

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Рябчук Светлана Борисовна

(Воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», ст. Новомышастовская Красноармейский район)
приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор



С.М. Ахметов

28 октября 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

| | |
|---|------------|
| ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ | 290 |
| О.А. Радина, В.А. Харченко | 290 |
| ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ К ДЕТСКОМУ САДУ | 291 |
| А.С. Распопова, Е.Н. Сулова | 292 |
| РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ..... | 294 |
| А.С. Распопова | 294 |
| УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕЖЕНИЯ | 296 |
| О.В. Решетняк..... | 296 |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ С ОВЗ..... | 298 |
| О.Г. Рзянина, Т.Н. Омельченко | 298 |
| РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФИТНЕСА..... | 299 |
| Н.И. Романенко, В.А. Михитарова | 299 |
| РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ | 301 |
| Е.И. Русских | 301 |
| УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 303 |
| С.Б. Рябчук, О.П. Панченко..... | 303 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 305 |
| О.А. Самойленко, Т.В. Московская..... | 305 |
| СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА | 307 |
| Л.Г. Самоходкина..... | 307 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ | 309 |
| Е.И. Санникова..... | 309 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОИСКОВОЙ ИГРЫ «ТАЙНИК МУДРЕЦА» ... | 310 |
| И.А. Сарapultова, О.В. Варганян | 310 |
| КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 313 |
| Е.Н. Светличная, Е.В. Сидоренко..... | 313 |
| РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ (СИЛА, ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА, ВЫНОСЛИВОСТЬ) У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 315 |
| В.С. Свириденко, О.В. Копытина | 315 |

УДК: 796.035

УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.Б. Рябчук, О.П. Панченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. Статья посвящена значимости здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Описываются компоненты физического здоровья.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, укрепляющие физические упражнения.

«Если человек занимается своим здоровьем, то крайне сложно найти доктора, который мог посоветовать наилучшее для его здоровья, чем он сам». В современном обществе изменяется и сам подход к соблюдению здорового образа жизни. В том числе, подобная проблема не обошла и дошкольное образовательное пространство.

Стратегические задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлены на развитие и эффективность реализации системы образования, в том числе, и дошкольного. Данное обстоятельство связано с тем, что в современном обществе существует множество проблем, связанных с физическим здоровьем детей, в частности, дошкольников. В связи с чем появляются предпосылки использовать новые методы с целью сохранения и укрепления здоровья детей с ранних лет.

С раннего возраста до достижения 7 лет ребенок активно развивается умственно и физически, поэтому в этом возрасте так важно уделять больше внимания закреплению навыков здорового образа жизни дошкольников, так как здоровье у детей обусловлено наличием биологических, психических и социальных компонентов.

И если биологический компонент детей напрямую зависит от родителей и их правильного образа жизни, то другие психические и социальные компоненты зависят именно от образовательного учреждения, в котором психически и социально адаптируется ребенок. В дошкольном образовательном учреждении ребенка окружают воспитатели и дети, с которыми он общается в спокойной и благоприятной обстановке. Воспитатели приобщают ребенка к умственному и физическому труду, тем самым создают все необходимые условия для укрепления и улучшения его социального здоровья, позволяя ему ощутить всю значимость здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни дошкольника включает в себя необходимые составляющие, такие как: соблюдение личной гигиены, закаливание, активность в процессе игр и общение с воспитателями и детьми. Все они заключаются в необходимости укрепления физического здоровья дошкольника. В дошкольном общеобразовательном учреждении для поддержания его

активности воспитатели используют игровую деятельность в совокупности с физическими упражнениями, которые являются незаменимым для улучшения общего состояния дошкольника и укрепления его общего здоровья. Как правило, физические упражнения включают в себя: утреннюю физическую разминку, физминутки, дневную зарядку, а в летний период – закаливание с водными процедурами.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников применяются различные приемы: динамические паузы, а также пальчиковая и дыхательная гимнастика для отдыха глаз.

К примеру, динамическая пауза позволяет снизить усталость дошкольников во время активности в процессе игр и занятий. Пальчиковая гимнастика влияет на стимулирование развития речи, мелкой моторики, усиление кровообращения и др. Для снятия усталости и напряжения глазных мышц во время занятий дошкольникам поможет специальная гимнастика. В свою очередь, дыхательная гимнастика благоприятно отразится на дыхательной системе ребенка.

Кроме того, для здорового образа жизни ребенка в дошкольном общеобразовательном учреждении важная роль отводится игровой активности ребенка, поэтому так важно использовать подвижные игры для развития двигательной активности, улучшения психологического и физиологического состояния дошкольника.

В завершение статьи следует отметить, что в дошкольном общеобразовательном учреждении огромное внимание отводится укреплению здоровья и закреплению здорового образа жизни дошкольников. Благодаря различным приемам и технологиям, а именно для сохранения здоровья и общего развития дошкольника, ребенок активно бегает, прыгает, общается с другими детьми, активно занимается физическими упражнениями, поэтому ключевая задача дошкольного общеобразовательного учреждения – помочь ребенку стать выносливым, ловким и сильным, сохранить и закрепить его физическое здоровье, чтобы он вырос сильным и достойным гражданином своего государства.

Список литературы:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Аркти, 1993. – 132 с.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. – М.: Издательство Мозаика-Синтез М., 2017. – 125 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Рябчук Светлана Борисовна

приняла участие

в IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



31 октября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019, г. Краснодар)

Краснодар
2019

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019

| | |
|---|------------|
| СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В УСЛОВИЯХ ДОУ | 243 |
| Е.И. ОНЧУКОВА, О.С. ТРОФИМОВА | 243 |
| | |
| СПОРТИВНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ | 245 |
| И.Г. ПАВЕЛЬЕВ, Е.В. ШАРАЯ | 245 |
| | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 246 |
| О.П. ПАНЧЕНКО, С.Б. РЯБЧУК | 246 |
| | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ | 248 |
| А.А. ПЕТРОВА, О.Н. АДАМЧУК | 248 |
| | |
| РОЛЬ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ В РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ | 250 |
| А.А. ПЕТРОВА, Е.Н. КУДИЁВА, М.В. МАРКИНА | 250 |
| | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 252 |
| Е.А. ПОДЛИПАЛИНА, И.М. БУЗОВЕРОВА | 252 |
| | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ | 254 |
| Н.В. ПОЖИДАЕВА, Т.А. ЖИДКОВА | 254 |
| | |
| РАЗВИТИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКОТЕРАПИИ | 256 |
| И.В. ПОПКОВА, Т.А. ЩЕРБИНИНА | 256 |
| | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 258 |
| Л.Е. ПОПОВА, Ю.С. ТРУШ | 258 |
| | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИИ ВТОРИЧНЫХ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. | 260 |
| Н.Л. ПОПОВА, Л.Л. ГРЕБЁНКИНА | 260 |
| | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ | 262 |
| Ю.С. ПОПОВА, Н.П. ШЕВЫРЕВА, З.В. ШАПОЧКА | 262 |
| | |
| ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 264 |
| Е.А. ПУЛАТОВА, Р.И. СОЛЕНОВА | 264 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.П. Панченко, С.Б. Рябчук

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. Проблема здоровья дошколят в настоящее время чрезвычайно злободневна. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, ЗОЖ-архетип жизни человека, нацеленный на поддержание здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Существует несколько элементов для развития здорового образа жизни: каждодневное соблюдение распорядка дня, правильное питание, психическая и эмоциональная совместимость, персональная гигиена, двигательная активизация.

Чтобы дети выросли здоровенькими, нужно их обучить навыками сохранения и укрепления своего здоровья. Нужно всегда помнить, что дошкольный возраст – это самое лучшее и благоприятное время для привития «здоровых» привычек, которые при обучении дошкольников здоровьесберегающим технологиям приведут к положительным результатам.

Дневной сон выполняет одну из главных функций в режиме дня детей. От того, как он проснется (резко или постепенно), зависит настроение малыша, и то, как он в дальнейшем будет себя чувствовать. В детских садах организовать правильное пробуждение после дневного сна сложнее, чем родителям в стенах своего дома, ведь нужно, чтобы огромное число малышей, практически все вместе, сбросили с себя «оковы сна», да еще и сделали это грамотно и результативно для своего самочувствия. Как же решить такую сверхзадачу? Это не очень просто, но со знанием методики вполне реально и в стенах общеобразовательного учреждения. Необходимо исполнять комплекс мероприятий, облегчающих скачок от дневного сна к бодрствованию. Здесь поможет бодрящая, живительная разминка. Она помогает ребячьему организму пробудиться, поднимает настроение, улучшает мышечный тонус. После дозированной разминки у детей растворяется чувство вялости и повышается мыслительная и физическая работоспособность. Гимнастику после сна можно отнести к закаливающей процедуре.

Хотелось бы поделиться напаниями по организации и осуществлению гимнастики просыпания. Во-первых, переход от состояния сна к состоянию бодрствования должен происходить постепенно. Во-вторых, можно включить музыку. Мелодия положительно влияет на эмоциональное состояние детей,

создает у них великолепное настроение, вселяет бодрость, помогает ритмично выполнять движения, облегчает их исполнение. Дети будут приучаться с помощью музыки согласовывать свои движения, выполнять их выразительно и плавно. Лучше, если после пробуждения ребята услышат знакомые детские песенки или же спокойную приятную музыку. Аналогично и процесс пробуждения будет намного быстрее. Также не надо забывать об улыбке взрослого. Ребенок видит первым его лицо после пробуждения. Нужно уделить внимание и своей речи. Она должна быть плавная, с присутствием приятных интонаций. Дети тонко чувствуют эмоции окружающих и перенимают их на себя. Бодрящую гимнастику правильно проводить в хорошо проветренном помещении, от семи до пятнадцати минут, в зависимости от возраста детей. Обязательным условием является учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для пробуждения можно использовать короткие сказки, стихи, песенки, самомассаж (пальчиковая гимнастика), гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Можно предложить имитировать диких и домашних животных, вспомнить героев знакомых сказок – «Буратино», «Конек-горбунок», «Колобок», на что у взрослого хватит фантазии. Главное помнить всегда – чем раньше ребенок осознает важность закаливания во время пробуждения после дневного сна, тем раньше он будет приучен к здоровому образу жизни.

Литература:

1. Козырева О.А. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.
2. Пензулаева Л.И. Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна. Дошкольное воспитание, 2007.