходимы космонавтам.

РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ФОРМЕ КОСМИЧЕСКОЙ ИГРЫ -ПУТЕШЕСТВИЯ «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Космическая игра-путешествие «Млечный путь»

Группа: подготовительная.

Учебно-методическое обеспечение:

Программа «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет»

Цель: закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

Образовательные: закрепить понятия по лексической теме;

Развитие фонематического восприятия;

Отработка навыка подбора родственных слов;

Упражнять в выделении ударного слога.

Согласование существительных, прилагательных с числительными в единственном и множественном числе;

Расширение тематического словаря: космос, космический, планета, астроном, созвездие, атмосфера, спутник, скафандр, космодром, планетный, планетарий, инопланетяне

Развивающие: Развитие фонематического восприятия;

Развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитательные:

Воспитание чувства сопереживания, толерантного отношения к окружающему миру.

Тип занятия : обобщения и систематизации знаний по теме: «Космос».

Форма: Занятие-путешествие.

Оборудование: сигнальные флажки, разрезная картинка ракеты, схема-слова ракета, картинки к игре «Звездные дорожки», эмблемы, иллюстрации по теме.

Ход занятия:

Ведущий. Весной бывает много праздников и один из них — День космонавтики.

Послушайте, как поэты рассказывают о звездах, планетах, созвездиях. (*Читает стихотворение о космосе.*)

Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня,

Там нет земной голубизны,

Там виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна. (*В. Лепилов*)

А сейчас поиграем в космическое путешествие и немного посоревнуемся.

В конкурсах участвуют две команды: «Звезды» и «Созвездия», Оценивать ваши успехи будут члены жюри. За каждую победу в конкурсе команда получит цветную звездочку. Та команда, у которой в конце конкурса звездочек окажется больше, и будет победителем викторины.

В путешествии нам помогут волшебные слова, их нужно говорить хором и сопровождать движениями.

Повернулись, потянулись,

Улыбнулись. И вперед.

На волшебном космолете

Отправляемся в полет.

• Текст рифмовки дети сначала слушают, а потом произносят и выполняют соответствующие движения.

1) «Что мы знаем о космосе?»

Задание: отвечать на вопросы по заданной теме.

Ведущий. Представьте, что мы прибыли в музей космонавтики.

Рассмотрите картины и ответьте на вопросы.

За каждый правильный ответ команда получит победную звезду.

Как звали первого космонавта?

Кто полетел в космос первым: человек или животные?

Какие животные летали в космос?

Как звали собачек?

Какие планеты вы знаете?

Побеждает команда, дети которой отвечали быстро и правильно.

2) «Сложи ракету»

Задание: выложить по схеме силуэт космического корабля.

Ведущий. Мы снова отправляемся в полет.

Дети хором произносят рифмовку про путешествие.

Мы в конструкторском бюро. Чем занимаются космические конструкторы? (*Придумывают и конструируют космические корабли.*)

Да, сначала их рисуют на бумаге, строят схемы, а затем принимаются за строительство ракеты. И мы с вами тоже будем строить ракету.

Дети по готовой схеме выкладывают силуэт ракеты из спортивных палок. Соревнование проходит в виде эстафеты.

Побеждает команда, первой «построившая ракету».

3) «Звуки и их характеристика»

Задание: выложить слово буквами.

Ведущий. Вспомните волшебные слова — рифмовку про путешествие.

А теперь отправимся в космическую школу. Будущие космонавты должны уметь читать и писать, быть дружными и терпеливыми.

Назовите все звуки слова ракета. Разделитесь на две колонны по шесть человек, подбегите к столу, найдите нужную букву и положите ее на место.

Побеждает команда, дети которой быстро и правильно выложили нужное слово.

4) Развитие фонематических восприятий:

Игра «Какое слово отличается от других?»

Задание: Необходимо поднять сигнальный флажок, когда услышите лишнее слово.

1) Астроном, астроном, астроном, гастроном, астроном.

Какое слово лишнее?

Кто такой астроном?

Что такое гастроном?

2) Спутник, спутник, путник, спутник, спутник.

Какое слово лишнее?
Кто такой путник?
Что такое спутник?
Что общего у этих слов?

5) «Звездные дорожки»

Задание: Правильно подобрать картинки к карточке со схемой выделяя ударение.

Ведущий: Ребята вы прошли подготовку и отправляемся в путь.

Наш путь лежит через Звездные дорожки

Слова: созвездие, космос, космонавт, луна, солнце, звезда, ракета, спутник, телескоп, земля, планета, корабль, астроном.

б) Подбор слов-определений.

Ведущий: Ребята, внимательно посмотрите, что мы видим в иллюминаторе? (*Кометы, планеты, созвездия*)

Ведущий: Какое определение можно подобрать к словам «созвездие», «планета», «комета»?

Согласование существительных, прилагательных с числительными
Задание: Правильно согласовать существительное, прилагательное с числительным. Ведущий: Давайте посчитаем, сколько мы увидели созвездий?

Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий); Одна далёкая планета, две.

Один искусственный спутник,

7) Физминутка.

Ведущий В полете мы немного устали, давайте разомнемся.

На луне жил звездочёт — «Смотрят» в телескоп

Он планетам вёл учё т: Показывать в небо рукой

Меркурий — раз, Описать круг руками

Венера-два-с, Хлопок

Три — земля, Присесть

четыре — Марс,

Пять — Юпитер, Наклон вправо-влево

шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

восемь — Нептун, Наклон вперёд, прогнуться назад

Девять — дальше всех — Плутон, Прыжок

Кто не видит — выйди вон! Развести руки в стороны)

8) «Астероид загадок»

Задание: отгадывать загадки.

Ведущий. Наш полет продолжается, а на пути мы повстречали огромный астероид, не простой, а Астероид загадок.

Послушайте загадки и отгадайте их.

На каком пути ни один человек не бывал? (*На Млечном пути.*)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели
Из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды.)*
Раскинут ковер, рассыпан горох.
Ни ковра не поднять,
Ни гороха не собрать. *(Звездное небо.)*
Синие потолочины
Золотыми гвоздями приколочены. *(Звезды на небе.)*
Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
(Созвездия: Большая и Малая Медведица.)
Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад и стар,
Что она — большущий шар. *(Земля.)*
Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся. *(Солнце.)*
Обгоняя ночь и день,
Вкруг Земли бежит олень.
Задевая звезды рогом,
В небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт,
Он Вселенной следопыт. *(Спутник.)*
— Волчок, волчок, Покажи другой бочок,
— Другой бок не покажу, Я привязанный хожу. *(Луна.)*
У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. *(Месяц.)*
В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект. *(комета).*
Чудо-птица, алый хвост,
Прилетала в стаю звезд. *(Ракета.)*
Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут
Опустился. *(парашют).*
Ясными ночками
Гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
«Спать ложитесь, поздно!»,
Потому что мать — Луна,
А дочурки. *(звезды).*
Это что за потолок?

То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый
— Кружевной и синий-синий! (*Небо.*)

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (*Туча.*)

Выигрывает команда, отгадавшая больше загадок.

9) «*Космический театр*»

Задание: исполнять выразительно роли персонажей.

Ведущий. Мы очутились в космическом театре. Каждая команда должна выступить и показать свои маленькие мини-спектакли (*спектакли ребята репетировали в группе*).

Побеждает команда, дети которой были хорошими актерами.

Сценки для выступлений (*автор СЕ. Гордеева*)

Обезьяна и черепаха

Встретились как-то космические путешественники : обезьянка О и черепаха Ч.

Черепаха. Как тебя зовут?

Обезьяна. Обезьянка Куся. А тебя?

Ч. Черепаха Крутик.

Как ты попала в космос? О. Я быстрее всех съела банан.

Ч. Покажи.

Обезьянка движениями показывает, как быстро она умеет очищать и съедать банан.

О. А ты как попала в космос?

Ч. Я лучше всех умею переворачиваться с живота на спину и со спины на живот.

О. Покажи.

Черепаха ложится на спину, переворачивается на живот, затем с живота на спину.

О. Здорово! Ну, счастливого пути!

Ч. И тебе я желаю успешно вернуться на Землю.

Две звезды

Летели по небу две звезды: одна из созвездия Альфа-Центавра, другая — из Млечного пути с планеты Земля. Их так и звали: Млечик М и Альфа А.

Спрашивает Альфа у Млечика : «*Ты почему такой грустный?*»

М. Моя любимая планета Земля заболела.

А. Что случилось с ней?

М. Люди на Земле стали ссориться, воевать и убивать друг друга.

Много горя на планете.

А. Чем можно помочь твоей планете Земля?

М. Нужно подарить ей любовь и красоту.

А. А как это сделать?

М. Давай погладим ее детей своими лучами.

Альфа и Млечик проходят мимо детей и прикасаются руками-лучами к каждому ребенку.

А. Что еще можно сделать, чтобы люди стали добрее?

М. Нужно нам всем вместе украсить нашу Землю, чтобы настали на Земле мир и покой.

Совместное украшение плаката Земля.

Есть теперь планета-сад

В этом космосе холодном.

Там теперь леса шумят,

Птиц, скликая, перелётных.

И цветы теперь цветут-

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы песнь поют

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету

- Ведь другой, похожей нет!

Логопед: Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой.

Подведение итогов конкурса сочиненных сказок.

Жюри подводит итоги конкурса и вручает призы.

В преддверии этого занятия был объявлен конкурс:

Объявляется конкурс.

Сочинить сказку на космическую тему

(о первом полёте, о приключениях в космосе, о новой планете и т. д.)

Готовую работу нужно красочно оформить

рисунками, аппликацией, вырезками из газет, журналов, наклейками и т.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛУНТИКА НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ»

Зал украшен на космическую тему. Включена светомузыка шар. Дети сидят на стульчиках. Звучит музыка «*Песня Звездочёта*» из к/ф «*Красная Шапочка*», в зал входит Звездочёт. В руках у него коллейдоскоп. Он рассматривает звёздное небо.

Звездочёт: - Какое красивое небо. Вот созвездие Орион, а вот Большая Медведица, Кассиопея, Андромеда. А сколько планет, одна другой краше и загадочней, как интересно...

Ну-ка, ну-ка, а это что за планета? На этой планете есть – леса, поля, звери, птицы, океаны, моря.

Ой, что-то я не пойму, это кто там мне улыбается?

(*смотрит в коллейдоскоп на детей*).

Да это - же ребяташки! (*звучит музыка «Земля в иллюминаторе»*)

Возможно эта планета – Земля, только там есть жизнь, на других планетах её – нет, на других планетах живут вымышленные герои.

И, правда, я нахожусь на планете Земля.

-Здравствуйте дети.

Дети : здравствуйте.

Звездочёт: ребята, вы жители планеты Земля?

Дети: да, мы жители Земли.

Звездочёт: значит вы земляне?

Дети: да, мы земляне.

Звездочёт: друзья мои, а вы меня узнали кто я?

Дети: узнали Звездочёт.

Звездочёт: правильно, мои маленькие друзья.

Я, ребята, мудрый звездочёт,

Знаю звёзды все наперечёт.

В телескоп планеты наблюдаю

И про Космос всё на свете знаю.

И сегодня, в этот день и час

С праздником хочу поздравить вас!

Вы, наверное, уже знаете, какой сегодня праздник?

Дети: день космонавтики!

Звездочёт: Космос, с его звёздами и планетами всегда были интересны человеку. Желание освоить космос было велико, и 12 апреля 1961 года мечта сбылась! Впервые в мире, русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в открытый космос на космическом корабле «Восток».

Полет его длился меньше двух часов. Но Гагарин доказал, что люди могут летать в космос. Тогда и появилось это слово - "космонавт". Но, самыми первыми космонавтами были собаки. Может быть кто, из вас мне скажет, как их звали?

Дети: Белка и Стрелка

Звездочёт: а кто скажет, кто была первая женщина космонавт?

Дети: Валентина Терешкова.

Звездочёт: мои маленькие друзья, оказывается вы многое знаете о космосе.

С тех пор прошло 57 лет! За это время уже многие космонавты побывали в космосе. Сколько интересного и полезного они узнали! И не только о нашей планете Земля, но и об ее спутнике – Луне и о других планетах Солнечной системы. А давайте вспомним, сколько планет в нашей солнечной системе?

Дети: девять планет.

Звездочёт: Всего 9 планет, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон... и они вращаются вокруг солнца – главного источника тепла и света.

Познавательная сценка-демонстрация «Наша Солнечная система»

Ребенок 1: (держит изображение Солнечной системы)

По порядку все планеты назовет любой из нас.

Раз – Меркурий, Два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс.

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Семь – Уран, Восьмой – Нептун.

Ребенок 2: *(Держит в руках изображение Солнца)*

Солнце – звезда, преогромнейший шар.

Свет излучает, как - будто пожар.

Ну, а планеты тот свет отражают,

Солнце - светило они обожают.

Ребенок 3: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Земля)*

Земля - несравненное чудо природы!

Ее населяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

Ребенок 4: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Меркурий)*

Меркурий - ближайшая к солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мертвый покой.

Ребенок 5: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Венера)*

За тонкой вуалью богиню любви различите вы едва ли!

Газ ядовит в атмосфере Венеры. Дышать невозможно! Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака. Жизнь невозможна, но может пока?

Ребенок 6: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Марс)*

Марс красноватый на Землю глядит, многих смущает его внешний вид.

Климат на Марсе засушлив, суров. Трудно дышать, хоть зови докторов!

Слишком его атмосфера легка. Жизни на нем не нашли мы пока.

Ребенок 7: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Юпитер)*

Юпитер - царь планет, вращаться не спешит

Уж нрав его таков и очень он тяжел.

Ребенок 8: *(Держит в руках рисунок с изображением планеты Сатурн)*

Там, в ожерелье жемчужных колец

Тускло мерцает Сатурн - молодец.

Нет атмосферы и вечно зима.

Жизни там нет и кромешная тьма!

Кольца Сатурна - загадка природы

Серебряный свет восхищает народы.

Ребенок 8:

(Держит в руках рисунки с изображением планет - Уран, Нептун, Плутон)

Скованы льдом Уран и Нептун, и на Плутоне колотун!

Без атмосферы, по всему, жить невозможно никому!

Планеты прекрасны, но жизни там нет.

Что же там дальше? - Царство комет!

(Звездочёт показывает иллюстрацию солнечной системы). Одни из них расположены ближе к Солнцу, другие – дальше.

Ребята, как называется планета, на которой мы с вами живем?

Дети: - Земля

Звездочёт: Да, ребята, мы с вами живём на прекрасной планете Земля. А кто скажет, чем наша планета отличается от других планет?

Дети: На планете Земля есть жизнь.

Звездочёт: А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами как Ю. А. Гагарин? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым.

Звездочёт: правильно ребята, вы назвали все качества, которым должен обладать космонавт. Такими качествами обладал наш первый космонавт Ю. А. Гагарин. Дети, кто из вас знает стихотворение про Ю. А. Гагарина?

Стихи:

1. Он родился под городом Гжатском,
Русский мальчик в крестьянской семье.

Имя гордое Юрий Гагарин

Знает каждый теперь на земле.

2. Им гордится весь мир, вся планета,

Имя Юрий у всех на устах,

Русский парень поднялся над миром,

Своё сердце России отдав.

3. Самый первый виток над планетой

Совершил он во славу страны,

Яркой звёздочкой в небо поднявшись

В ясный день той прекрасной весны.

А сейчас послушайте песню малышей, они тоже хотят быть космонавтами. *Песня : «Быть пилотом хочу».*

Стихи:

1. Денёк особый к нам пришёл –

У космонавтов праздник!

Об этом знает хорошо

Тихоня и проказник!

2. Мы мечтаем о ракетах

О полётах, о луне.

Но для этого учиться

Много надо на Земле.

3. Школу юных космонавтов

Собираемся открыть.

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

4. От героев-космонавтов

Не хотим мы отставать:

Мы, ребята-соколята,
Будем скоро все летать!
5. Мы построим здесь ракету,
Улетим на ней сейчас.

Пусть высоко и далеко
Понесет ракета нас!
Звучит музыка, появляется Лунтик.

Лунтик: Ой, где это я? Что случилось? Кто я? Почему вы так на меня смотрите? Ой, а почему у вас по 2 уха, а у меня их 4 и цвет какой-то у вас другой, кто вы?

Звездочёт : Ну, во-первых, здравствуйте! Что за невоспитанность! Пришли к нам в гости, вернее свалился к нам чуть ли не на голову и еще чем-то не довольны. Вы кто? Ребята, а вы знаете кто это?

Дети: Да, это Лунтик!

Звездочёт : Лунтик, как ты к нам попал?

Лунтик: Я не знаю, просто я спал... и теперь я здесь. Я домой хочу (*плачет*).

Звездочёт : Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? А где ты живешь? На какой планете?

Лунтик: Я не помню. Я когда падал, ударился сильно головой и все забыл.

Звездочёт : ну ничего, мы тебе поможем с ребятами. Только нам для этого нужна ракета. Где нам ее взять? А вот где, у меня с давних пор есть схема построения ракеты, давайте сами ее построим по схеме.

Лунтик: ребята, как я рад что вы согласились мне помочь. Вот что значит настоящие друзья!

Конкурс «*Построй ракету*» (*дети под музыку моделируют ракету из коробок на полу*)

Звездочёт: ну вот и есть у нас ракета, можно отправляться в полет. Друзья, а не спеть ли нам песню, про ракету? Песня : «*Ракета*».

Снаряжаем мы ракету на далёкую планету.

А игрушки тут как тут - чемоданчики несут.

Шубы надо надевать, шапки, рукавицы,

Чтоб в ракете не чихать, чтоб не простудиться.

Недоволен Буратино, что мала ему кабина, -

Влезть в неё пытается, а нос не помещается.

Снаряжаем мы ракету, на далекую планету,

А игрушки тут как тут, чемоданчики несут.

Зайцу хочется в полёт, но в зайце трусость верх берёт:

- Вы сперва узнайте мне, нет ли волка на Луне.

Мышки хором засмеялись:

- Мы летали - не боялись! Высота! Красота! И нет ни кошки, ни кота!

Снаряжаем мы ракету, на далекую планету,

А игрушки тут как тут, чемоданчики несут.

Не удержишь медвежат - все в кабину сесть спешат.

Им с Большой Медведицей очень надо встретиться.
Шесть матрёшек встали в ряд. - Посадите, - говорят.
Мы старались, наряжались, мы в дорогу собирались.
Снаряжаем мы ракету, на далекую планету,
А игрушки тут как тут, чемоданчики несут. *(дети образуют круг, звучит музыка обратный отсчет и ракета взлетает).*

Звездочёт: мы отдаляемся от планеты Земля, и приближаемся к другой планете. Давайте приземлимся здесь. Это планета Меркурий, здесь живут веселые человечки, которые любят частушки, давайте их порадуем и споем им частушки.

ЧАСТУШКИ

1. Мы не раз шиповник пили,
Витамины, дрожжи, чай.
Все здоровы, веселы мы,
Нас хоть в космос отправляй.
2. Чтобы в космос полететь
Нужно многое уметь.
Быть здоровым, крепким, ловким-
Нужно только захотеть!
3. Я как все наши мальчишки,
Космонавтам быть хочу.
Вырасту и непременно
К дальним звёздам полечу.
33. я как3333иррщдь. я я
4. К нам комета прилетала,
Покатала на хвосте,
И чуть-чуть нам рассказала,
О космической стране!
5. Вчера Ленка испытала
В невесомости полет,
Когда мальчики столкнули
Ее с горочки в сугроб.
6. Я ракету снаряжаю
Собираюсь на Луну.
Может, в космосе далеко
Новых я друзей найду.

Звездочёт: Ну что, Лунтик, твоя планета?

Лунтик: нет Меркурий не моя планета, но мне здесь нравится. Давайте полетим на следующую планету. *(Полет продолжается под музыку)*

Звездочёт: смотрите, а это планета Венера и здесь живут человечки, которые любят танцевать, ребята, давайте для них станцуем танец.

Танец: «Космическая фантазия».

Лунтик: мне кажется, жителям Венеры очень понравился наш танец, а нам пора лететь к сожалению, и Венера не моя планета.

Полет продолжается под музыку.

Звездочёт: Следующая планета Марс, очень горячая и поэтому она красного цвета. Марсиане очень умные и любят загадывать загадки, вот и сейчас они для нас приготовили загадки, давайте их отгадаем.

ЗАГАДКИ

1. Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар. (*земля*)

2. Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька. (*луна, месяц*)

3. По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (*звёзды*)

4. В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит. (*солнце*)

5. В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект (*комета*)

Лунтик: мы справились с этим заданием, но, к сожалению, и эта не моя, планета нам пора в путь. *Полет продолжается под музыку.*

Звездочёт: Следующая планета самая большая в Солнечной системе, и называется она Юпитер.

Здесь на планете все время какая-то путаница, вот и в этот раз они запутали все планеты и не могут их собрать. Давайте им поможем.

Конкурс. «Собери планеты» (все планеты разрезаны на четыре части и перемешаны их нужно правильно собрать).

Лунтик: какие вы молодцы ребята! Все собрали правильно, но что-то мы так долго путешествуем, что я очень проголодался, а моей планеты всё нет.

Звездочёт: Лунтик, а я знаю, что на планете с кольцом есть самые вкусные космические конфеты, и эта планета называется Сатурн.

Вот на этой планете мы и накормим Лунтика, да и сами подкрепимся звездными конфетами.

Конкурс: «Завтрак космонавта». На нитке подвязаны по конфете по количеству детей. Дети должны сорвать конфету, не касаясь её руками.

Лунтик: спасибо, ребята, вы угостили меня вкусной конфетой, и я вспомнил, что я прилетел с планеты Луна и поэтому меня зовут Лунтик. Мне с вами было очень хорошо и интересно. Я очень рад, что теперь на планете Земля у меня появились новые друзья! Но мне пора к себе на Луну и вам пора в д\с. Спасибо вам ребята и до новых встреч!

Звучит музыка и Лунтик улетает.

Звездочёт: Ребята, и мне пора возвращаться к своей работе. Ведь космос такой огромный и загадочный и я ещё не всё изучил в нём.

На прощанье я хочу вам подарить по раскраске, на которой изображена ракета, чтобы вы помнили о нашем путешествии. До новых встреч!

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ»

Программное содержание:

- закреплять знания детей о космосе, о летчиках-космонавтах, чертах и качествах характера, необходимых для людей данной профессии;
- закреплять двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях;
- развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения.
- Формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
- осуществлять преемственные связи с родителями

Ход развлечения:

в празднично украшенный зал под звуки «*Марш космонавтов*» (муз. А. Рыбникова) дети входят в зал и останавливаются полукругом.

Ведущий:

Ребята, вы знаете какой праздник будут отмечать в нашей стране 12 апреля?
(*Ответы детей*)

Ведущий:

Правильно, Международный день авиации и космонавтики. Именно 12 апреля в космос полетел первый человек нашей планеты. Кто он?
(*ответы детей*)

Ведущий:

Дети, вы уже знаете, что такое космос, что в космос летают на космическом корабле. Космос загадочный и необъятный. Чтобы полететь человеку в космос, нужно быть сильным, смелым, постоянно заниматься физическими упражнениями. А вы хотели бы побывать в космосе?
(*ответы детей*)

Ведущий: Для этого необходимо на земле хорошо потренироваться, как следует подготовиться к полету!

1 – й родитель:

Мы пришли на космодром.
Посмотрели мы кругом -
Видим белую ракету
Высотой с огромный дом.

2 – й родитель:

Вышел из нее пилот,
Посмотрел на звездолет
И сказал: «Привет, ребята!
Вот и смена нам растет!»

3 – й родитель:

Вы скорее подрастайте,
Тренируйтесь, закаляйтесь.
Космонавтов наш отряд
Будет вас увидеть рад!

Ведущий:

Начинаем подготовку.
Выходи на тренировку!

Дети становятся в рассыпную по всему залу вместе с родителями.

Музыкально-ритмическая композиция «Наше время!»

По окончанию выполнения движений композиции дети с родителями присаживаются на гимнастические скамейки.

Ведущий: Многие ребята мечтают о полете в космос, ведь там так много неразведанных тайн. Сегодня мы тоже полетим к далеким планетам в нашей игре. И так, игра начинается. Для этого нам нужно сформировать два экипажа космических кораблей «**Восток**» и «**Восход**» (дети делятся на две команды, капитаны команд – родители).

Ведущий: А что же это за профессия – космонавт?

1 – й ребенок:

Он пример для всех ребят,
Его зовут героем.
Гордо носит космонавт
Звание такое.

2–й ребенок:

Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать,
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.

3 – й ребенок:

И профессии любой
Нужно знать секреты,
Ведь на высоте такой,
Не спросить совета.

4 – й ребенок.

Мы привет ему пошлем,
Пусть его согреет:
«На земле тебя мы ждем,
Прилетай скорее!»

Ведущий: Сегодня вы у нас юные космонавты. Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап.

«Чтобы космонавтом стать, нужно много-много знать!»

Загадки.

1. Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. (*Солнце*)

2. Выше леса, выше гор
Расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут
Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий,
То он ярко голубой. (*Небо*)

3. Ответ, дружок мой, крайне прост
Ищи его ты среди звезд,
Бывает долькою она
Бывает полною она. (*Луна*)

4. По ночному небу рассыпался горох -
Блестит и мерцает,
Все видят его, а собрать не могут. (*Звезды*)

5. Над бабушкиной избушкой
Весит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут. (*Месяц*)

6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица
Знают все, и мал и стар,
Что она большущий шар. (*Земля*)

7. На небе происходит это -
Огромный хвост, сиянье света!
Ответьте, что это? (*Комета*)

8. Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную... (*Ракету*)

9. Плывет в просторе, но не в море
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. (*Космический корабль*)
Жюри подводит итоги, кто больше дал правильных ответов.

Ведущий: Уважаемые команды, чтобы полететь в космос люди сначала строят ракету, затем механики оснащают ее оборудованием, запасами пищи и воды, так как современные космонавты находятся в космосе много дней и даже месяцев. Поэтому, следующее наше задание:

«Готовим ракету к полету» (по образцу)

Из числа участников команды выбирается 7 человек участников строители и командир (родитель). Игра начинается со строительства ракеты. Участникам предлагается образец космического корабля. Ракету необходимо построить из предложенного спортивного инвентаря. Каждый член команды может взять только один необходимый ему предмет. После того как космический корабль будет построен, командир размещает в нем строителей, а потом и всех космонавтов. И так до тех пор, пока все космонавты отряда не займут свои места в ракете. Последним занимает первый отсек командир, поднимает флажок: «Пуск!»

Дети садятся на скамейки.

Жюри подводит итоги (родители – 3 человека).

Ведущий: Итак, мы с вами в открытом космосе.

В вальсе кружась, вихрем камни несутся.

Жаль, что не знаем, откуда берутся.

Может быть, это планета была?

Да взорвалась на обломки дотла!

Камень большой, если с круга сорвется,

Крушит все подряд — астероидом зовется.

Если обломок поменьше летит,

Имя получит — метеорит!

Внимание, внимание! Наш космический корабль подвергается метеоритной атаке.

Объявляется следующее испытание «Метеоритный дождь».

Члены обеих команд выстраиваются на противоположных сторонах зала.

Пока играет музыка, команды перекидываются мячиками – метеоритами.

Как только перестает играть музыка, метеоритный дождь прекращается.

Выигрывает та команда, на чьей стороне меньше всего окажется мячиков.

Поведение итогов. Слово жюри.

Ведущий: Вот мы и добрались в космос до планет солнечной системы. Дети, скажите, сколько планет движется вокруг солнца?

(ответы детей)

Ведущий: У каждой планеты свой путь, как он называется? *(Орбита)*

- Как называется самая большая планета? *(Юпитер)*

- Как называется самая маленькая планета? *(Плутон)*

- Которая по счету планета Земля? *(Третья)*

- Какая планета имеет кольца? *(Сатурн)*

Ведущий: Ребята, давайте вспомним очередность планет. А поможет нам в этом считалка.

Пальчиковая гимнастика «На луне жил звездочет.»

На луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, Восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех – Плутон.

Ведущий:

А теперь наше следующие испытание.

Сейчас мы с вами поиграем,
Круги в планеты превращаем:
Раз – Юпитер, два – Луна,
Начинается игра.

Подвижная игра «Планеты, стройся!»

Напротив каждой команды лежит большой мяч – это Солнце. Вокруг солнца раскладываются, удаляясь друг от друга, кружки для игры в серсо. Дети стоят за линией старта, у каждого в руках мяч. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к «*орбитам планет*» и кладут мяч – планету на «*орбиту*». Затем возвращаются к линии старта, передают эстафету следующему. После завершения игры капитаны команд называют последовательность планет. Дети присаживаются на скамейки.

Ведущий:

Разрушаются кометы,
Метеоры и планеты,
Превращаются в обломки,
Пыль, мельчайшие осколки,
Чтоб космический корабль
Мог на землю приземлиться,
Надо с вами нам, ребята,
Хорошенько потрудиться.
В руки швабры и совки
Мы сейчас возьмем,
Мусор весь космический
Быстро уберем!

Аттракцион «Уберем космический мусор»

На полу физкультурного зала в произвольном порядке рассыпается космический мусор (*комки смятой бумаги, пластиковые коробочки и т.д.*) на линии старта ставится по одному детскому ведерку. В руки первому игроку дается веник и совок. По сигналу воспитателя: «*Раз, два, три, мусор убери!*» Игра начинается. Дети по очереди бегут, заматают на совок по одному предмету, возвращаются к линии старта, высыпают мусор в ведро и передают эстафету следующему игроку, последним мусор собирает родитель. Побеждает команда, собравшая больше мусора.

После проведения игры ведущий предлагает командам постройться.

Молодцы, команды
Очень все старались!
Все с большим старанием
Спортом занимались!

И я твердо верю:

Если захотите,

Все вы, без сомненья,

В космос полетите!

Жюри объявляет итоги соревнований. Детям вручаются удостоверения «Юный космонавт».

Под «Марш космонавтов» дети выходят из зала.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость»

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион»

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.
Он восьмым идёт по счету
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей

«Найди лишнее»

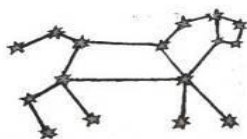
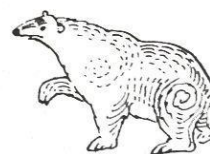
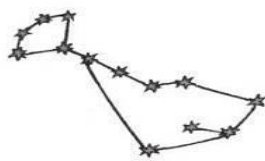
На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие»

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.

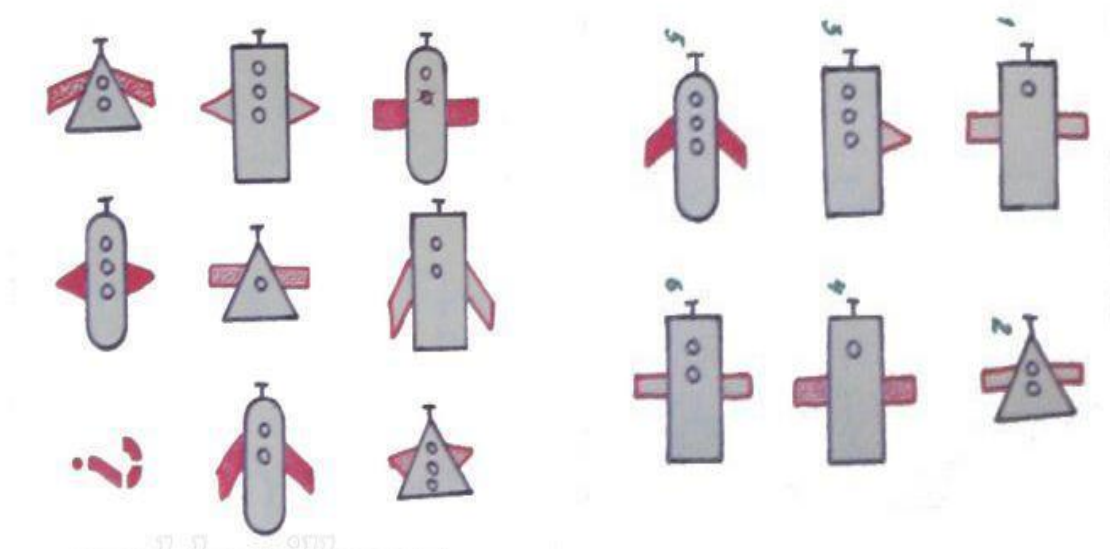
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.

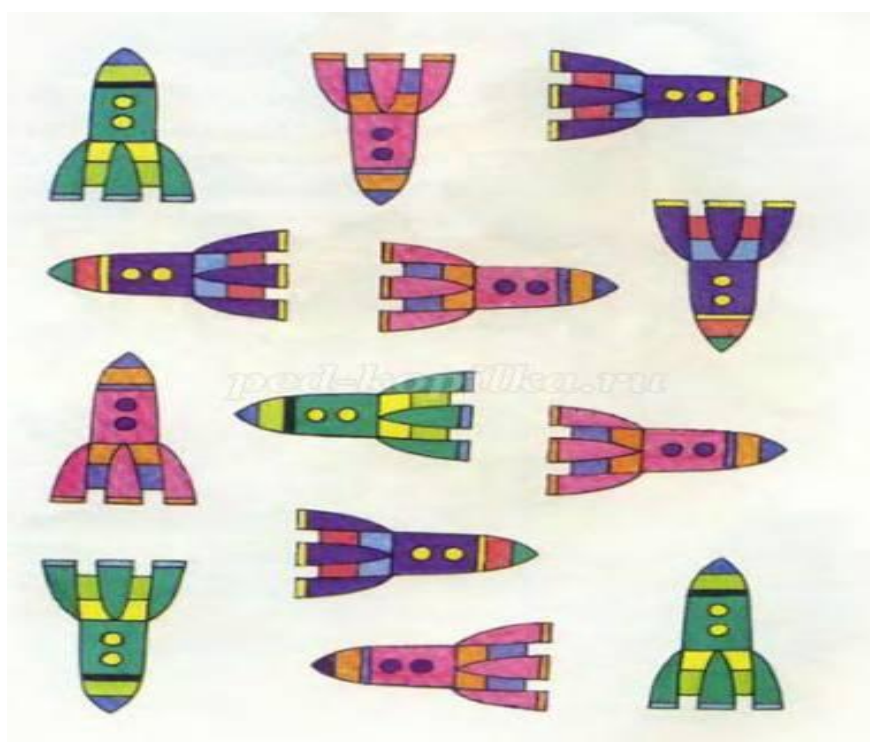
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

«Найди недостающую ракету»



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

1. Подвижная игра «Планеты и звезды»

Дети с подноса выбирают звезду, под музыку легким бегом перемещаются по группе, по окончании музыки дети занимают место в обруче, одинаковым по цвету со звездой; игра повторяется, во время движения детей воспитатель меняет обручи местами

2. Подвижная игра: «Звездные ловишки»

Цель: Учить бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга.

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (*запятнать*). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.

3. Подвижная игра «Выше ноги от земли!»

Цель: Развивать двигательную активность.

Игра проводится так же, но с условием: нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающийся предмет — стул, доску и другие предметы.

4. Подвижная игра «Космонавты»

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого.

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

5. Подвижная игра «Космические спасатели или собери космический мусор».

Цель: Развивать ловкость.

У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (*кубики*) такого же цвета, как и ведёрки. По сигналу воспитателя дети собирают мячи (*кубики*) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

- передвигаться только гигантскими шагами;
- передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

6. Подвижная игра: «Выход в космос»

Цель: воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре.

Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к свои командам, встают в конец колонны.

7. Подвижная игра «День, ночь!»

Цель: формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи;

Подвижная игра «*Небо волнуется*».

Небо волнуется раз,

Небо волнуется два,

Небо волнуется три!

Космическая фигура замри!

Дети изображают движения космонавтов при невесомости под спокойную космическую музыку (*придумывают интересные движения, позы*).

8. Подвижная игра «*Невесомость*»

Цель: Развивать координацию движений.

Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется... (*невесомостью*).

Дети свободно располагаются в зале, делают «*ласточку*» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места.

Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

9. Подвижная игра «*Самолёты*»

Цель: бег в разных направлениях

-Ребята, а давайте мы с вами поиграем в самолеты? Тогда сейчас мы с вами закрываем глазки и превращаемся в самолеты: «Один, два, три, четыре, пять. Превращаемся в самолеты». Вот мы с вами теперь и самолеты. Заводим моторчики. Дети выполняют круговые движения руками, изображая мотор самолета. Расправляем крылья. И полетели за мной.

10. Подвижная игра «*Космонавты*».

На полу раскладывают обручи-ракеты (*обручей на 1 меньше, чем детей в парах*). Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим – На такую полетим!

Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой.

11. Подвижная игра: «*Гонки на луноходах*».

Двум нужно оседлать гимнастическую палку – «*луноход*» и «*проехать*», удерживая ее между ногами до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый дуэт.

12. Игра «*Собери метеориты*»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «*метеоритов*», та команда и выиграла.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла замечательная новость: «Человек в космосе!» А ведь как много людей мечтали о полете в космос, и вот мечта сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Ровно 108 минут длился полет вокруг Земли.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Дорогие родители, предлагаю вам рассказать детям о космосе и космонавтах! Можно почитать с детьми книги о космосе, показать картинки, рассмотреть глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитать и выучить стихи о космосе, отгадать интересные загадки.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Прочитайте стихотворение про 8 планет:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

А вы знаете, что Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде большого мяча, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть маленьким горошком.

Все планеты можно вылепить в совместной деятельности из пластилина или нарисовать их, а также попробуйте вырезать их из бумаги и прикрепите дома к светильнику.

Детям о космосе

Астрономы

Детям будет интересно узнать, что ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Давным-давно люди не знали ничего о космосе, о звездах и думали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вращаются вокруг нее.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые шаг за шагом открывали тайны космоса. И как здорово, что в средние века изобрели телескоп, и ученые смогли наблюдать за звездами. В космосе до сих пор еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты

В самом начале, чтобы узнать, с чем человечеству придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" разных животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, по сравнению с мышами, но оказывается не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, пришлось приучать их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый

полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.



Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.

А первой женщиной -космонавтом была

Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне.

Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия



звездам и планетам. Вообще, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Игры с детьми

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра »Космический словарь«

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

«ЧТО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О КОСМОСЕ» *(памятка для родителей)*

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Что можно рассказать детям о космосе? И как это сделать? Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять все на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке. Начать рассказ можно с того, что наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Покажите ребенку на близком расстоянии потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли. Чтобы показать насколько

Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза.

Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

Можно провести и другие подобные опыты.

Для того, чтобы ответить на многочисленные «почему?» и «отчего?», мы рекомендуем

прочитать вместе с ребенком детские книги о космосе, посмотреть мультфильмы и фильмы.

Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телепрограмм.

Понаблюдать за

разными фазами луны. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят

созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Было бы здорово сводить ребенка в планетарий. Объяснить ребенку, почему празднуют

День космонавтики, что это за праздник. Расскажите ребенку кто такой космонавт, о первых

полетах в космос и о первом космонавте – Ю.А.Гагарине.

Детские вопросы дают нам взрослым возможность освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир глазами детей.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз — Меркурий, Два — Венера,

Три — Земля, Четыре — Марс.

Пять — Юпитер, Шесть - Сатурн,

Семь — Уран, За ним -Нептун. Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон.

Используемая литература:

1. Н.Е. Вераксы От рождения до школы М: Мозаика-Синтез 2022-368с.

2. С. И. Карпова, В. В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников». СПб: Издательство «Речь» -2007-144с.

3. О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно!» СПб: Издательский Дом «Лидер» - 2005-208с.

4. Журнал «Логопед» № 8/2012

5. Т. Покидаева Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему»

6. И. Холли «Я тоже к звездам полечу».

Интернет ресурсы:

<https://kopilkaurokov.ru/>; <https://nsportal.ru/> ; <https://www.art-talant.org/>

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

воспитателя МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Красноармейского района, ст. Новомышастовской

Рябчук Светланы Борисовны

по теме: «Мои любимые сказки»

Представленная методическая разработка предназначена для дошкольников 5-6 лет. Викторины разработаны с целью закрепления знаний по сказкам, развития памяти, мышления, наблюдательности, речи.

Разработанные викторины воспитывают эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу, помогают организовать развивающий досуг с детьми дошкольного возраста, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяют кругозор, развивают смекалку, а также пробуждают интерес к чтению.

В рецензируемой разработке используются информационно-коммуникативные технологии. Первая часть викторин состоит из вопросов и картинок-отгадок, которые демонстрируются с помощью слайдов. Вторая часть викторин содержит вопросы, из которых ребенок выбирает правильный ответ. Такие вопросы развивают у ребенка память, мышление, создают благоприятный эмоциональный фон. Третья часть викторин представляет собой для ребенка игру «Договори словечко». Такие задания расширяют словарный запас ребенка, развивают интерес к художественному слову, формируют грамматически и стилистически правильную речь.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми, а также можно использовать, как основу для конкурсов в детском саду.

12.09.2021г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

доцент кафедры профессиональной педагогики,

психологии и физической культуры

филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р. А. Лахин



Лахин Р.А. Удостоверение

Методический кабинет

Кубанский гос. ун-т

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» Красноармейского района

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

СБОРНИК ВИКТОРИН «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»



Авторы:
педагоги
Бокий Н.А.
Рябчук С.Б.

2020

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:
СБОРНИК ВИКТОРИН
«МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Литературная викторина «В гостях у сказки»	4-7
Викторина «Путешествие в мир сказок»	7-11
Викторина «По дорожкам любимых сказок».....	12-14
Викторина «Мои любимые народные сказки»	15-16
Викторина «Знатоки сказок»	16-21
Интернет ресурсы	22

Сборник посвящен одному из самых интересных жанров фольклора – сказке. Пожалуй, нет такого человека, которому была бы не интересна сказка. Сказка сопровождает нас всю жизнь, начиная с рождения. По мотивам сказок создано много фильмов. Сказка – это основа жизни художника, его вдохновение. Итак, приглашаем вас в мир удивительной сказки.

Вам понравятся наши викторины по самому чудесному жанру литературного произведения – сказке. Все мы знаем, что в сказке прославляются лучшие качества человека – в этом нет ничего волшебного. Чудеса только подчеркивают ценность этих качеств, поэтому недаром говорится сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. Для себя извлечём тоже самый нужный и важный урок – это урок доброты. Будьте добры и толерантны, тогда и у вас всё будет хорошо.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА

ПО СКАЗКАМ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

для детей 5-7 лет

Цель:

- Обобщить знания детей о сказках;
- Развивать и активизировать речь детей, обогащать словарный запас; развивать умение поддерживать беседу.
- Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к устному народному творчеству.

Предварительная работа:

Чтение детям сказок и беседы по содержанию, слушание аудиозаписи со сказками, выставка книг по теме, игры-драматизации по сказкам.

Словарная работа: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Оборудование: Презентация, стенд с книгами сказок, ноутбук, фонограмма песни «*В гостях у сказки*», стульчики для детей.

Подготовительный этап:

Заранее формируются две команды детей подготовительных к школе групп. Дети делятся на две команды и придумывают название.

Ход викторины:

Звучит музыка песни «*В гостях у сказки*», в группу вбегает Буратино.

Буратино. Здравствуйте дети. Как много у вас красивых, нарядных книг.

А зачем вам так много книг?

Ребенок. В каждой из них живут герои наших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Буратино. А вы много знаете сказок? Я предлагаю вам провести литературную викторину «*Наши любимые сказки*». Прошу команды занять свои места. Для проведения викторины нам необходимо выбрать жюри, которые будут внимательно наблюдать за ходом нашей игры.

Первый конкурс «Отгадай-ка...».

Необходимо отгадать названия сказок.

(Буратино по очереди загадывает загадки каждой команде).

1. Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.
В доме жил медведь большой.
Заболела от тоски,
Да спасли...пирожки. (*«Маша и медведь»*)
2. Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел. (*«Царевна-лягушка»*)

3. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? («*Семеро козлят*»)

4. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (*Три поросёнка*)

5. Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три. («*Три медведя*»)

6. Не послушал брат сестрицу
– Стал из лужи пить водицу...
А когда воды напился,
То в кого он превратился?
(«*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»)

Второй конкурс «Назови сказку» (показ слайдов)

Посмотрите на экран, вам нужно назвать сказку, которая здесь изображена. (На экране картинки из сказок: Мойдодыр, Чиполлино, Телефон, Сказка о рыбаке и рыбке, Гадкий утенок, Буратино, Кот в сапогах, Стойкий оловянный солдатик.

Третий конкурс «Путаница».

Ребята, помогите распутать названия сказок.

Слушайте внимательно.

«*Суп из топора*»,

«*По-заячьему велению*»,

«*Зелёная шапочка*»,

«*Кот в туфлях*»,

«*Два поросёнка*»,

«*Лиса и цапля*»,

«*Волк и пятеро щенят*»,

«*Сестрица Танюшка и братец Иванушка*»,

«*Мальчик с ладошкой*»,

«*Сивка-Мурка*». Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

Четвёртый конкурс «Живая сказка».

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («*Заячья избушка*», «*Репка*»).

А пока команды готовятся к конкурсу, хотелось бы проверить наших гостей, как они знают сказки. Ну, что проверим?

Игра со зрителями. «*Добавь словечко к названию сказки*»

- Гуси - (*Лебеди*)

- Царевна - (*Лягушка*)

- Аленький - (*Цветочек*)

- Маша и(*Медведь*)
- Заюшкина (*Избушка*)
- Крошечка -....(*Хаврошечка*)
- Сивка -(*Бурка*)
- Мальчик (*С пальчик*)
- Красная (*Шапочка*)
- Спящая(*Красавица*)

Какие внимательные у нас гости, ни разу не ошиблись!

Физкультминутка для всех детей.

А сейчас, внимание! «Живая сказка» от наших команд.

(Каждая команда показывает сказку без слов).

Четвёртый конкурс «Живая сказка».

Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («Заячья избушка», «Репка»).

Пятый конкурс «Сказочный кроссворд».

Вам предстоит разгадать сказочного героя.

1. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (*Карлсон*)

2. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (*Золушка*)

3. Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (*Шапокляк*)

4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (*Незнайка*)

5. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (*Жучка*)

6. Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (*Матроскин*).

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

Шестой конкурс «Угадай мелодию».

Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Вспомните названия этих сказок.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»).

Седьмой конкурс «Аукцион».

Какая команда назовет больше русских - народных и авторских сказок.

Шуточная реклама.

Ребята, а сейчас мы немного отвлечемся и проведем «шуточную рекламу». Послушайте и назовите, кто из литературных и сказочных героев мог бы дать такие объявления? Для этого давайте встанем в круг, а то мы немного засиделись, я буду по очереди кидать вам мяч, а вы отгадывать.

1)предлагаю новое корыто, избу, столовое дворянство в обмен на стиральную машину (*Сказка о рыбаке и рыбке*).

2)Несу золотые яйца. Дорого. (*Курочка Ряба*).

3) Нашедшему ключ из драгоценного металла, гарантирую вознаграждение. (*Золотой ключик или приключение Буратино*).

4)Отмою все! (*Мойдодыр*)

5)Доставка пирожков бабушке (*Красная шапочка*)

6)Вылечу любого животного, не больно. (*Доктор Айболит*).

7)Туристическая фирма организует путешествия по молочной речке с кисельными берегами (*Гуси-лебеди*).

8) Меняю избушку на курьих ножках в лесном массиве на квартиру со всеми удобствами (*Баба-Яга*).

Восьмой конкурс «Черный ящик».

Буратино загадывает каждой команде по очереди про сказочный предмет лежащий в сундуке, а команды по очереди отгадывают.

1. в сундуке лежит предмет, с помощью которого колдунья хотела отравить царевну (*яблоко*)

2. у кого злая царица все время спрашивала «*Я ль на свете всех милее*» (*зеркало*).

3. что расколола мышка своим хвостиком (*яйцо*).

4. чем хотела угостить печка девочку (*пирожок*).

5. где хранилась Кощеева смерть в сказке «*Царевна-лягушка*» (*На конце иглы*).

Девятый конкурс «Конкурс капитанов»

На иллюстрациях герои сказок «*Теремок*» и «*Колобок*», капитанам команд нужно собрать сказку и рассказать её. Молодцы, капитаны!

Буратино. Вот и подошла к концу наша викторина «*Наши любимые сказки*». Хочу поблагодарить обе команды за активное участие в игре. Вы доказали, что вы самые настоящие знатоки сказок.

Подведение итогов. Награждение.

ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК»

Цель:

- закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах.

Задачи:

- развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу;
- формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.

Оборудование:

- выставка книг-сказок, сказочные предметы (аленький цветочек, зеркальце, игла, мочалка, туфелька, горошина, стрела, яйцо, шапка), детские рисунки по сказкам, карточки.

Ход викторины:

Ведущая: Добрый день, ребята! Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир сказок.

С чего начинается радостный и волнующий мир детства? С колыбельных песен матери, с крепких рук отца, с запаха бабушкиных пирогов.

И, конечно со сказок. С помощью сказок мы познаём мир, учимся различать добро и зло, правду и ложь...

Сказки - это мы с вами, наши характеры, взгляды на жизнь, стремление к счастью и гармонии.

По настоящему мудр тот, кто не расстаётся со сказкой всю жизнь, потому что их красотой не устаёшь любоваться, а глубину сказки постигаешь лишь с годами.

Ребята!

- Что такое сказка?

(Сказка - это произведение устного народного творчества, повествование, выдумка, вымысел иногда с участием волшебных сил.)

- Какие бывают сказки?

(Народные и авторские).

- Назовите народные сказки...

(Ответы детей)

- Назовите авторские сказки...

(Ответы детей и показ портретов сказочников на слайде).

- Назовите имя известного русского писателя и сказочника. *(А.С. Пушкин.)*

Ведущая:

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

1 тур. «Дополни имя»

Ведущая: Игра для разминки, включения ребят в игровую ситуацию. Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете

(показ слайдов героев сказок)

Кощей – Бессмертный

Василиса – Премудрая

Карабас - Барабас

Елена - Прекрасная

Сестрица - Алёнушка

Братец – Иванушка

Крошечка - Хаврошечка

Змей - Горыныч

Иван - Царевич

Финист – Ясный сокол

Снежная - Королева.

2 тур. «Кто дал полезный совет?» *(показ слайдов героев сказок)*

1. Не открывай двери незнакомым людям. *(Семеро козлят)*

2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. *(Мойдодыр)*

3. Покушал, вымой за собой посуду. *(Федора)*

4. Не ходи по лесу один. *(Красная Шапочка)*

5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. *(Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)*

6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. (*Куричка из сказки «Бобовое зернышко»*)

7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (*Колобок*)

8. Пей только чистую воду. (*Братец Иванушка*)

9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. (*Машиа из сказки «Машиа и медведь» и Герда*)

10. Хорошо учись. (*Буратино*)

3 тур. «Юмористическая викторина»

Ведущая: Здесь вам необходимо отгадать сказочных героев юмористической викторины (*показ атрибутов на слайдах*)

1. Что является достижением волшебного сказочного аппетита? (*Скатерть самобранка*)

2. Назовите сказочный летательный аппарат? (*Ступа*)

3. В какой сказке описана жизнь дружной коммунальной семьи? (*Теремок*)

4. Назовите имя царя, жившего так давно, что об этом уже никто не помнит? (*Горох*)

5. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? (*Клубочек, стрела*)

6. Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого? (*Царевна Несмеяна*)

7. Как называется деталь женского платья, в котором помещаются реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? (*Рукав*)

8. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? (*Топора*)

Молодцы, ребята!

4 тур. «Подумаем над сказкой»

Ведущая: Даны две сказки: «Петушок – Золотой гребешок» и «Колобок»
Каждой команде по сказке (слайд сказок)

Надо ответить на следующие вопросы:

- Сколько героев в сказке?

- Какие слова чаще повторяются?

- Каков вывод из сказки?

«Петушок – золотой гребешок»

- 4 героя: петушок, кот, лиса, дрозд.

- «Петушок, петушок, золотой гребешок».

Маслена головушка, шелкова бородушка

Выгляни в окошко, дам тебе горошка».

- **Вывод:** «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

«Колобок»

- 7 героев: бабка, дед, колобок, заяц, медведь, лиса, волк.

- «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён».

- **Вывод:** не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства).

5 тур. «Кто быстрее?»

- Чем угощала лиса журавля? (*Кашей*)
- Чем подавился петушок? (*Бобовым зёрнышком*)
- Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-Лебеди»? (*Мышка*)
- Кого заморозил Мороз - Синий нос? (*Купца*)
- Что обещали купить родители дочке в «Гуси-Лебеди»? (*Платочек*)
- Кто спас Снегурочку в сказке «Девочка Снегурочка»? (*Жучка*)
- Кто помогал Крошечке - Хаврошечке выполнять работу? (*Корова*)
- На чьей кровати уснула девочка в сказке «Три медведя»?

(*на Мишуткиной*)

6 тур. «Вопросы из ларца»

1. Какое слово должен был выложить Кай из льдинок в сказке «Снежная королева»? (*Вечность*)
2. Что хотелось приобрести Железному Дровосеку? (*Сердце*)
3. Очень правдивая вещь (*Зеркальце говорящее*)
4. Кто ел неправильный бутерброд? (*Дядя Федор*)
5. Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик – семицветик»? (*Вылечить мальчику ноги*)
6. Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупке?

(*Дюймовочка – 2,5 см*)

7 тур. «По опорным словам угадай сказку!»

Ведущая: Каждой команде по очереди задается вопрос.

- Осел, шляпа, сапоги, поле, замок (*«Кот в сапогах»*)
- Дорога, разбойники, музыка, дружба (*«Бременские музыканты»*)
- Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы (*«Чиполлино»*)
- Стадо, факел, лианы, волк, мальчик (*«Маугли»*)
- Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка (*«Красная шапочка»*)
- Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь (*«Дюймовочка»*)
- Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка (*«Гуси - лебеди»*)
- Солнце, снег, стекло, зеркало, утро, роза, олень (*«Снежная королева»*)
- Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз (*«Гадкий утенок»*)
- Роза, трещотка, соловей, горшочек, принцесса (*«Свинопас»*)
- Петух, зёрнышко, корова, кузнец, курочка (*«Петушок и бобовое зернышко»*)
- Дупло, ведьма, собака, колыбель, трубка, принцесса (*«Огниво»*)
- Бабушка, внучка, мышка, курочка (*«У страха глаза велики»*)
- Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц (*«Русалочка»*)

8 тур. «Назови одним словом»

1. Сказочный кучер с длинным хвостом. (*Крыса*)
2. Из чего фея сделала для Золушки карету? (*Из тыквы*)
3. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (*33*)
4. Количество оловянных солдатиков? (*25*)
5. Кусал женщин то в глаз, то в нос, да ещё и князь? (*Комар*)
6. Назовите имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? (*Элли*)
7. В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки? (*Федорино*)

горе)

8. Женщина, которая совершила первый полет? (*Баба – Яга*)
9. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? (*Иванушка*)
10. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (*Лягушка*)
11. Секретный лазутчик Шапокляк? (*Крыса Лариса*)
12. Как звали мальчика, чье сердце превратилось в лёд? (*Кай*)
13. Мужчина, использовавший сковородку и перчатки, как наряд? (*Рассеянный*)
14. В каком городе жил незнайка? (*В цветочном*)
15. Всех излечит исцелит и под деревом сидит? (*Айболит*)
16. Какое лакомство предпочитал Карлсон? (*Варенье*)

9 тур. «Сундук с секретом»

Ведущая: В сундуке находятся разные сказочные предметы. По описанию предмета отгадайте, что же находится в сундуке.

1. С помощью этого предмета, можно смастерить самые разные вещи, а можно даже меня убить. (*Игла*)
2. Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (*Шапка – невидимка*)
3. Из – за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (*Золотое ячико*)
4. Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? (*Горошина*)
5. Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (*Зеркальце*)
6. Вещь, которую съел крокодил? Как называется сказка? (*Мочалка «Мойдодыр»*)
7. А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (*Стрела*)
8. Она потеряла её на балу? (*Туфелька*)

10 тур. Викторина «Сколько?»

1. Сколько сказочных героев тянуло репку? (*Шесть*)
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? (*Двенадцать*)
3. Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? (*Четверо*)
4. Сколько глаз у Бастинды? (*Один*)
5. Сколько козлят похитил волк? (*Шесть*)
6. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? (*Четыре*)
7. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? (*Пять*)
8. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино? (*Пять*)
9. Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? (*Четверо*)
10. Сколько мартышек составляют длину удава? (*Пять*)
11. Сколько лет спала спящая красавица? (*Сто*)
12. Сколько лет крокодилу Гене? (*Пятьдесят*).

Зрительный конкурс - Узнай сказку по детским рисункам выставки
(*выставка детских рисунков на экране*)

Ведущая: Молодцы, ребята! Спасибо вам, вы активно работали в командах, отвечали на вопросы, показали свои знания и умения. Викторина помогла нам попасть в мир добрых сказок, которые помогают нам быть добрыми, справедливыми и уметь найти выход из любой ситуации!

Подведение итогов. Награждение.

ВИКТОРИНА «ПО ДОРОЖКАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»

Цель:

- Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать индивидуальные литературные предпочтения;
- пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера

Интеграция: Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, музыка, физическая культура.

Предварительная работа: чтение, рассказывание сказок, беседы по сказкам, тематическая выставка «В мире сказок», театрализованная деятельность игры с настольным театром.

Организационный момент: дети делятся на 2 команды, придумывают название команд.

Материал: аудио записи, слайды сказочных героев, сказочных предметов и иллюстраций к сказкам.

Ход викторины:

Дети под музыку «В гостях у сказки» входят в группу.

Здравствуй ребята ! Скажите ребята, а вы любите сказки? Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». Давайте поприветствуем, друг друга, команду – «Сказочники» и команду – «Волшебники». И так начнем нашу викторину с разминки. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, а вы должны быстро отвечать. Готовы? Начинаем!

1 конкурс «Разминка»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? *(с зайцем, волком, медведем, лисой)*
2. Кто тянул Репку? *(дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*
3. Какое яйцо снесла курочка Рябь? *(золотое)*
4. К кому шла Красная Шапочка? *(к бабушке)*
5. Крокодил, друг Чебурашки. *(Гена)*
6. Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*
7. Кто потерял хрустальную туфельку? *(золушка)*
8. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? *(самовар)*
9. Кто разбил золотое яичко? *(мышка)*
10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? *(хвостом)*
11. Кто сделал Буратино? *(Папа Карло)*
12. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? *(молочная река - кисельные)*

берега, яблоня, печка)

13. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (*царевна лягушка*)

14. Какая избушка была у лисы? (*ледяная*)

2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

Молодцы вижу, что хорошо подготовились. Следующий конкурс «Узнай сказку по описанию» сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня! *«Гуси-лебеди»*

2. На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому. *«Заюшкина избушка»*

3. Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался. *«Сивка-бурка»*

4. Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю? *«По щучьему велению»*

5. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *«Кот, петух и лиса»*

6. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*

7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. *«Маша и медведь»*

8. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? «Колобок»

9. Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. «Теремок»

10. Красна девица, грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт бедняжка. «Снегурочка»

3 конкурс «Угадай героя сказки».

Ребята, а сейчас все внимание на экран. Вам нужно отгадать героя сказки, и из какой он сказки к нам пришел.

(На экране телевизора показываются слайды)

Ребята отгадайте про кого загадка

В темном лесу есть избушка, стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка – А зовут ее *(Яга)*.

Молодцы, а давайте маленько отдохнем.

Физминутка «Баба Яга». *(включается аудио запись)*

4 конкурс «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»

«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

5 конкурс «Угадай сказку»

Все внимание на экран. Вам нужно угадать и назвать название сказки.

(На экране показываются иллюстрации к сказкам).

6 конкурс «Назови волшебный предмет»

Ребята посмотрите на экран и назовите сказочный предмет и в чем его сила.

На экране появляются предметы:

Рукавичка, ковер – самолет, сапоги - скороходы, зеркало, метла, волшебная палочка, клубок, хрустальная туфелька, золотой ключик, золотое яичко, рыба кит, карета из тыквы.

Молодцы, все назвали и ответили.

Ребята вот и подошла наша викторина к концу. Вручаются небольшие подарки детям.

Ребята мы со сказками не прощаемся, а говорим им до свидания и до новых встреч.

ВИКТОРИНА «МОИ ЛЮБИМЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

Цель:

- поддержать интерес детей к русским народным сказкам;

- развивать навыки монологической речи, описания иллюстрации;
- развитие у детей художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.

Оборудование: сборник сказок, иллюстрации художников к сказкам; рисунки детей, презентация, выставка «Русские народные сказки».

1. Повторительно-обобщающая беседа по сказкам. (Слайд 1)

Всем нам нравятся сказки, и думаю, что у вас наверняка есть любимая сказка и герои сказок.

- За что вы любите сказки?
- Назовите ваши любимые народные сказки.
- Каких сказочных героев вы особенно понравились?
- Чем интересны герои народных сказок?
- Каким героем народной сказки вы могли бы быть?

1. Викторина. (Слайд 2)

- Сегодня мы с вами продолжим работу с этим прекрасным жанром – сказка. Я думаю, что все вы готовы отправиться в этот мир удивительной сказки. И наше первое задание «Разминка»

Задание 1 - «Разминка» (слайд 3).

- Одно из имен Василисы? (Премудрая, Прекрасная)
- Оружие, которым пользовались сказочные богатыри? (Меч)
- Река, у которой сражался Иван – крестьянский сын? (Смородина)
- Животное, в которое была заколдована Кощеем прекрасная девушка? (Лягушка)
- Какой транспорт доставил Василису к дворцу? (Карета)
- С кем Журавль решил создать ячейку общества? (Цаплей)
- О какой сказке гласит народная мудрость «Кто ничего не делает, то на перине не уснёт»? (Солдатская шинель)
- Чем занимались братья Ивана во время дозора? (Спали)
- Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для Кощея? (Игла)
- Какая сказочная героиня, прежде чем спрашивать Ивана, должна его была напоить, накормить и выпарить? (Баба-Яга)

- Вы хорошо знаете сказки, но в сказках, как и в других произведениях, встречаются непонятные слова. И следующее ваше задание заключается в том, чтобы объяснить эти непонятные слова.

Задание 2 – «Словарик» (слайд 4).

Объяснить значение слов.

Терем - (дом в Древней Руси).

Рыскучие (звери) - (бегущие).

Зачин – начало сказки.

Концовка – последние слова сказки.

- Если вы внимательно читаете сказки, то вы помните, что в сказках есть волшебные предметы, которые помогают нашим героям в трудной ситуации. Ваша задача определить, что это за волшебный предмет.

Задание 3 – «Чёрный ящик» (слайд 5).

1. Это то, на что положил каравай Иван-царевич. (Блюдец)
2. Это то, что использовала Василиса при создании ковра. (Игла)
3. Это то, что использовала Василиса во время пира. (Кубок)
4. Это то, что помогало Ивану искать Василису. (Клубок)

- В каждой сказке есть положительный герой, который борется со злом и коварством. И вот сейчас я прошу вас дать этим героям характеристику, но характеристику необычную. А необычность её в том, что охарактеризовать их вы должны пословицами и поговорками.

Задание 4 - «Творческое» (слайд 6).

Подберите пословицы к героям сказки:

1 команда - Василиса Премудрая (Утро вечера мудренее, по одежке встречают, по уму провожают).

2 команда – Иван – крестьянский сын. (Кто скоро помог, тот дважды помог).

- Все мы любим рисовать, создавать иллюстрации к произведениям, создавать тематические рисунки. Но сегодня мы будем писать портрет и не просто портрет, а шуточный портрет героев многих сказок. Во многих сказках они являются героями отрицательными, злыми, даже вызывающими страх, но мы посмотрим на них с другой стороны. Итак, конкурс «Шуточный рисунок».

Задание 5_«Шуточный рисунок» (слайд 7).

Нарисовать портрет 1 команда – Кошечка Бессмертного

2 команда - Бабы-Яги

- Воображение является неотъемлемой частью нашего творческого мышления. Все мы, когда читаем интересное произведение, то живо представляем себе героев произведения, захватывающие события. И нам всегда интересно, а какой же он этот Иван-царевич или Василиса Премудрая? А каким бы я их изобразил? Как бы я их сыграл? Следующий конкурс поможет нам это узнать.

Задание 6 – «Живые картины» (слайд 8).

- Изобразить как старший брат пошел в дозор.
- Изобразить танец Василисы Премудрой на пиру у царя.

- Ребята, вам было дано домашнее задание - создать иллюстрацию к народной сказке на ваш выбор, рисунки у вас получились очень хорошие, теперь ваша задача представить свою иллюстрацию в шуточной форме.

Задание 7 – Защита иллюстраций_«Мои любимые сказки» (слайд 9).

Подведение итогов

- Это был наш заключительный конкурс.

Дети награждаются медалями «умница» и «умник»

ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ «ЗНАТОКИ СКАЗОК»

Цели:

- Обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать мышление, воображение, интерес, внимание; воспитывать любовь к сказкам и к чтению.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько хорошо, вы знаете и любите сказки. Тот, кто больше даст правильных ответов по нашей викторине получит медаль «Знаток сказок».

Беседа по сказкам. Сказки любят и взрослые и дети. Что же такое сказка?

Сказка – это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора. Создавалась сказка с целью развлечения и воспитательной целью. Сказка учит доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Любимыми героями сказок были и остаются на Руси: Иван царевич, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая и т.д. Злые герои - Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч. Сказки бывают разные: о животных, бытовые сказки, волшебные... Словом это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости... Сказка – это чудо!

Задания викторины:

I этап Разминка на тему «Хорошо ли ты знаешь сказки?» (ответить на вопросы).

*Сказочная героиня, владелица первого в мире летального аппарата (Баба – Яга)

*Жилище Бабы Яги? (избушка)

*Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

*Второе название скатерти (самобранка)

*Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

*Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа)

*Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

*Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

*Кого старик неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)

*Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)

*Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

*Сколько голов у Горыныча? (три)

*Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» (подснежники)

*Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка).

*Имя сестры Бабы – Яги, хозяйки болот (Кикимора).

*Где находится смерть Кощея? (Дерево, сундук, заяц, утка, игла).

*Сколько раз старик бросал в море невод? (3)

*Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»).

- От кого ушёл Колобок? *(От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).*

- Какая королева морозила сердца людей, превращала их в злых и равнодушных? *(Снежная Королева).*

- Как звали самую маленькую девочку? *(Дюймовочка).*

- Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? *(Волк).*

- Какая курочка снесла золотое яичко? *(Курочка Ряба).*

- В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? *(козлёночка).*

2 конкурс (Чей это портрет?)

- «Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого,

И жених сыскался ей –

Королевич Елисей»

(Царевна из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях).

- Родилась в цветке прелестном

Труден к счастью её путь

Каждый видно догадался

Как её зовут *(Дюймовочка)*

- Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне *(Емеля)*

- Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем *(Жар-птица)*

- Побежала она за подружками,

Вскочила в огонь

И потянулась вверх легким паром,

Свилась в тонкое облачко *(Снегурочка).*

- Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит нас досыта.

Что сама собой она,

Вкусных кушаний полна *(Скатерть самобранка)*

- Летела стрела, попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто-то,

Кто, распроставшись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей *(Василиса Прекрасная).*

- Жила – была девочка

Имя забыла она свое давно

Так как однажды ей бабушка подарила шапочку

И все стали её звать ... *(Красная шапочка).*

- Очаровательная молодая незнакомка, сбежавшая с бала в полночь и потерявшая на ступеньках дворца волшебную туфельку *(Золушка).*

3 конкурс «Кто прислал телеграмму»

(Командам раздаются подготовленные телеграммы. Игроки должны назвать героя, произведение, автора)

**За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой («Дюймовочка» Андерсен)*

**Цветочек удивительной красоты нашел, ждите домой (Отец. «Аленький цветочек»)*

**Был в гостях у козлят (волк. Русская народная сказка)*

**Пирожки от Машеньки донес в целости и сохранности (медведь, русская народная сказка «Маша и медведь»)*

**Спасите! Нас съел серый волк. (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)*

**Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко (Мышка из сказки «Курочка ряба»)*

**Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки (Грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского)*

**Все закончилось благополучно. Только хвост мой остался в проруби (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)*

**Дорогие гости помогите! Паука злодея зарубите! (Муха-Цокотуха из сказки К. Чуковского Муха-Цокотуха»)*

Весёлая минутка. Игра «Птицы»

Вы должны хлопнуть в ладоши, когда с чем-то не согласны.

1. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

2. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаечки, стрижи.

3. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны!

Домашнее задание.

Инсценировки из сказок. Командам назвать сказку.

Весёлая минутка. Игра «Эхо»

Сколько времени сейчас? Эхо отвечает «Час, час». А чтоб веселей игралось, хлопайте в ладоши.

Собирайся детвора! Ра! Ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладоши не жалеи! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда! Будет два! Два! Два!

Дремлет ваша голова! Ва! Ва!

Как поёт в селе петух? Ух! Ух!

Да не филин, а петух? Ух! Ух!
Вы уверены, что так? Так! Так!
А на самом деле как? Как? Как?
Сколько будет дважды два? Два! Два!
А сто двадцать минус два? Два! Два!
Замечательный ответ! Вет! Вет!
Математикам – привет! Вет! Вет!
Это ухо или нос? Нос! Нос!
Или, может, сена воз? Воз! Воз!
Это локоть или глаз? Глаз! Глаз!
А вот это, что у нас? Нас! Нас!
Вы хорошие всегда? Да! Да!
Или только иногда? Да! Да!
Не устали отвечать? Чать! Чать!
 Попрошу вас помолчать.

4 конкурс

Чтобы навести окончательный порядок в сказках, нужно правильно ответить на вопросы.

1. Из какого предмета у Золушки была карета? (*из тыквы*).
2. Сколько стоит билет в театр Карабаса Барабаса? (*4 сольдо*).
3. Кто такая Фрекен Бок? (*домоправительница*).
4. Кто смог победить Тараканище? (*воробей*).
5. Что нужно было Страшиле получить у Великого и Ужасного? (*мозги*).
6. Каким веществом намазала Фатима мерку Али-Бабы? (*медом*).
7. Как называлась болезнь, которой Незнайка страдал на Луне? (*тоска*).
8. Что нужно было выложить Каю из льдинок? (*слово «вечность»*).
9. В каком случае волосы из бороды старика Хоттабыча не работают? (*когда борода мокрая*).
10. Что было в корзинке у Красной Шапочки? (*пирожки и горшочек масла*).
11. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (*на ласточке*).
12. В какого животного превратился братец Иванушка? (*в козленочка*).
13. На чем ездил Емеля? (*на печи*).
14. Где спрятался седьмой козленок? (*в печке*).
15. Мальвина – это девочка с какими волосами? (*с голубыми*).

5 конкурс «Дальше, дальше...»

Каждой команде будет задано по 20 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда-соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (*Самуил Маршак*)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (*в Африку*)
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (*Артемон*)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (*Тараканище*)

5. Жених Мухи-цокотухи. *(Комар)*
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? *(Из топора)*
7. Кого поймал в проруби Емеля? *(Щуку)*
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? *(Царевной)*
9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? *(Каа)*
10. На чём развезжал Емеля в сказке «По шучьему велению»? *(На печке)*
11. Почтальон из деревни Простоквашино. *(Печкин)*
12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? *(Сапожки)*
13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? *(За подснежниками)*
14. Какой герой сказки носил красные сапоги? *(Кот в сапогах)*
15. Сестрица братца Иванушки. *(Алёнушка)*
16. Самый знаменитый житель Цветочного города. *(Незнайка)*
17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? *(33 года)*
18. Из чего был сделан Буратино? *(Из полена)*
19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. *(Апельсины)*
20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? *(Герда)*

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? *(Бабушке)*
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? *(Женя)*
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». *(Егоровна)*
4. Кто написал сказку «Золушка»? *(Шарль Перро)*
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? *(Алиса)*
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? *(Самовар)*
7. Лучший друг Карлсона. *(Мальш)*
8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? *(Ледяная)*
9. Как звали сестру доктора Айболита? *(Варвара)*
10. Хозяйка Артемона. *(Мальвина)*
11. Кто поймал золотую рыбку? *(Старик)*
12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». *(Пётр Ершов)*
13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке?
(Дюймовочка)
14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? *(В лебедей)*
15. В кого превратился гадкий утёнок? *(В прекрасного лебедя)*
16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?
(Из тыквы)
17. Друг Винни-Пуха. *(Пятачок)*
18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? *(Базилио)*
19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? *(Настасья Петровна)*
20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? *(Из крапивы)*

6 конкурс «Волшебный сундучок».

Ведущий. В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»

Туфелька – «Золушка»;» Монетка – «Муха-цокотуха»; Яйцо – «Курочка Ряба»;

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;

Красная шапочка – «Красная Шапочка».

Источники:

<https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html>

<https://multiurok.ru/files/urok-viktorina-moi-liubimye-skazki.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/iriny-saljahovny-jakupovoi/viktorina-po-skazkam-nashi-liubimye-skazki-17055.html>

<https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-po-skazkam-znatoki-skazok.html>