

РЕЦЕНЗИЯ

на материалы по патриотическому воспитанию дошкольников (по ознакомлению детей с природой, приобщение к культуре, формирование любви к малой Родине) «Какая она – моя Кубань?» (методическое пособие), разработанные педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50» ст-цы Новомышастовская МО Красноармейский район, авторы – воспитатели: **Семенова Наталья Дмитриевна, Кузнецова Ольга Анатольевна,** музыкальный руководитель: **Шкурат Маргарита Николаевна**

Представленные на рецензирование материалы предназначены для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и ориентированы на детей дошкольного возраста и направлен на формирование чувства патриотизма у дошкольников через развитие познавательного интереса к истории и культуре малой Родины. Количество страниц – 41.

Тема «Какая она – моя Кубань?», несомненно, актуальна, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Актуальность разработки обусловлена тем, что в ней используется национально-региональный компонент. Подобные материалы востребованы воспитателями-практиками.

Основной целью работы педагогов по данному направлению является формирование представлений у детей об истории родного края, о занятиях казаков в прошлом и настоящем, о традициях праздников, которые сохранились в наши дни.

Структура методического пособия включает в себя все необходимые элементы: введение с обоснованием актуальности, цели, задач, содержательную часть, распределенную по возрастным группам и по разделам, список литературы. В содержательной части достаточно полно и последовательно раскрыты направления деятельности, практический материал по формированию патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края (конспекты НОД, таких как познавательные занятия, экскурсии, видеопутешествия, беседы, дидактические и подвижные игры и другие).

Авторами на хорошем методическом уровне удалось раскрыть все поставленные задачи и сделать конкретные выводы. Методическое пособие

«Какая она – моя Кубань?» имеет большую педагогическую ценность и может быть реализован в дошкольных организациях с разной спецификой.

Предлагаемый авторами материал может способствовать повышению интереса детей к истории и культуре казаков, народному искусству, традициям, природе родного края, помогут развить духовные потребности, повысить интерес к истории своего народа, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине. Пособие выстроено логично и композиционно обосновано – блоки «Организованная образовательная деятельность» (тематические занятия, беседы, экскурсии), «Творческая мастерская» (авторские игры, сказки), «Культурно-досуговые мероприятия» (праздники, развлечения). С его помощью осуществляется комплексно-деятельный подход к развитию личности ребенка. Возможностей применения материала пособия множество – как часть занятия, в самостоятельной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

Достаточно подробно авторами описан предлагаемый дидактический материал, который может повысить интерес детей к образовательному процессу. Представленный вариант пособия строится на учете принципов наглядности, культуросообразности, связи теории с практикой в усвоении знаний и освоения содержания образовательной программы в рамках ФГОС ДО.

Методическое пособие обладает практической значимостью. Представленный материал способствует развитию детей, развивает внимание и воображение, воспитывает интерес к произведениям народного искусства Кубани.

Представленные материалы актуальны, содержательны, соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду работ ФГОС ДО, и могут быть рекомендованы к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«30» июня 2023 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин



Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

КАКАЯ ОНА – МОЯ КУБАНЬ?

Материалы по патриотическому
воспитанию дошкольников
(по ознакомлению детей с природой,
приобщение к культуре,
формирование любви к малой
Родине).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений

Авторы:

Воспитатели: Семенова Наталья Дмитриевна

Кузнецова Ольга Анатольевна

Музыкальный руководитель: Шкурат Маргарита Николаевна



Ст. Новомышастовская
2022

СОДЕРЖАНИЕ

КАКАЯ ОНА – МОЯ КУБАНЬ?

Введение	2
----------------	---

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Тематические занятия, беседы, экскурсии)

Предисловие.....	3
Интегрированное занятие «На Кубань вас приглашаем, хлебом-солью угощаем»	3-4
Кубанские посиделки «Хорошо у нас в светелке».....	5-6
Экскурсия «История возникновения малой родины – Кубани»	7-8
Беседа «История Кубани»	8-12
Познавательное занятие «История заселения Кубани».....	12-14
Познавательное занятие «Хлеб - всему голова».....	15-17
Видеопутешествие «Мой край – Кубань моя родная».....	17-23
Комплексное занятие «Мы живем на Кубани».....	23-27

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

(авторские игры, сказки)

Дидактические и подвижные игры по кубановедению.....	27-30
Сказка «Гуси-лебеди».....	31-33

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(праздники, развлечения)

Фестиваль казачьей солдатской песни «Казачья жизнь вся в песнях»...33-36	
Концерт детей старшей группы «Ты цветы моя Кубань».....36-39	
Досуг «В гостях у дедушки Фольклора».....30-41	
Развлечение «Кубанские посиделки».....41-42	
Музыкальная гостиная «Творчество В. Захарченко».....43-45	
Традиции на Кубани:	
Театрализованное представление «Пасхальный колобок».....46-48	
Досуг «Масленица на Кубани».....48-53	
Развлечение «Колядки на Кубани».....53-57	
Заключение	58
Используемая литература	59

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с основными принципами дошкольного образования, изложенными в ФГОС ДО, особое внимание следует уделять духовному развитию и нравственному становлению личности воспитанников. Поэтому в условиях реализации ФГОС ДО особое значение приобретает региональная составляющая образовательного процесса. Патриотическое воспитание стало занимать центральное направление в работе с детьми дошкольного возраста. Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и приумножить богатства своей малой Родины.

Предлагаемое методическое пособие включает конспекты образовательных материалов, разработанные педагогами ДОУ, связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, его прошлом и настоящем.

Цель данного материала: оказание помощи воспитателям дошкольных образовательных организаций в воспитании у детей любви к родному кубанскому краю. Воспитание патриотизма, уважения к своей малой родине. Представленные разработки помогут работникам дошкольного образования творчески организовать работу по реализации регионального компонента.

В ходе работы решаются задачи:

- ознакомление с историческим прошлым и настоящим Кубани.
- ознакомление с городами малой Родины, их достопримечательностями, традициями, обрядами, играми.
- ознакомление с культурным наследием Кубани (фольклором, произведениями писателей, поэтов и художников, музыкантов)
- воспитание чувства любви к малой Родине, бережного отношения к историческим ценностям, трудолюбия, доброты, созидать новое и прекрасное).

Материал распределен по возрастным группам и по разделам:

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – КУБАНЬ

- организованная образовательная деятельность
- творческая мастерская
- культурно-досуговые мероприятия

КАКАЯ ОНА - МОЯ КУБАНЬ?

Предисловие:

Знакомство с Россией-матушкой невозможно без познания своей малой Родины, ее богатств, достопримечательностей, удивительных обычаев, истории, традиций. Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении более полно реализуется, если привитие любви к родному краю начинается с простых и понятных ребенку вещей и событий. Удивительные открытия на повседневных беседах и занятиях по кубановедению, восторг от экскурсий и встреч с интересными людьми Кубани, окрашенные положительными эмоциями праздники - все это делает соприкосновение с темой малой Родины живым, понятным и запоминающимся для ребят. Поэтому в первую часть нашего сборника мы включили именно те тематические беседы, экскурсии, занятия и встречи, которые в полной мере отражают тему малой Родины-Кубани, а для более широкого раскрытия культуры, природы и быта были составлены и внесены в сборник, используемые в работе с детьми, авторские игры, сказки и праздники.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Тематические занятия, беседы, экскурсии)

НА КУБАНЬ ВАС ПРИГЛАШАЕМ, ХЛЕБОМ - СОЛЮ УГОЩАЕМ

Интегрированная образовательная ситуация в старшей группе

Задачи: продолжить знакомить детей с жизнью, бытом и традициями кубанских казаков; закреплять знания о профессиях, связанных с выращиванием и обработкой зерна; закрепить знание пословиц о хлебе; развивать навыки изобразительной деятельности; воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов.

Материалы: поднос, бублики, каравай, рушник, презентация «Как хлеб на стол пришел», цветные карандаши, листы бумаги с изображением рушника, угощение для детей и гостей (бублики, чай).

Ход занятия:

Группа детей в казачьих костюмах, с караваем, готовится к встрече гостей.

Девочка: Краснодарский хлебный край собирает урожай.

В поле трудится станица, будет добрая пшеница!

Мальчик: Золотистое зерно – зрело в колосе оно –

Станет пышным караваем! С ним гостей мы принимаем!

Появляется казачка Маруся – в казачьем костюме, со связкой бубликов.

Воспитатель: - Здравствуй, Маруся! Рады тебя видеть! Проходи в наш дом, будь нашей гостьей! Мы гостей любим, уважаем, на лучшее место в доме сажаем!

Маруся: - Всем – здравствуйте! А вы настоящие казаки – принимаете гостя по-кубански, ведь по казачьим заповедям дружба – обычай, товарищество – традиция, гостеприимство – закон! Я к вам в гости пришла, угощение принесла!

Выкладывает на стол бублики.

- Ребята, а вы знаете, из чего делают бублики, булочки, хлеб? (*Из муки.*)

- А где берут муку? Где берут зерна?

Воспитатель: - Давайте вспомним, откуда хлеб к нам на стол пришел.

Дети рассказывают о труде хлебороба, хлебопека.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим презентацию «Как хлеб на стол пришел».

Маруся: - А какой хлеб вы любите? Какой еще пробовали? (*Батоны, булки, ржаной хлеб и т.п.*)

Воспитатель: - Маруся, а наши дети знают много пословиц и поговорок о хлебе. Послушай.

Дети:

-Имба пирогами красна.

-У кого хлебушко – у того и счастье.

-С хлебом и сила приходит.

-Худ обед, коли хлеба нет.

-Сколько ни думай, а лучше хлеба не придумаешь.

-Хлеб в закромах, счастье в домах.

-Не берите хлеба больше, чем вам требуется.

-Без хлеба не обойдешься.

-Хлеб так же дорог, как и сама жизнь.

-Не тот хлеб, что на полях, а тот, что в закромах.

-Не гляди на небо – там нет хлеба.

-К земле ниже – к хлебу ближе.

-Нашей пшеницей и солнце гордится.

Воспитатель: - Маруся, наши дети знают стихи о хлебе.

1.

2.

Маруся: - Молодцы дети, пора пляску начинать, пора выходку казать!

Мальчик: Расступись, честной народ, не пыли, дорожка!

Добры молодцы идут погулять немножко!

Девочка: Тара-тара-тара-ра, идут девки со двора!

Вышли петь и плясать и себя показать!

Хоровод «Кубанские казаки»

Воспитатель: - А сейчас, ребята, давайте поблагодарим Марусю за то, что она пришла к нам в гости, и приготовим ей подарок. У вас на столе лежат листы бумаги с изображением рушника. Подумайте, каким хлебом вы хотели угостить Марусю, и нарисуйте его над рушником.

Дети выполняют работы и дарят их Марусе.

Маруся благодарит ребят за подарки и говорит: - Кончил дело – гуляй смело!
Приглашает ребят поиграть в игру: «Бай качи-качи-качи».

Игра «Шел козел по лесу»

Воспитатель: Спасибо, Маруся, за игры, за бублики. До свидания! Вот и закончился наш праздник. Теперь вы знаете, что «Хлеб – всему голова». Приглашаем всех к столу – нас ждет чай с бубликами!

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

«ХОРОШО У НАС В СВЕТЕЛКЕ»

подготовительная группа

Цель: воспитывать любовь к малой Родине, закрепить знание детей о жизни, быте, культуре Кубанского казачества. Развить познавательный интерес к истории своего народа.

Активизация словаря: глэчик, рубэль, чавун.

Обогащение словаря: лучина, скрыня, макитра.

Ход занятия:

(дети и воспитатель одеты в кубанские костюмы)

Казачка: (воспитатель) Здравствуйте, добрые молодцы и красные девицы! Милости прошу в гости в мою светелку. Проходите, будем чай пить, хороводы водить, хлеб-соль кушать да песни слушать!

(звучит в записи кубанская песня).

Казачка: Вы пришли в светелку. Как вы думаете, почему эта комната так называется?

Ответы детей: Она светлая, красивая.

Казачка: В нашей светелки много света дают электрические лампы. А в давние, давние времена в русской избе горели: Как вы думаете что?

Ответы детей: Свечки, керосиновые лампы.

Казачка: А ещё были лучины, они были самодельные. Бралась небольшая посуда, в нее наливалось масло, накрывалась жестянкой, в которой прорезалось отверстие, и туда вставлялась веревочка. Вот и готова лучина.

Казачка: А зачем нужен был хороший свет девушкам?

Ответы детей: Чтобы девушки могли рукодельничать, вышивать.

Казачка: Зимними, холодными вечерами казачки занимались рукоделием, украшением своих домов. Они пряли, ткали, вязали, вышивали, мастерили игрушки. А какие предметы нужны для рукоделия?

Дети: Прялка, веретено, пяльцы, спицы.

Казачка: А какие предметы здесь украшены вышивкой?

Ответы детей:.....

Казачка: А какие предметы быта вы здесь видите?

Ответы детей: глэчик, чавун, рубэль.

Казачка: А зачем они нужны?

Ответы детей: Рубэль он ребристый. На каталку наматывается белье и с

силой проводится по нему рубэлем несколько раз, белье получается гладким (предлагается детям погладить).

Казачка: Для чего нужен чавун?

Ответы детей: (он тяжёлый, чугунный, в нем готовили еду в печке).

Казачка: А в чем хранили молоко? (ответы)

Казачка: А в чем ставили тесто? (ответы: макитра – это большой глиняный горшок).

Казачка: Как вы думаете, ребята, а что у нас храниться вот в этом сундуке (скрыня). Что нам думать да гадать? Давайте – ка мы его откроем (дети пробуют открыть, но не открывается). А я кажется, догадалась! Этот сундук непрост, а с секретом, он откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки (дети рассказывают пословицы и поговорки о Кубани).

Открываю сундук, а там вышитые вещи. (Рассмотреть кубанские наряды)

Рассказ казачки о вышивке.

В старину казачки, женщины умели вышивать: вышивали они птиц, цветы, траву.

Украшали занавески, скатерти, рушники (полотенце). Рушниками украшали комнату, люди верили, что вышитый рушник обладает волшебной силой охранять благополучие и счастье в семье. Украшали вышивкой не только рушники и скатерти, но и одежду.

Женскую рубаху украшали вышивкой по рукавам, по долу, мужские по вороту. Люди верили, что вышитая одежда оберегает человека от беды и болезней, поэтому вышивку называли «Оберег», от слова беречь.

Казачка: Славный народ кубанский, трудолюбивый, веселый. Красива земля кубанская. И вот все это воспевают в своих стихах кубанские поэты.

(Дети читают стихи)

Казачка: А теперь поиграем в игру- хоровод «Конопель».

Казачка: А вы знаете ребята что 2 февраля был день рождение у Григория Пономаренко – это кубанский композитор, давайте послушаем запись песни, кто знает, может подпевать.

Казачка: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Коренной казак».

- Вопросы о Кубани (награждение кто больше набрал фишек).

ЭКСКУРСИЯ «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ-КУБАНИ»

Старшая группа

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения Кубани.
- Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.

Предварительная работа:

- Рассматривание народных кубанских костюмов.
- Посещение мини-музея детского сада.
- Беседы с детьми.

Оборудование:

Макет кубанского подворья, предметы быта казаков: чугуны, глэчик, скрыня, макитра, рушники, кубанские народные костюмы.

Ход занятия

- Ребята, у каждого человека есть малая Родина, где он родился и живет.
- Как называется край, в котором вы живете?
- Правильно, мы живем в Краснодарском крае. Краснодарский край ласково называют Кубанью. Это название произошло от главной реки – Кубань.
- Сегодня я хочу рассказать вам об истории возникновения Кубани.
- Приглашаю вас на экскурсию, в наш мини - краеведческий музей.
- Ребята, давайте вернемся в старое доброе время, когда на Кубань поселились казаки. Я буду вашим экскурсоводом.
- Очень давно, много лет тому назад на Кубани жили древние люди. Позже эти земли царица Екатерина II подарила вольнолюбивым казакам за верную службу. Казакам кубанская земля очень понравилась. Необъятным зеленым лавром раскинулась Кубань. Степь без конца и края. Поселились казаки на Кубани и жили свободно. Хаты казаки строили из природных материалов: камыш, глина, солома. Хаты обязательно обмазывались глиной и белились, чтобы было красиво. Земля кубанская стала ещё красивее. Кругом, куда ни помотришь - цветущие сады, яркие цветы и нарядные белые хаты. (Рассмотреть макет казачьего подворья).
- Ребята, в казачьей семье главой семьи был казак. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот. Выращивали хлеб казаки сами. При помощи сохи казаки пахали землю. Помогала казаку в работе лошадь. Она была с ним и в труде, и в бою. Кубанские казаки очень любили лошадей и заботились о них. Тяжел был труд казаков. Но самое главное – казаки охраняли границу от врагов.
- Ребята, а какие вы знаете поговорки о казаках?
- Ответы детей: Без коня казак кругом сирота.
Конь казаку – лучший друг.
Казак без службы, не казак.
- Посмотрите, какую красивую одежду носили казак и казачка.
- Показ мультимедийной презентации «Кубанский костюм». Жена казака – казачка занималась дома по хозяйству. С утра она ходила к колодцу, приносила воду, чтобы приготовить еду и постирать грязную одежду. В чугуне казачка варила вкусную кашу. Молоко она хранила вот в такой глиняной посуде, которая называется глэчик. А вот этот большой глиняный горшок называется макитра. В макитре казачка замешивала тесто. Одежду казачка хранила в скрыне. Так раньше на Кубани называли сундук. Зимними вечерами казачки любили вышивать. Красивой вышивкой они украшали свою одежду, рушники, салфеточки, скатерти. Рушниками казачки украшали свои дома.

- Казаки и казачки умели хорошо работать и хорошо отдыхать. После трудового дня, с наступлением вечера, собирались хлопцы и девчата у плетня, чтобы отдохнуть.

- А какой отдых без задорных песен, танцев и забавных игр. Я предлагаю вам исполнить песню «Ой, да на Кубани». Ну и молодцы, просто здорово, как хорошо вы спели!

- Ребята, на Кубани есть много разных хороших традиций: петь песни, встречать гостей хлебом – солью, уважать стариков, слушать их советы, устраивать скачки на казачьих праздниках.

Вот и подошла к концу наша экскурсия.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Ответы детей.

- Да, ребята, вы много интересного узнали о своей малой Родине.

Ваши ответы порадовали меня.

БЕСЕДА «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Старшая группа

Цели и задачи:

- Познакомить детей с историческим прошлым родного края,
- Сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.
- Развивать интерес к историческому прошлому.
- Вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков.
- Воспитывать уважение к старшему поколению.

Материалы: Макет казачьей хаты, подворья. Слайды с картинками природы Краснодарского края. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани. Символы нашего края. Картина с изображением памятника Екатерине 2, в г. Краснодаре. Платки или шали.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани», альбома с открытками «Краснодарский край», знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда

Используемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная технология.

Ход занятия:

Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети подходят к кубанскому уголку, рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации. Воспитатель предлагает сесть.

Воспитатель: Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня.

- А вы знаете, чья это песня, кто её сложил? (Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки).
- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на занятии? (Ответы детей).

Мой милый край,

Кубань моя пшеничная,
Тебя в народе житницей зовут,
Достойной будь такого возвеличия,
Приумножая честь свою и труд.
Ты кормишь хлебом
Родину большую,
Растишь пшеницу, рис, свеклу и чай!
Твои озёра, реки, ширь степную
Люблю тебя, красавица Кубань!

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в прекрасное путешествие по родному краю. Каждый город, край, страна, как и человек, имеют свой день рождения. В этом году исполняется 77 лет со дня образования Краснодарского края. Давайте с вами вместе вспомним и узнаем самые интересные события, которые происходили на Кубани, останавливаясь на различных станциях.

«Красота природы Кубани».

Появляются слайды с картинками природы.

«Привет тебе, мой край родной, с твоими тёмными лесами
С твоей великою рекой и неоглядными полями!
Привет тебе, народ родимый, герой труда неутомимый
Среди зимы и в летний зной. Привет тебе, мой край родной!».

«Символы нашего края».

Воспитатель:

1. В каком крае мы живём? (ответы детей);
2. Какой главный город в Краснодарском крае?
3. Герб Краснодарского края
4. Каждый город, край, страна имеет свои символы.
5. Что такое «символ»?
6. Какие государственные символы вы знаете?

Воспитатель: Дорогие ребята, у кубанских казаков, как и у другого народа, есть своя, богатая культура, свои обычаи, обряды и традиции. Казаки жили, растили хлеб, охраняли свои земли, но всех их связывало одно – Родной край, символы которого – Герб, флаг и Гимн.

Гимн называется «Ты, Кубань, ты – наша Родина!». Слово Гимн означает торжественная песня. Когда звучит Гимн все встают.

Прослушивание Гимна в исполнении Кубанского казачьего хора «Кубань, ты наша Родина». Дети слушают отрывок гимна стоя. Мы видим, какая красивая наша Кубань.

- А всегда ли она была такой? Об этом нам расскажет следующая станция.

«История Кубани».

Воспитатель: Ребята, кого вы видите на картинке? (памятник Екатерине 2, в г. Краснодаре.)

- Почему мы вспоминаем о ней? Вот об этом мы сейчас и узнаем.

Воспитатель:

- Ребята, а кто такие казаки? Правильно, «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II. Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота Императрицы Екатерины II.
- Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю? (за верную службу и для охраны южных границ).
- Кто возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель? (Атаман Захария Чепега).
- Что сказал Атаман казакам? («Здесь граду быть»).

Слово «град» означает город. Как казаки начали строить город. (Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывают на макете).

Воспитатель: «Здесь границу держать,
Защищать от врагов.
И пшеницу сажать,
И растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские.

- Из какого материала строили хаты? (Хаты строили из камыша, глины, соломы).
 - Чем покрывали крышу? (Крышу покрывали соломой или камышом).
- Воспитатель: Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить на Кубани.

«Занятия казаков».

- А чем занимались казаки в свободное от военной службы время? (Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот).
- Когда убирали хлеб с полей, наступали дни отдыха. Все собирались на самом видном месте – на поляне у реки и праздновали – пели, танцевали и играли в казачьи игры.

Воспитатель: Почему нашу Кубань называют хлебосольной? (Потому что на Кубани много хлеба. На полях выращивают много пшеницы). Правильно, у

нас принято встречать гостей с хлебом и солью, принимаем с радостью, вот поэтому и называют Кубань хлебосольной.

Игра «Молотьба».

Не гром грохочет, не пальба,
Гремит, грохочет молотьба
Гора зерна растет до неба.
Ты видишь, сколько будет хлеба?
Шумят, гремят грузовики,
Стучат на мельницах валки.
Гора муки растет до неба.
Ты видишь, сколько будет хлеба?
Мне говорят, что спать пора,
Но не усну я до утра:

Перед собой выполнять круговые
движения согнутыми руками.
Потянуться вверх, стать на носочки.
Плавное опускание рук.
Руки на поясе, притопывают ногами
с продвижением вперед.
Руки вверх, стать на носочки.
Плавное опускание рук.
Присесть, руки под голову.
Встать.

Мне поглядеть бы хоть немножко.
Как мама будет печь лепешки.

Ходьба на месте.
Имитация лепки лепешек

Воспитатель: Какое занятие для казаков было самым главным? (Они охраняли южные границы России от врагов).

Казаки были людьми крепкими, сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем (проводится физкультминутка).

Игра: «Перетяжка». Играющие делятся на две группы. Ведущий одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Ведущий другой группы берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

Воспитатель: У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба.

«Быт казаков».

А теперь продолжим наше путешествие. Посмотрите на картинку.

- Как строили дома казаки? (Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу). Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали.
- Как огораживались хаты казаков? Что мы видим на макете? (Хаты казаков огораживались плетнем).
- Из чего его делали? (Его делали из камыша или из прутьев).
- Что находилось в каждом дворе? (В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур).

Правильно, эти дворы назывались подворьем.

Воспитатель: Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести

каждодневную воинскую службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться.

Игра «Курень»:

В зале ставятся 4 стула, на них лежат платки или шали. Вокруг стульев встают дети по 4-5 человек. Под музыку дети двигаются по залу в рассыпную или танцуют, как только музыка заканчивается, они подбегают к своему стулу и поднимают платок над головами, делая крышу «курень».

Воспитатель:

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ КУБАНИ»

Старшая группа

Цель:

- Воспитывать: любовь к родному краю, кубанской культуре, чувство патриотизма к родным местам.
- Познакомить: с картой края, с историей заселения Кубани, с историей возникновения городов.
- Учить: закрепить знания детей о поселениях кубанцев, вспомнить названия жилищ казаков, их традиций.
- Наглядный материал: карта заселения края, рисунок казачьей хаты, картинки для игры «что лишнее в хате казака».

Ход занятия.

- Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
- А как называют людей, живущих в России? (Россияне)
- правильно, мы россияне и Россия – наша Родина. Но у каждого человека есть еще одна Малая Родина. Это место где он родился и вырос. Для нас с вами это Краснодарский край.

Послушайте стихотворение:

Даль степей сквозная,
Гор размах орлиный-
Сторона родная,
Край наш тополиный!
Ты весной чудесен,
Летом щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен-
Край наш Краснодарский!

- Как еще называют Краснодарский край? (Кубань)
- Почему его так называют? (По названию главной реки Краснодарского края).

- А как называют людей, живущих в Краснодарском крае? (Краснодарцы, кубанцы, а еще нас называют кубанские казаки). Сегодня я расскажу вам о том, как появились казаки на Кубани.

Более 200 лет назад императрица Екатерина I в благодарность за верную службу и для охраны южных границ России от набегов кочевников, подарила казакам земли, между Кубанью и Азовским морем. Посмотрим на карту заселения, на которой стрелками обозначен путь казаков от берегов Днестра на Кубани. Одни пришли на Кубань по суше, другие по морю.

Долгим казался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской земле. Наконец подошли к высокому берегу Кубани, к тому месту, где в Кубань впадала маленькая речка Коросун. Место было очень удобно, его с трех сторон окружала вода быстрой реки Кубань. Сюда привезли нехитрые пожитки, оружие и походную церковь. Здесь и стали строить крепость- центр города, который получит название Екатеринодар.

- Как назвали построенную крепость? Повторите.

- А сейчас мы называем этот город Краснодар. Казаки переселялись на Кубань целыми курениями. Курень – это казацкое поселение, позже их стали называть станицами.

- Повторите, как назывались казацкие поселения.

Казаки создавали курения около рек, на плодородных землях. Улицы были широкими, с центральной площадью и собором (церковью) посередине. Центральная площадь называлась – Майдан.

- Как называлась центральная площадь, повторите.

В целях обороны селенья окружались глубоким рвом и земляным валом. Станица охранялась караулом. Мужчины всегда были вооружены, даже во время ловли рыбы, полевых работ, охоты. Женщины и девушки тоже владели оружием и в отсутствие мужчин защищали свои станицы.

После окончания войны, казаки занимались земледелием: выращивали рожь, пшеницу. Разводили овец, коней. Конь для казака – это жизнь. Какие пословицы про коней вы знаете?

Разными были казаки: большая часть русские, но было среди казаков украинцев, татары, осетины. У каждого войска были свои традиции, обычаи. Но всех казаков объединяло одно: честь, доблесть, любовь к родной земле.

Какие казацкие пословицы о любви к Родине вы знаете?

-Казаку милее родная сторона,

-Казаку честь родину беречь

–Казацкому роду нет переводу

Физминутка:

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,
И налево надо тоже
Поглядишь из-под ладошек.
И направо, и еще
Через левое плече.
Наклонились влево, вправо
Получается на славу.

Жилища – хаты казаки строили из природных материалов: соломы, камыша, хвороста, глины. Хату делали из прутьев, обделанной с двух сторон глиной. Крыша из соломы или камыша. Снаружи хату белили. Она делилась на два жилых помещения: великую хату с русской печью в заднем углу и малую хату. Посмотрите на рисунок казачьей хаты. Вдоль стен лавки, сундук – скрыня, за печкой – настил для сна, у двери – деревянный шкафчик для посуды. По диагонали от печи – святой угол, где среди расшитых полотенец – рушников висят иконы. Посередине – стол, за которым едят взрослые. Стол накрыт к обеду. Хозяйка достает ухватом из печи чугунок с дымящимся борщом, переливает его в большую миску, из которой по очереди деревянными ложками ест вся семья. На столе домашний хлеб, пирожки с сыром, молоко в кувшине – крынке.

Во дворе располагались хозяйственные постройки: амбар, погреб, колодец, летняя печь (кабица).

- Как называлась летняя печь, повторите.

- Как вы думаете, для чего строили летнюю печь? (чтобы готовить в ней в теплое время, иначе в хате было очень жарко).

- Что еще было во дворе? Сарай для скота, навес для повозок. Оградой служил плетень из хвороста или камыша. А состоятельный (богатый) хозяин имел одну или несколько мельниц.

Давайте рассмотрим хату казака очень внимательно и поиграем в игру. «Что лишнее в хате казака». Посмотрите на эту картину определите лишнее.

Я знаю еще одну игру «IV лишний».

Выставляются картинки:

Чугунок, глечик, макитра, кастрюля. (что лишнее?)

Прялка, веретено, сундук, шифоньер. (что лишнее?)

Правильно, кастрюли и шифоньера раньше не было. Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА»

Подготовительная группа

Цель: Формирование понимания того, что человек-часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Программное содержание

Образовательные задачи: знакомить детей со злаковыми растениями.

Развивающие: дать представление о том, что хлеб – основной продукт питания человека.

Воспитательные: воспитать бережное отношение к хлебу.

Предварительная работа: разучивание стихотворения С.Погорельского «Вот он хлебушко душистый...», пословиц и поговорок, чтение литературных произведений: «Рожь», Л.Кон, М.Глинской, «Хлебный голос» А.Ремизова «Теплый хлеб», К.Паустовского, «Колосок», «Мужик и медведь». Экскурсия на пекарню.

Словарная работа: ячмень, рожь, овес, гречиха, жито.

Материалы и оборудование: ленты, музыка, выставка экспонатов хлебных изделий, сенсорные тканевые мешочки.

Ход деятельности:

Педагог: Ребята, меня зовут Екатерина Алексеевна. А теперь вы назовите свои имена, а цветик-семицветик нам поможет.

Игра «цветик-семицветик» (дети под спокойную мелодию из ленточек выкладывают лепестки цветка и называют свои имена).

Педагог: Дети, приглашаю вас совершить экскурсию на выставку «Музей хлеба». Его экспонаты помогут узнать много нового об этом продукте питания.

Колосок как будто дом, много комнат в доме том,
В каждой комнате – зерно, спелой зрелостью полно .

(дети рассматривают колоски ячменя и пшеницы)

Пшеницу, ячмень, рожь, рис, овес и другие зерновые культуры называют злаками. Это колос пшеницы (показывает) – пшеничный колос.

Колос ячменя – ячменный колос.

Колос ржи – ржаной колос.

Мука из зерен пшеницы – (пшеничная мука).

Мука из зерен ржи – (ржаная мука).

Тесто из пшеничной муки – (пшеничное тесто).

Тесто из ржаной муки – (ржаное тесто).

Какой хлеб пекут из пшеничной муки? (пшеничный, белый).

А из ржаной? (Ржаной, черный).

Игра «Угадай на вкус». (дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый или черный).

Педагог: Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба и черного ржаного. Какой он - хлеб? Подберите для описания этого продукта слова, чтобы все поняли, как вы его любите (аппетитный, вкусный, свежий, ароматный, душистый, мягкий).

Педагог: С давних пор на Руси употребляют в пищу разнообразные каши . «Хлеб да каша – пища наша», говорили люди. И каких только каш не варили! Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повара детского сада, и мамы у вас дома.

Игра «Из чего сварили кашу?» (воспитатель показывает зерна злаков, образцы круп, которые из них получают. Дети называют каши, которые готовят из этих круп).

Педагог: Из гречихи варят кашу (гречневую). Из овса – (овсяную). Из риса – (рисовую) и т.д. Обратите внимание на то, как выглядят крупы. Чем они похожи и чем отличаются?

Игра «Угадай на ощупь» (дети поочередно на ощупь определяют и называют крупы, которые находятся в тканевых мешочках).

Педагог: вспомните, в каких сказках упоминается хлеб, зерно или просто продукты из муки? («Колобок», «Колосок») Как вы думаете, из какой муки испекла бабушка румяный колобок? (дети высказывают предположения). Пшеничная мука всегда стоила дороже ржаной, поэтому калачами да булками лакомились люди побогаче. А в бедных крестьянских семьях пекли ржаной хлеб; в народе говорили: «Пшеничка кормит по выбору, а рожь всех сплошь». Так что колобок из народной сказки был выпечен скорее всего из ржаной муки. В старину на Руси рожь называли житом. Вслушайтесь в звучание этого слова – «жито». Как вы думаете, почему люди дали ржи такое название? (дети высказывают предположение).

Педагог: Слово «жито» похоже на слово «жить». Хлеб – главный продукт питания, он ежедневно должен быть в рационе каждого человека, ведь «Без хлеба нет обеда». Какие пословицы и поговорки вы знаете о хлебе?

«Где хлебно и тепло, там жить весело».

«Будет хлеб - будет и песня».

«Хлеб – наше богатство».

«У кого хлеб родится, тот и веселится».

«Без соли не вкусно, без хлеба не сытно».

«Каша - мать наша, а хлеб – отец –кормилец».

Физминутка «Колосок».

Каждому знакомы мудрые слова:

« Хлеб – хозяин дома, всему он голова».

Он дороже золота, серебра ценней,

Крепкого булата хлебушек сильней.

Педагог: В разных странах готовят и употребляют в пищу разнообразные, порой удивительные блюда. Но хлеб – продукт, который едят люди во всем мире. Кто из вас знает, какие виды хлеба пекут в других странах. (Если дети затрудняются с ответом, педагог рассказывает и показывает иллюстрации с изображением разных видов хлебобулочных изделий. Паляницу выпекают на Украине, лепешки – в Узбекистане, лаваш – в Армении, багет – во Франции, галеты – в Италии).

Педагог: К сожалению, иногда можно увидеть, как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют кусками хлеба за столом. Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену и поэтому берегут его. «Взял кусок хлеба – съешь его, не хочешь есть – не бери».

«Хлеба к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори». Закончите предложение: «Я знаю, что хлеб – наше богатство, поэтому я...» (дети поочередно предлагают свои варианты окончания предложения).

Педагог: Хотели бы вы сами попробовать вырастить злаки? Давайте представим, что вы превратились в ученых. Проведем эксперимент. Посадите зерна пшеницы в три горшочка – с песком, рисовой шелухой и землей, ухаживайте за посевами и наблюдайте, в какой емкости быстрее и дружнее прорастут зерна. (Дети выполняют задание, ухаживают за посевами, проводят наблюдения и опыты (рассматривают грунт, регулируют освещение ит.д.)

Педагог: Ребята, мы с вами вначале выложили цветик знакомства, а теперь наполним нашей дружбой его лепестки. (дети украшают лепестки различными семенами злаковых культур).

ВИДЕОПУТЕШЕСТВИЕ «МОЙ КРАЙ – КУБАНЬ МОЯ РОДНАЯ»

подготовительная группа

Программные задачи: продолжать знакомить детей со столицей Кубани - Краснодаром, ее гимном, с легендой о Кубани, с историей малой родины. Закрепить знания детей о символах Кубани, её историческом прошлом, о казаках - переселенцах, их одежде и традициях. Обогащать словарь детей новыми словами. Развивать познавательный процесс, умение наблюдать и анализировать. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе, обычаям и традициям, интерес к кубанским играм.

Словарь: Кубань, Краснодар, Екатеринодар, казаки, хата, амбар, плетень, хворост, лампасы, холст, папаха, казаки – переселенцы.

Предварительная работа: посещение музея, рассматривание иллюстраций с изображением Кубанского быта, слайды о Краснодарском крае, стихи, песни, мультимедийная презентация с изображением символики Краснодарского края и станицы, чтение книги В. Попова «Кубанские сказы».

Материал и оборудование: макеты казачьих хат, куклы, одетые в казачьи костюмы, книги о Краснодарском крае.

I. Вводная часть.

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно и читает стихотворение:

Воспитатель: У каждого на свете есть, наверное,
Любимый уголок земли, такой,
Где листья по – особому на вербе
Склонились над задумчивой водой.
Где небо выше и просторы шире.
И так привольно и легко дышать,
Где ко всему в прекрасном этом мире

По – детски чисто тянется душа.

Воспитатель: о чем говорится в этом стихотворении? О каком уголке земли написал поэт эти стихи?

Дети: о Родине, о том месте, где родился и живёт.

Воспитатель: Молодцы, верно. А кто скажет, что такое Родина? Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети: Родина - это дом, где мы живём, где живут наши родственники – мама, папа, дедушка, бабушка. Это там, где наш детский сад.

Воспитатель: правильно, молодцы! Наша маленькая Родина-это Кубань, а большая великая Родина – это Россия. А как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: верно. А станица, в которой мы живём?

Дети: станица называется Новомышастовская.

Воспитатель: а как раньше она называлась?

Дети: а раньше станица называлась Мышастовский курень.

II. Основная часть.

1. Знакомство с малой родиной - Кубанью.

Воспитатель: велика и красива наша Родина! Есть в её наряде жемчужина, которая зовется Кубанью. Много легенд сложено о нашей Кубани. Одну из них, я расскажу вам.

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их дома всегда открыты для гостей. Гости находили здесь тепло, заботу и внимание. Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико, длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза. Самое удивительное, что девушка любила украшать землю, где жила. Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила тяжёлое впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями. Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ива зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной

земле. Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали к ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Долгие старания девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами. Не осталось на той земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубань

Воспитатель: о какой девушки говорится в легенде?

Дети: в легенде говорится о девушке, которую звали Кубанью, о нашей малой Родине.

Звучит раздольная русская народная песня «Выйду на улицу»

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание на мелодию песни, какая она разудалая, раздольная, широкая, красивая, такая, как наши кубанские степи, могучая, как наши высокие горы. Мы любим свой край, он особенный. Любовь к своей стране невозможна без любви к истории своего края. Родина, Кубань - эти слова неразрывно связаны друг с другом.

Воспитатель: как называется главный город Кубани?

Дети: главный город Кубани - это город Краснодар.

Воспитатель: верно ребята. Город Краснодар-столица кубанской земли. А как раньше назывался город Краснодар?

Дети: Раньше он назывался город Екатеринодар.

Воспитатель: Почему его так называли?

Дети: Город Екатеринодар был основан очень давно казаками-запорожцами, переселившимися на Кубань по указу императрицы Екатерины II. Она подарила казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу, вот почему главный город казаков получил название Екатеринодар.

Воспитатель: А почему город Екатеринодар переименовали и стали называть Краснодаром?

Дети: Город быстро рос и строился, горожане очень любили его, считали самым красивым городом. Поэтому, дали ему имя Краснодар, что значит – красивый. В Краснодаре трудится Администрация нашего края во главе с губернатором – Вениамином Кондратьевым.

Воспитатель: Какие водные объекты есть на территории нашего края?

Дети: Большая река Кубань протекает по Краснодарскому краю. Кубанскую землю называют Жемчужиной России. Черное и Азовское моря омывают Кубанскую землю.

Воспитатель: как можно назвать одним словом всех жителей городов, станиц и хуторов Кубани?

Дети: кубанцы.

Воспитатель: а еще мы все - земляки. Так называют людей, у которых одна малая родина. А какая она, наша малая родина, мы сейчас покажем.

8. Физминутка.

«Кубань родная»	
Могучие горы, степные просторы,	<i>Руки над головой, пальцы обеих рук касаются друг друга. Разводят руки в стороны.</i>
Приморского берега грань.	<i>Наклон вперед, руки вперед, затем в стороны</i>
Леса и поляны, сады и лиманы –	<i>Правая рука вверх, затем вниз. То же самое левой рукой.</i>
Все это родная Кубань.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Родные станицы, разливы пшеницы,	<i>Выполняют «пружинку». Кружатся на месте.</i>
Плывет за комбайном комбайн	<i>Волнообразные движения рукой.</i>
Огни городские, гудки заводские –	<i>Шагают на месте. Прыгают на месте</i>
Все это родная Кубань.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Дары свои щедро открыли нам недра,	<i>Приседают, выставляют ногу на пятку.</i>
Морями разлились хлеба.	<i>Поскоки с ноги на ногу на месте.</i>
Здесь труд величавый сроднился со славой –	<i>Шагают на месте.</i>
Все это родная Кубань.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Веселые песни летят в поднебесье,	<i>Выполняют «пружинку». Поднимают руки вверх.</i>
Открытая ввысь глубина.	<i>Машут руками над головой.</i>
И нету красивее края в России,	<i>Прыгают на месте.</i>
Чем наша родная Кубань. В. Подкопаев.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Воспитатель: вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети: символы государства - это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель: из каких частей состоит флаг?

Дети: флаг состоит из древка и полотнища.

Воспитатель: верно, молодцы. А что вы видите на полотнище?

Дети: на полотнище есть три разноцветные полосы.

Воспитатель: правильно. Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети: синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель: верно. Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: синий цвет означает и напоминает цвет моря, неба, реки.

Воспитатель: молодцы, правильно. О чем говорит малиновый цвет?

Дети: малиновый цвет-это цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: а зеленый цвет?

Дети: зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.

2. Задание.

Выложите на фланелеграфе из цветных полосок бумаги флаг Краснодарского края (*дети выполняют задание и сравнивают его с образцом*).

Воспитатель: Что находится в центре флага?

Дети: герб золотого цвета.

Воспитатель: сегодня мы познакомимся с гербом нашего края (*показываю*).

Герб представляет собой щит, обрамлённый зелёной полоской со звёздами, по количеству станиц. Щит разделён на четыре части. В первой и третьей – двуглавый орёл, расположенный на крепости, это символизирует покровительство государства казакам. Во второй и четвёртой – знамёна, говорящие о заслугах казаков в войнах с Турцией. В середине – красный щит с вензелем царицы Екатерины II. Сверху щит венчает золотая корона в виде городской стены. С двух сторон его поддерживают два казака.

Третий отличительный символ, гимн – это торжественная песня, прославляющая наш край. Когда звучит гимн, люди встают и слушают его стоя (*включая аудиозапись гимна, все встают*).

Ребёнок рассказывает стихотворение.

Станица

Моя любимая станица,
Меня зовут твои поля!
И остается лишь молиться,
Чтоб ты по - прежнему цвела.
Твоя волшебная природа
Всегда манит меня к себе.
И, несмотря на время года,
Стоишь ты в дивной красоте.
Моя любимая станица,
Горжусь, что здесь я родилась!
Твоя сирень мне часто снится...

Здесь радость жизни началась

Воспитатель: Верстах в трех от кубанских плавней, заросших непроходимым камышом, и от леса, занимавшего площадь в несколько тысяч десятин, теперь называемого «Красным», у дороги, ведущей из Керчи в Екатеринодар, в 1797 году была построена Мышастовская почтовая станция. Состояла она из трех мазанок, огороженных земляным валом. Для усиления границы в 1823 году по указу войскового правительства при Мышастовской почте был образован Новомышастовский курень. В 1842 году согласно Высочайшему Указу курень был переименован в станицу Новомышастовскую.

Основным занятием жителей станицы в первые годы ее заселения было земледелие. Новомышастовцы сеяли пшеницу, рожь, гречиху, просо. Не меньшее значение в то время имело и занятие овцеводством и скотоводством, а также рыбной ловлей. Долгое время станица жила отсталым, почти натуральным хозяйством. Сейчас станица

Новомышастовская одна из крупных станиц Краснодарского края, жители которой занимаются сельским хозяйством. Имеет Новомышастовская и хорошие культурные традиции. В центре станицы расположен Дом искусства, в котором размещается прекрасный музей. Его экспонаты рассказывают об истории Новомышастовской и о её жителях.

Воспитатель: а теперь, давайте оглянемся назад и посмотрим, как жили казаки. Подойдите к столам и посмотрите на макеты казачьих хат.

Жилища-хаты казаки строили из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста и глины. Хата представляла собой каркас их прутьев, обмазанный с двух сторон глиной. Пол - глинобетонный. Крыша из соломы или камыша. Снаружи хату белили, она делилась на два помещения: великую хату с русской печкой и малую хату. Во дворе располагались хозяйственные постройки: амбар, погреб, колодец, летняя печь, сарай для скота, навес для повозок. Оградой служила плетень из хвороста или камыша. *(Рассматривание иллюстраций)*

Воспитатель: ребята обратите внимание на кукол, которые одеты в казачьи костюмы. Старинная казачья одежда очень древняя. Мужчины носили широкие шаровары с лампасами - потому, что в узких штанах на коня не сядешь. В штаны заправляли рубахи, сшитые из холста или шелка. На голове носили папаху или фуражку. Женский костюм состоял из юбки и кофточки. Казачки украшали свою одежду бусами, бисером, тесьмой, кружевами. На улице казачки появлялись в кружевных платках. На Кубани любят смех, шутки, танцы, игры.

А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора.

«Игровая»

Ход игры. Играющие встают в круг, берутся за руки. В центре - ведущий. Играющие ходят по кругу. Ведущий говорит нараспев:

У казака Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей.

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели,

Разом делали, как я!

Ведущий показывает разные движения, а все играющие повторяют за ним.

Тот, кто повторил движения лучше и выразительнее всех, становится новым ведущим. Игра повторяется.

«Тополек».

Ход игры. В игре участвуют: ведущий – «тополь», игроки – «пушинки», 3 игрока – «ветры». В центре площадки в кругу диаметром 2м стоит ведущий «тополь», вокруг него кругами «пушинки», за кругом, на любом расстоянии. Ведущий:

На Кубань пришла весна,

Распушила тополя.

**Тополинный пух кружится,
Но на землю не ложится.**

Дуйте ветры с кручи сильные, могучие

После этих слов налетают «ветры» и «уносят», т.е. ловят «пушинки». «Пушинки» устремляются в круг к «тополю». За чертой круга они не достигаемы. Пойманные «пушинки» становятся «ветрами». Выигрывают те, кто остался возле тополя.

III. Заключительная часть.

Итог. Родину называют матерью, потому что она кормит своим хлебом, поит своими водами, защищает от врагов. Сегодня я много интересного рассказала вам о нашей малой родине, расскажите об этом своим родным и друзьям. И пусть они любят её так же, как и вы.

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ
«МЫ ЖИВЕМ НА КУБАНИ» (КАЗАЧЬИ ГУЛЯНИЯ»
подготовительная группа**

Программное содержание:

Знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру.

Предварительная работа:

Чтение литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий, презентаций с портретами казаков, одежды, посуды и других вещей, слушание кубанских казачьих песен, проведение бесед.

Оформление музыкального зала:

Зал нарядно украшен в стиле кубанской станицы, хаты: печь с атрибутами, презентации на экране, плетень, скамьи, воспитатели и дети в казачьих костюмах.

Материал и оборудование:

1. Музыкальные треки.
2. Презентация
3. Нагайки 2 шт., 2 обруча, 10 кеглей.
4. Рушники: 1 большой и маленькие (по кол-ву девочек)
5. Костюм Атамана, казачек и детские казачьи костюмы.

Ход:

Трек № 1. Звучит песня «Мы с тобой казаки»

(Дети входят в зал, садятся на стульчики.

Казачка 1: Здравствуйте гости жданные,
званные и желанные!

По обычаям кубанским

Всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и любовью,

С хлебом-солью! С хлебом-солью!

(дети и ведущие делают поклон)

Казачка 2: Здравствуйте, ребята! Уважаемые взрослые!

Мы сегодня собрались в нашем уютном зале, чтобы поговорить о кубанских казаках. Кубанские казаки живут на Кубани.

Казачка 1: Могучие горы, степные просторы,
Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы —

Все это родная Кубань!

Родные станицы, разливы пшеницы,

Плывет за комбайном комбайн.

Огни городские, гудки заводские —

Все это родная Кубань!

Дары свои щедро

Открыли нам недра,

Морями разлились хлеба.

Здесь труд величавый

Сроднился со славой —

Все это родная Кубань!

Веселые песни

Летят в поднебесье,

Открытая высь, глубина.

И нету красивее

Края в России,

Чем наша родная Кубань!

1.(во время прочтения стихотворения презентация Кубани)

Казачка 2: А как появился кубанский край? Давным — давно, царица Екатерина II подарила казакам за верную службу Кубанский край и повелела им жить здесь, и охранять границы своего царства.

2.Презентация картинки Екатерины

«Там, где выгнула русло река,

Как подкову у глиняной кручи,

Свиток царский был раскручен

И прочитан под гул тростника:

„Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков... “»

Казачка 1: Так появились первые казачьи станицы. Дома в станицах были обмазанные глиной, стены белились известью, а крыши покрывались соломой. В каждом подворье находился колодец и летняя печь, сарай для скота, конюшня и погреб. Богатый хозяин имел одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

3.(идет презентация)

Казачка 1: А дом был на хозяйке — казачке. Кроме домашних дел любимым занятием казачек было украшать свою одежду вышивкой, кружевом, вышивать скатерти и рушники. А какие узоры подбирали! Это были цветы,

животные, птицы. Рушники имели свое специальное предназначение. Ими украшали дом, вешали в угол над иконами.

4.(презентация узоры, рушники, казачки)

Казачка 1: А посуда у казачек знатная, вещи добротные!

5.(Презентация Казачки называют старинное название)

Казачка 2: Давайте ребята попробуем повторить.

Казачка 2: В казачьих семьях главным всегда был казак. В переводе с тюркского языка слово «казак» означает вольный человек. Он — границу от врагов охраняет, пищу в дом добывает, в поле работает.

6.(Презентация казаки, сабли, нагайки)

Казачка 2: А наши ребята, сейчас расскажут и покажут, как живут, работают и отдыхают казаки.

(Дети встают на середину зала и читают стихи)

1. На Кубани мы живём,

На родной Кубани.

Песни звонкие поём,

Славим край делами.

2. Ты цветы, моя Кубань,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

3. Не найти красивей вам,

Благодатней края.

Ой, Кубань кормилица.

Ой, Кубань, красавица.

Сердцу дорогая!

Ребёнок : Выходи, честной народ!

Не пыли, дорожка!

Казаки сейчас идут

Поплясать немножко!

Казачка 1: А вы друзья на танец посмотрите и наряды оцените. Какая красивая одежда у казаков и казачек, а как весело танцуют.

(видео — танец кубанских казаков)

Казачка 2: Чтобы так танцевать, надо ловкость развивать.

И мы с вами будем тренироваться и играть.

Казачка 1: Только вместо скакалки мы возьмём нагайку.

Игра: «Сбей нагайкой кеглю)

Наши казаки тоже ловкие и смелые. А ну-ка казаки свою сноровку покажите.

Игра: Игра «Самый меткий» (бросают в корзину мячи)

Танец девочек с платками.

Казачка 2: А еще с рушником можно играть. Попробуем!

Казачка 1: Мы большой рушник возьмём,

И игру сейчас начнём.

Звучит песня «Чернява, кучерява»,

игра : «Пройди под рушником»

Казачка 2: А сейчас мы покажем, как можно самим расписать платочек, а в группе вы поработаете.

(Мастер класс «Расписываем платки»- раздаём в группы, а презентация повторяет роспись)

Звучит песня «Мы с тобой казаки»

Ребёнок: Эй, девчонки-хохотушки,

Затевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей

Чтобы было веселей!

Частушки (4 ребенка)

Трек № 6. музыка «частушки —минусовка»

Я казачка удалая,

Рядом казачок лихой,

Пропоём мы вам частушки

Вы похлопайте с лихвой.

Казаки мы хоть куда

Всем в округе нравимся

Приглашаем к нам в станицу

Скажите, - останемся.

А мы казачки не простые

Добрые и боевые.

Будем в гости принимать

А казаков вам не видать!

Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

На сегодня петь закончим —

Все вместе: Ставим точку с запятой..

Звучит песня «Любо братцы, любо»

(Выход Атамана, а мальчики встречают)

Атаман: Здравствуйте , казаки, на защиту Родины готовы?

Мальчики: Да, Атаман. Служу Отчизне!

(Атаман ставит на середину меча, мальчики берут мечи и встают в две команды)

Атаман: Ай, молодцы. Слава казаку! А теперь в поход.

Казачка 1: Атаман, кони наши застоялись, и чтобы в поход отправиться, им нужно размяться.

Казачка 2: Ну, друзья, готовы,

Все вставайте и в игру «Наездники» играйте.

Трек № 10. Звучит песня «Казаки»

игра: «Наездники» Звучит песня «Ой при лужке...»

Казачка 2: А пока казаки в поход ушли, мы скучать не станем.

Будем песни петь, плясать и немножечко играть.

Казачка 1: Ну, девчата, приглашайте в ручеёк играть.

игра «Ручеёк»

Казачка 2: А какие угощенья готовят казачки. Больше всего казаки любят есть борщ. С кислой капустой, да фасолью, с мясом, салом! Ни у кого такой не получается! А вареники какие у них! С картошкой да творогом, с вишней, грибами!

Казачка 1: Ох и мы с вами устроим чаепитие. А пока выходите, да хоровод заведите.

Казачка 2: А ну-ка казачки, казака пригласите, да хоровод заведите.

(Девочки приглашают мальчиков в хоровод.)

Звучит песня «Ой милый варенечков хочешь?» хоровод

Казачка 1: (обращается к мальчикам) Ну казаки... Желаю вам, быть добрыми казаками, любить свою Родину! Пусть будут у вас горячие сердца, холодный ум и добрые души! Защищайте свой дом, защищайте землю русскую!

Казачка 2: А вам казачки, быть хорошими, добрыми хозяйками.

А всем вам Мира и счастья.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

(авторские игры, стихи и сказки)

АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРЕМ КРАСКИ ДЛЯ ХУДОЖНИКОВ»

Подготовительная группа

Цель: Закрепить знания детей о колорите зимы, осени, весны, лета на Кубани, полученные в процессе наблюдений природы во время экскурсий и прогулок.

Материал: Небольшие прямоугольники разного цвета и оттенков по несколько штук (6-7) каждого цвета.

Ход игры: Воспитатель кладет на середину стола «краски» (разноцветные прямоугольники) и рассказывает детям о художнике – пейзажисте, который решил нарисовать картину о лете: «Задумал художник Ромашкин нарисовать картинку – «Кубанское лето». Он решил изобразить луг с пестрыми цветами, за ним – густой лес и быструю речку. А над ними – высокое ясное небо». Затем воспитатель предлагает детям подумать, какие краски понадобятся художнику для этой картины и подобрать их для него. Дети подбирают «краски» и рассказывают, что какой краской изобразит художник (лес и луг – зеленой краской разных оттенков; небо будет голубым с белыми облаками; цветы – красные, желтые, голубые, оранжевые...).

Далее воспитатель рассказывает о другом художнике Туманове, который задумал изобразить кубанский осенний парк, в котором растут клен, береза, калина, стройные тополя, зеленые ели и сосны, и опустевшее поле, с которого уже убрали урожай.

Дети подбирают «краски» для осеннего пейзажа и рассказывают, что художник поле нарисует коричневой краской, листву на деревьях – желтой,

темно-желтой, оранжевой, темно-красной, ягоды калины – ярко-красной краской.

В одном из описаний картины надо упомянуть о небе Кубани при закате или восходе солнца.

Аналогично можно описать хмурый ветреный осенний день, картину цветущей весенней природы, морозный зимний день.

АВТОРСКАЯ ИГРА С МЯЧОМ «МОЙ КРАЙ»

Старшая и подготовительная группа

Цель: Расширять знания детей о родном крае. Закреплять умение правильно строить предложения. Обогащать словарный запас.

Предварительная работа: Знакомство детей с природой родного края (животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, цветы, кустарники), трудом людей, транспортом, названием станиц, городов, рек, морей.

Оборудование: мяч.

Ход игры: Ребята, мы с вами много узнали о родном крае, о своей Кубани. И сегодня я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Мой край». Я буду бросать мяч и предлагать назвать три названия птиц, животных, станиц, городов, рек и т.д., которые есть в Краснодарском крае. Вы будете отвечать и возвращать мяч. Кто будет ошибаться, тот отдаёт фант. А в конце игры мы эти фанты разыграем.

- Наташа, лови мяч и назови станицы Краснодарского края.
- Новомышастовская, Ивановская, Марьянская.
- Вова, назови города Краснодарского края.
- Краснодар, Новороссийск, Сочи, Анапа, Крымск.
- Виталик, назови реки.
- Кубань, Белая, Лаба.
- Рита, назови сельскохозяйственную технику.
- Трактор, комбайн, сеялка.
- Молодцы, ребята.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-МАКЕТ «ЗНАКОМСТВО С ХАТОЙ КАЗАКА»

Старшая и подготовительная группа

Цель: знакомить детей с традициями кубанского быта; закреплять название одежды, посуды, хозяйственного инвентаря; использовать в игре стихи, пословицы и поговорки о труде и человеке труда; расширять и обогащать словарный запас за счёт слов: ухват, коромысло, ушат, рукомойник, кочерга, люлька, глечик, скрыня.

Макет игры состоит из коробки-дома с тремя стенами, коробка занавеской разделена на две комнаты. В одной половине дома расположена спальня, в другой - кухня. В спальне стоит кровать с подушками, заправленная стеганым покрывалом. Над кроватью на угловой полке стоит икона, а рядом с нею - керосиновая лампа. На стене

висит зеркало, внизу на полу стоит комод. К потолку подвешена соломенная люлька с младенцем. Рядом с ребенком - кукла в народном костюме. В кухне стоит русская печь с ухватом, кочергой, лопатой. В центре кухни стоит деревянный стол с табуретками, на столе - каравай, деревянная посуда. В углу стоит рукомойник, рядом висит рушник. Вдоль стены стоит деревянная лавка, на которой стоят ведра с коромыслом. На полу лежат плетеные из разноцветных обрезков ткани половики. В доме есть и хозяева - казак и казачка в кубанских костюмах.

В игре используем стихи нашей местной поэтессы Тамары Крячко.

Во время игры дети знакомятся и разучивают пословицы и поговорки о труде и быте:

-Хлеб, силь та вода-то казацька еда!

– Не в усах казачья слава!

- За всякое дело берись умело;

- Дело мастера боится;

- Мастера хвалит работа;

- Какова пряха, такова на ней и рубаха.

Игра позволяет детям самостоятельно создавать и развивать сюжет, искать выход из неожиданно создавшихся ситуаций, решать без помощи взрослых различные проблемы. Игра развивает познавательный интерес к домашнему быту своего народа, его прошлому. (Все атрибуты к игре сделаны руками детей и родителей из природного и бросового материала).

Прививать и сохранять у детей стойкий интерес к познанию родного края нам помогала творческая мастерская, где мы с ребятами и их родителями делали своими руками дидактические игры по ознакомлению с природой Кубанской земли, с элементами кубанских костюмов. Это игры «Круговорот воды в природе», «Кукла -Кубаночка».

МАКЕТ «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ»

Цель: познакомить детей с понятием рельефа: горы, равнины, водоемы; что река Кубань берет начало с гор, впадает в Азовское море; показать на макете, как происходит возникновение того или иного природного явления: дождя, испарения воды, образования гор (вулканы); где и какой преобладает растительный и животный мир.

Материал игры: макет состоит из двух полосок фанеры, на которых из пены сделаны горы, море, поверхность земли; нарисованы нитками разной толщины облака, тучи, солнце, дождь; изображены река, море, а также есть мелкие игрушки: деревья из детского конструктора «Лего», животные и звери, птицы, маленькие машинки. Стрелками указано, как происходит испарение воды и ее преобразование.

Как играть: дети садятся у макета и играют, расставляя соответственно деревья и фигурки животных там, где соответствует им среда обитания и произрастания. Тем самым они закрепляют знания о климате высоко в

горах, у моря, в низовьях рек и гор: холодно – лежит снег, чуть ниже – он тает. Дети узнают, во что превращается вода после испарения, какую роль в этом случае играет солнце, почему идет дождь, куда затем уходит вода. Игра развивает желание беречь природу, любить свой родной край, всесторонне развиваться.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПЛОСКОСТНАЯ КУКЛА «КУБАНОЧКА»

Старшая и подготовительная группа

Идея: привитие детям любви к малой Родине; ознакомление с элементами украшения костюмов; формирование у девочек интереса и потребности к освоению традиционного рукоделия; учить составлять описательные рассказы об одежде; обогащать словарь за счет слов: кубанка, кобура, ножны, брыль и т.д. Привлекать детей к оформлению костюмов куклы своими руками характерным региону орнаментом.

Материал для игры: плоскостная кукла большого размера из фанеры на подставке; одежда из картона, оформленная элементами кубанского орнамента: брюки, рубаха-косоворотка, сапоги, шапка-кубанка, сарафан с блузкой, ночная сорочка, венок, косынка с косичкой, фуражка.

Варианты игры:

- Дети самостоятельно готовят материал для изготовления одежды, украшают ее аппликацией, наряжают куклу.

- Дети читают стихи, поют народные песни, водят хороводы, рассказывают потешки, прибаутки:

- Игрушка на диво, игрушка красива!

- Угодно купить? Могу уступить!

Игры детей старшего возраста с этой куклой прививают любовь к Родине, развивают чувство патриотизма, мелкую моторику рук во время изготовления костюмов; дают возможность познакомиться с кубанским фольклором; дети младшего возраста, играя с куклой, учатся классифицировать виды одежды.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к познанию своего народа, своей станицы, своего края.

2. Развитие познавательного интереса, речевой культуры, творческих способностей.

3. Подвести детей к пониманию того, что они, их родные и близкие являются жителями Кубани, называются кубанцами.

ЛЕБЕДИ-ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

сказка по кубановедению

За горами, за лесами, в далёкой чужой стороне жили - были птицы - лебеди. Везде они летали, везде они бывали. Поэтому они знали, что экология во многих развивающихся странах испортилась. Вот в Америке,

например, очень сильная загазованность, так как очень много транспорта, дышать нечем! И была у лебедей заветная мечта — полететь и познакомиться с Кубанью и её достопримечательностями. Лебеди давно были наслышаны об этом теплом, богатом и гостеприимном крае. Собрались они в стаю, выбрали вожака - самого умного и опытного лебедя. Плавно набрали высоту, покружились над своим домом, а затем быстро полетели над лесами, горами, реками и полями.

Быстро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Долго летели лебеди, и вот, наконец - то внизу показались большие скалистые горы.

- Это Кавказские горы - важно сказал вожак. - Значит, мы у цели. А это, посмотрите, широкая река синие бурные волны катит. По ней теплоходы ходят, на берегах большие города стоят. Знаете, как называется эта прекрасная река?

Молодые лебеди не знали и промолчали в ответ.

- Это река Кубань, - продолжал вожак. - Она берёт своё начало в горах Кавказа.

Лебеди летели всё дальше и дальше. Молодые птицы увидели внизу огромные густые лиственные леса и спросили:

- А не знаешь ли ты, вожак, какие деревья произрастают в здешних лесах?

- Слышал я от своей знакомой Бабы - Яги, что в этом лесу растут деревья с самой прочной древесиной. Растут они по 300 лет. Это дуб, бук.

Кстати, а давайте-ка залетим к Бабе - Яге в гости, может быть, она согласится показать нам Кубанский край.

- Баба - Яга - костяная нога? - переспросили молодые лебеди. - А она нас не съест?

- Нет, не съест! Она совсем не злая.

Лебеди спустились вниз и оказались над избушкой Бабы - Яги. Старушка, видно, собралась куда - то по своим делам, вылетела из избы. Она мастерски управляла своей дубовой ступой и ловко орудовала помелом, замечая невидимый след. Увидев лебедей, Баба - Яга очень обрадовалась:

- О, старые знакомые, сколько лет, сколько зим! Как живёте - поживаете, как здоровье?

- Да здоровье - то наше ничего. Видишь, летаем! - гордо ответил старый вожак.

- Вот только экология портится, и мы ищем чистые края, где и дышать легко, и поесть найдётся, и чистые пруды. Полетишь с нами, Баба - Яга?

- Ой, да куда же я полечу - то в таком виде? - Баба - Яга смущённо показала на свой грязный передник и растрёпанные седые волосы.

- А ты переоденься, расчешись и тряхни стариной! - любезно предложил вожак стае.

- Нет, миленькие мои лебеди, стара я стала, не смогу я с вами отправиться в путешествие, но на радости такой я могу отпустить вместе

с вами своих помощников - мальчика Ивашку и девочку Наташку. Они очень смысленные ребятки. Я их возле школы № 10 ст. Новомышастовской подобрала. По окончании путешествия вернёте их мне в целостности и сохранности. Они мне ещё пригодятся.

- Ну, хорошо, показывай своих ребят! - сказал вожак.

Ребята вышли из избушки Бабы - Яги и сказали:

- Мы полетим лишь в том случае, если вы нас отпустите домой после экскурсии, в противном случае мы останемся здесь, но от Бабы-Яги мы всё равно убежим!

Делать было нечего - и Баба - Яга согласилась.

Ивашка и Наташка уселись на спины лебедей, и стая снова пустилась в путь, уже свысока помахав Бабе - Яге «до свидания».

Через час они оказались в любимой станице Ивашки и Наташки. Лебеди замедлили движение, а дети стали вести рассказ. Внизу были поля.

- Там поля, где посеяна пшеница, из пшеницы делают муку, из муки пекут хлеб, - сказала Наташка.

- На этом поле выращивают сахарную свёклу, из свёклы делают сахар, - добавил Ивашка.

- Это фруктовый сад. Здесь растут яблоки, груши, сливы, виноград, черешня, вишня.

- Это рисовые поля, из риса варят очень вкусную кашу.

А ещё в нашей станице есть МТФ, - сказали дети, показывая на длинные домики неподалеку от дороги.

- А что такое МТФ? - спросили хором лебеди. Они такого слова ещё никогда не слышали.

- МТФ - это молочная ферма. Там живут коровы. За ними ухаживают люди. Люди очень любят животных, кормят их и доят. Очень вкусное молоко дают эти коровки! От этого молочка детки быстро растут, - объяснили ребята.

- Ребятки, а нет ли у вас такого же домика и для лебедей?

- Про домик для лебедей я не слышал, - начал Ивашка, - а вот на территории станицы есть домик для кур, и называется он птицефабрика. Долго ещё кружили лебеди над птицефабрикой, завидовали жителям этих прекрасных домиков.

И вот вдалеке стая заметила чистые пруды и взяла туда курс. Через минуту они оказались возле станичных прудов. Лебеди плавно приземлились, и ребята сошли на землю. Птицам не терпелось поскорее окунуться в чистую воду, поплавать, понырять, покушать наконец - то после столь долгого перелёта.

Наплававшись в удовольствие, лебеди вышли на берег, вожак сказал:

- Я предлагаю остаться здесь. Сколько живу - таких прекрасных мест ещё не видел.

Лебеди дружно сказали:

- Мы тоже, мы тоже остаёмся. Нам тоже здесь нравится.

- Разрешите нам вмешаться в ваш разговор, - попросили дети. - Вы обещали, что по окончании путешествия вы отпустите нас домой. Выполните, пожалуйста, своё обещание!

Лебеди сразу все замолчали. Они были так счастливы, что нашли такое чудесное место, и от радости совсем позабыли о ребятах.

Вожак дал команду стае, ребята сели на лебедей, и стая поднялась в небо. Лебеди переговаривались между собой, делились своими впечатлениями об увиденном и услышанном.

С высоты птичьего полёта дети увидели жилые дома, станичников, детский сад, спорткомплекс, музей. А вот и родная школа! Лебеди покружились над школой, как бы приветствуя всех людей, находящихся в ней, и сели.

- Спасибо вам, Наташка и Ивашка, за ваш рассказ о родной станице! Мы останемся жить у вас, будем приносить добро и радость людям. А вас мы возвращаем вашим родителям. *Много ещё интересных мест на Кубани показали своим гостям Ивашка и Наташка. Лебеди остались довольны!*

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(праздники, развлечения)

ФЕСТИВАЛЬ КАЗАЧЬЕЙ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ:

«КАЗАЦКАЯ ЖИЗНЬ – ВСЯ В ПЕСНЯХ»

Цель. Познакомить с историей казачьей солдатской песни; формировать патриотические чувства посредством фольклора; приобщать к народным традициям на примере творческих коллективов станицы.

Под звуки «Парадного марша» (муз. С.Чернецкого) дети входят в зал и выполняют перестроения.

Вед. Здравствуйте. Уважаемые гости! наш фестиваль проходит в преддверии Дня защитника Отечества и потому посвящается солдатской казачьей песне. Открываем наш фестиваль гимном Кубани. Прошу всех встать!

Звучит «Гимн Кубани»

Реб. Ой, да разгуляйся, Кубань, река степная

Силушкой тряхни-ка всем врагам назло

Мы – твои казаки, мать-земля родная,

Солнце нашей славы высоко взошло.

Реб. Служим мы достойно Родине, народу

И казачьей честью дорожим сполна,

Жизни не жалеем за свою свободу,

За родную землю, за тебя, страна.

Вед. песня... Она сопровождала казаку всю жизнь, её пели при крещении и на свадьбе, провожая воинов на службу и встречая их из похода. Это были обрядовые и бытовые, исторические и походные, свадебные и хороводные песни.

В казачьем фольклоре служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня.

Одной из популярных казачьих солдатских песен считается «Пчёлочка золотая», а исполняют её самые маленькие участники фестиваля, казачата из средней группы.

«Пчёлочка золотая» муз. народная (в обработке С.Владимирского), сл.

Г.Державина.

Вед. как вы думаете, что значит быть защитником отечества? (ответы детей).

С первых дней существования казачества, главным делом жизни мужчины было дело военное. А на войне случалось всякое, многие казаки не вернулись из походов, поэтому были созданы песни, полные скорби о погибших.

Приглашаем на сцену казачат подготовительной группы с песней «Любо братцы, любо».

«Любо, братцы, любо» (муз. и сл. народные).

Вед. В казачьих солдатских песнях часто рассказывается о структуре войскового управления, много песен сложено о есаулах, хорунжих, простых казаках. Но самым любимым и почитаемым был выбранный на кругу атаман. С песней «Атаман молодой» мы приглашаем ансамбль «Кубаночка» из детского сада №58.

«Атаман молодой» (муз. Ю.Весняк, сл. Е.Камышиной)

Реб. Конь боевой всего дороже,

И ты, сынок, им дорожи!

Чтоб с поля брани тебя вынес,

Его ты в холе содержи!

Вед. Такое напутствие даёт своему сыну отец, отправляя его на военную службу. Какие вы знаете казачьи поговорки?

Дети.

Казак никогда не унывает:

Он и на войне, и в походе песни играет.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Без коня не казак.

Казак сам не поест, а коня накормит.

Казак с пелёнок на лошади.

Вед. часто конь спасал жизнь казаку: выносил раненого с поля боя, доставлял тяжёлые грузы. В многочисленных походных и боевых песнях казаки воспевали любовь к своему верному другу – душечке добру коню.

Ансамбль шумовых инструментов из подготовительной группы исполнит песню «Как при лужку при лужку».

«Как при лужку при лужку» (оркестр)

Вед. Казаки участвовали во всех войнах, которые вела Россия, восхищая всех своим мужеством и отвагой. Ловкие конники, умелые мореходы, казаки были природными воинами. Частые походы, суровая казачья жизнь взрастила людей ловких, храбрых и сметливых, с железным характером, со стальными мускулами и волей. Бесславный конец наполеоновского нашествия,

мужество и доблесть русских воинов воспеты в песне донских казаков «Донцы-молодцы!», которую исполняют ребята из коллектива «Горошинки».

«Донцы – молодцы!» (муз. и сл. народные)

Вед. С благоговением относились казаки к своему оружию, берегли его пуще глаза своего, потому что от его качества и исправности во многом зависела жизнь человека. Основным казачьим оружием является шашка. Казаки устраивали различные соревнования с шашками, на которых показывали своё мастерство. А наши казаки из ансамбля «Горошинки» исполняют танец с шашками.

«Эх, казаки!» (д. «Казачата»)

Много песен о казаках было создано в годы Великой отечественной войны. Вот такая история у песни «Казаки в Берлине».

...Ранним утром 9 мая 1945 года на одном из самых оживлённых берлинских перекрёстков, заваленном покорёженной фашистской техникой и щебнем, лихо орудовала флажком-жезлом молодая регулировщица в военной форме. Вдруг послышался цокот копыт; это были казаки из кавалерийской части. Чётким взмахом флажка и строгим взглядом больших глаз регулировщица в ефрейторских погонах преградила путь всем машинам и тягачам, остановила пехотинцев. А затем, откровенно улыбнувшись молодому казаку на поджаром дончаке, задорно крикнула:

-Давай, конница! Не задерживай!

Казак быстро отъехал в сторону и подал команду: «Рысью!»

И прежде чем двинуться вслед, обернулся и на прощанье махнул девушке рукой.

Сейчас песня «Казаки в берлине» прозвучит в исполнении группы мальчиков из детского сада №58.

«Казаки в Берлине» (муз. Д.Покрасса, сл. Ц.Солодаря)

Как бы не складывались обстоятельства на войне, умел казак веселиться в перерывах между боями, взрывами снарядов, грохотом канонады. Не зря гласят казачьи пословицы:

Дети:

Хороши привалы., где казаки запевалы.

Где песня ведётся, там счастливо живётся.

На родной земле казаку и камешек подпеваает.

Казачьи песни слушать, что мёд ложкой кушать.

Ой, веселись, храбрые казаки,

Ой, да честью, славой своей!

Танец «Казачок» (гр.«Горошинки»)

Вед. В песне – вся правда. Нет такого события в жизни казаков, которое бы в песне не раскрывалось.

Дети.

Любим мы петь и играть –

Это просто слова.

Всем вам хотим мы сказать

Что казачья песня жива!

Вед. И завершают фестиваль казачьей песни наши гости из Дома Культуры сельского поселения Новомышастовской казачий хор «Лейся песня». В их исполнении вы услышите песню военных лет и песню о родном крае.

Песни казачьего хора «Лейся песня»

Вед. Переходя из уст в уста, из поколения в поколение, казачья песня соединяет сердца и души людей, отдалённых друг от друга многими годами, создавая духовное единство прошлого, настоящего и будущего.

Вручение наград участникам фестиваля.

КОНЦЕРТ «ТЫ ЦВЕТИ МОЯ КУБАНЬ»

старшая группа

Под музыку В.Мурадели «Россия – Родина моя» дети выстраиваются полукругом.

1. Наша страна Россией зовётся

Пусть мирное небо сияет над ней.

Пусть сердце наполнится радостью, счастьем.

Пусть песни поют миллионы людей.

2. Вот она Россия, наша страна,

Очень и очень большая она.

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живём.

3. Под тёплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живём.

Россия – милая, родная...

Все. Цвети и крепни с каждым днём!

4. Под самым небом – горные отроги,

Внизу – поля, раздолье, ширина.

Бегут тропинки и пути – дороги...

Просторы эти – Родина моя!

Песня «Моя Россия». (муз. Г.Струве, сл. Н. Соловьёвой).

5. Сколько сказочных мест у России

Городов у России не счесть!

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

6. Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нету края прекраснее нашего.

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

7. А какие сады на Кубани у нас,

А какие девчата – красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

8. Народ кубанский – хлебосольный,

много в нём душевной теплоты.

Славься край певучий и раздольный,
красота родимой стороны.

9. Ты цветы, моя Кубань,
становись всё краше!

Не уронит честь казачью
поколение наше!

10. Дорогие наши гости!

Мы, ребята – дошколята, весело живём
и трудиться очень любим
но и песни мы поём.

О нашем крае мы будем вам петь.

А вас приглашаем на нас посмотреть.

Танец «Распрягайте, хлопцы коней».

1. Как на зорьке заиграет ветерок весной.

Солнце ярко озаряет край наш дорогой.

2. Кто у нас не бывал, кто Кубань не видал,

Всех мы рады пригласить, на Кубани погостить.

3. Вырастает, расцветает Край наш с каждым днём.

Мы ребята- дошколята вместе с ним растём!

Вед. Край у нас действительно замечательный. Мы любим свой край, свою Родину. И учимся бережно относиться к своему прошлому. Сегодня мы поближе познакомимся с нашими традициями, песнями. А поможет нам совершить путешествие в прошлое... платок. Да-да, именно платок, но не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный.

Глазки вы сейчас закройте и тихонечко постоите!

Платком ярким мы махнём, в прошлое мы попадём.

В платке ярком, расписном входит старина в наш дом.

И раздвинутся вдруг стены, вся земля видна вокруг.

Вдаль бегут степные тройки, тают в дымке голубой.

Это старина торопит и ведёт нас за собой. (дети садятся).

Вот и свершилось чудо, мы попали в деревню. Посмотрите, как жили люди много лет назад. Что-то никого не видно.

Домовёнок Прошка. Апчхи, апчхи!

Вед. Ой, кто это?

Прошка. Кто, кто! А то не знаешь! (выскакивает из-за печки). Это я, домовёнок Прошка. Вэтом доме живу-поживаю, про всё на свете знаю.

Песня Прошки.

(на мелодию «песенки Паровоза» муз Дунаевского, сл. Коник)

Удивительный вопрос задаёте вы всерьёз.

Стыдно вам должно, друзья, домовёнок это – я!

В доме каждом я живу, и покой в нём берегу.

Охраняю я очаг, без меня, друзья, никак!

Прошка. А вы кто такие?

Вед. Мы дети из детского сада. Хотим посмотреть, как люди раньше жили, как песни пели, как трудились. здесь кроме тебя никого нет? Где все?

Прошка. Как где? Все делом заняты. Казаки коней пошли поить. Девчата полотно ткут. Вот они, смотрите.

Танец девочек с рушниками.

Прошка. С утра до вечера люди трудились. Об этом народ слагал пословицы и поговорки.

Вед. Мы знаем много пословиц и поговорок!

- 1 реб. Что посеешь, то и пожнёшь.
2. Труд человека кормит, а лень – портит.
3. Терпение и труд всё перетрут.
4. Мама пчела, да и та работает.
5. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
6. Откладывай безделье, да не откладывай дела.
7. Не всяк хлеб сеет, да всяк его ест.

Вед. А лентяев да бездельников народ не любил, высмеивал их. В людях всегда ценилось трудолюбие.

(выходит казак с подушкой, ложится спать).

Вед. Ой, Прошка, ты говорил все работают, а здесь кто-то спит.

Прошка. День в разгаре, дел невпроворот. Вот лежебока! Ему – что утро, что вечер – всё одно. Только с боку на бок переворачивается. Вставай!

Казак. А ну тебя! Ты мне сон мешаешь смотреть!

Прошка. Вставай, вставай! Ребята, помогите мне его разбудить. Трудятся люди днём, а вечером собираются на посиделки. А какие же посиделки без чаепития? Надо воды набрать, чаю заварить.

Реб. Посылали молодую под горушку по воду.

А водица далеко, а ведёрко велико.

Песня-инсценировка «Пошла млада за водой».

Вед. Идёт Аннушка, а возле реки казаки песни поют., о родном крае говорят.

реб. Казак без коня, что солдат без ружья.

реб. Казак сам голодает, а конь его сыт.

реб. Казаку конь – отец родной и товарищ.

реб. Казаку конь себя дороже.

реб. После работы всех на посиделки зовём.

С играми и сказками. песнями и плясками.

реб. Как на нашей улице весь народ волнуется:

едут, едут казаки – удалые молодцы.

Казаки съезжаются, пляски начинаются.

Танец «Казачата».

реб. Ну а после веселья – всем угощение:

пирожки да плюшки, сладкие ватрушки.

И какие же посиделки без частушек?

Частушки.

1. Говорят, частушки вроде в наши дни уже не в моде.

Только как они не в моде, если любят их в народе?

2. Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки!
Запевайте поскорей, чтобы было веселей.

3. Веселей играй, гармошка, будем петь вам от души.
Мы ребята-дошколята, до чего же хороши!

4. Эх, сторонушка родная, дорогая старина!
Здесь повсюду нас встречает Краснодарская земля.

5. Старину мы уважаем, старину мы бережём.
О любимом нашем крае песни звонкие поём.

6. Ты играй, играй, гармошка, гармошечка кубанская.
Я девчонка боевая с края Краснодарского!

7. Мы с весёлой песней дружим, по-кубански говорим.
Хорошо живём. не тужим, со сметаной хлеб едим.

8. Мы вам пели и плясали, каблучками топали,
а теперь мы вас попросим. чтобы нам похлопали.

Вед. Вот и заканчивается наше путешествие в прошлое, пора возвращаться домой. До свидания, Прошка. А мы с вами, ребята, всегда будем помнить, на какой земле мы живём, будем беречь и уважать наследие своего народа.

реб. Мы гордимся тем, что здесь живём, на земле, что стала сердцу близкой.

реб. Есть много станиц на Кубани родной, в них добрые люди живут,
Но отдано сердце только одной, что Новомышастовской милой зовут.

реб. Мы живём в родной станице, сильной и богатой.
Хорошо живётся здесь взрослым и ребятам. Песня «Ой, да на Кубани».

Очень любим мы трудиться: и вязать, и вышивать.
И на празднике сегодня всё вам можем показать!
(В конце праздника проводится ярмарка совместных творческих работ детей и родителей).

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ ФОЛЬКЛОР» Средняя группа

Под музыку в зал заходят дети с **казачкой**.

Казачка: добро пожаловать дорогие гости проходите к нам в горницу. Мы всегда рады гостям. И я хочу вас познакомить с хозяином дома дедушкой Фольклором.

Д.Ф.: приветствую вас, добрые люди! Будьте как дома, присаживайтесь. Здесь для вас гостей дорогих будет интересно, радостно! По обычаю по старинному посиделками называется.

Д.Ф.: ребята, а что такое фольклор?

Дети: потешки, прибаутки, песенки, сказки, игры, скороговорки, хороводы.

Д.Ф.: а кто их сочинял?

Дети: народ

Д.Ф.: повеселите души наши песнями и хороводами.

1 реб.: начнем веселье справлять?

Дети: начнем!

Хоровод «Земелюшка-Чернозем»

Д.Ф.: ох и добре поют и танцуют хлопцы и девчата.

Казачата: дедушка фольклор, а покажи-ка ты нашим детям свою хату и расскажи о ней.

Д.Ф.: ребята, посмотрите какая у меня прялка, на ней казачка моя прядет пряжу, а потом своим внучатам носочки вяжет. А на столе всякая утварь стоит. Вот тебе и чугульки и разная посуда. А вот деревянные лошадки. А здесь национальные костюмы мальчика, шапка-кубанка. А еще у меня есть сундук. А что же в нем лежит, давайте посмотрим? Ой, да тут старинный расписной платок. А кто знает потешку про расписной платок?

Реб: пошла Маня на базар, принесла домой товар
родной матушке платок посередочки цветок.

Казачка: пора гостям поиграть, свои косточки размять.

Д.Ф.: загляну еще в сундук. Ой, что я вижу, саблю. Ну-ка наши казаки, на подъем вы все легки, кто платок достанет, тот подружку приглашает.

Игра «Сорви платок»

Казачка: а что за посиделки без песен?

Реб: мы с веселой песней дружим по-кубански говорим
Хорошо живем, не тужим со сметанкой хлеб едим.

Песня «Патока с имбирем»

Д.Ф.: ди-ли-ли, ди-ли-ли, а вы Дуню видели?

Реб: заглянули в огород, лебеду там Дуня рвет!

Во зеленый огород сорвала лопушок да под самый корешок

Сшила Дуня сарафан и наряден, и не ткан.

Реб: положила в уголок в берестяной коробок,

Где ни взялся таракан, проел Дунин сарафан.

Казачка: весела была беседа, а у нас на весь двор еще лучше разговор. Утки

Дети: в дудки!

Казачка: кошки

Дети: в ложки!

Казачка: тараканы

Дети: в барабаны

Казачка: чайки

Дети: в балалайки

Казачка: кукушки

Дети: в калатушки

Реб: а веселые скворцы заиграли в бубенцы! Играют, играют, всех потешают.

Казачка: ну что ребятушки, вижу, что поиграть хотите. У меня для вас есть игра – забава. Ловкие у нас казачки, да казаки тоже не лыком шиты, выходите играть.

Игра «Кто скорее возьмет платок»

Д.Ф.: вижу повеселее вам стало. А что за посиделки на Кубани без частушек?
(все выходят на полукруг)

Реб. Да для нас такое дело очень даже просто! Эх! Душа помолодела лет на девяносто!

Все дети: Чепуха, чепуха это просто чепуха!

Реб.: вы послушайте ребята, нескладку будем петь. На дубу свинья пасется в бане парится медведь.

Дети: чепуха, чепуха, это просто чепуха!

Реб.: на заборе чепуха варила варенье, увидела паука потеряла зрение.

Дети: чепуха, чепуха, это просто чепуха!

Реб.: на горе верблюдов пасется в белых вышитых штанах, а за ним блоха несется на высоких каблуках.

Дети: чепуха, чепуха, это просто чепуха!

Казачка: спасибо за частушки, потешки. Где песня пьется, там легче живется.

Д.Ф. ребята, а вы знаете, сто в старину считалось, кто подкову найдет, тому она счастье принесет. Вот и у меня есть подкова, давайте поиграем с ней.

Игра «Передавай подкову»

Д.Ф. Ой, как хорошо мы с вами провели время. И на добрую память дарю вам эту подкову, пусть она вам принесет счастье (дети выходят из зала)

КУБАНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ

младшая группа

Звучит песня «весенний хоровод» дети заходят в зал, а их встречает казачка.

Казачка: -Здравствуйте, люди добрые! Рада вас видеть в моей горнице.

Здесь для вас, гостей дорогих будет интересно, радостно! По обычаю, по-старинному посиделками называется. А хотите я вам загадку загадаю?

Казачка: Ищет зернышки подружка с хохолочком на макушке
От крыльца не далеко раздаётся ко-ко-ко. Кто же это? (курочка)

Казачка: А может вы поиграете со мной?

Игра «Цыплята»

Казачка: А еще в старину народ любил хороводы водить. А ну-ка, ребята, выходите весну закликать будем.

Закличка «Солнышко»

Казачка: А теперь мы попросим солнышко, чтобы грело теплее.

Хоровод «Весенний»

Казачка: Ребята, посмотрите какой у меня котик живет – мягонький животик. Что-то ты сегодня грустный.

Кот: Я здесь уже давно живу и хочу, чтобы вы что-нибудь рассказали обо мне.

Казачка: А мы знаем про тебя потешку. А вот кто будет рассказывать, выберет котик. Кого он коснется лапкой, тот и прочтет потешку.

1 реб: Надувала кошка шар, а котенок ей мешал

Подошел и лапкой топ, а у кошки шарик хлоп.

Казачка: Посмотрите, ребята, наш котик развеселился.

Казачка: Ребята, а какой котик? (*дети отвечают*)

Правильно красивый, пушистый, добрый, ласковый. Давайте его погладим. А какое мы ему имя дадим? Мне кажется, что нашему лежебоке подойдет имя Васька. Давайте постелем ему мягкий коврик, пусть он поспит. А вот мыши проказники не дают Ваське спать. Давайте - ка их прогоним и расскажем потешку.

Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот
Тише мыши не шумите, кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот, разобьет весь хоровод.

Казачка: Молодцы, ребята, всех мышей прогнали. А песни петь умеете?

Песня «Чики-чики-чиалочки»

Казачка: Присаживайтесь, дорогие гости. А знаете, чем занимались девушки долгими, зимними вечерами? Они любили вышивать скатерти, полотенца. А вышитые полотенца назывались рушниками. Ими украшали дом. А еще с рушником играли. Мы большой рушник возьмем и сейчас игру начнем.

Игра с рушником

Казачка: А загадки умеете отгадывать?

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Зайчик

Казачка: Верно, верно угадали, зайку дружно вы назвали.

На полянку мы пойдем и про зайньку споем.

Хоровод «Мы на луг ходили»

Казачка: А как можно ласково назвать зайчика (зайнька, зая, зайчонок).

Казачка: Отгадайте еще загадку.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Казачка: А расскажите Мише потешку.

1 реб. Чтение потешки.

Миша, Миша, что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

Потому что снег и лед

Не малина и не мед.

Казачка: А теперь давайте поиграем с Мишей.

Игра «Медведь и пчелы»

Казачка: Наплясались, повеселились мы с вами, вот и солнышко скоро скроется.

Праздник наш прошел чудесно, было очень интересно!

Желаю вырасти вам добрыми казаками, любите Кубань, нашу матушку.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

«ТВОРЧЕСТВО ВИКТОРА ЗАХАРЧЕНКО И КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ХОРА»

Цель: Воспитание любви к родному краю, к своей малой родине через творчество Кубанского казачьего хора, умения гордиться выдающимися людьми края. Знакомство с биографией и творчеством известного кубанского композитора, народного артиста России и Украины, профессора, руководителя Кубанского казачьего хора В. Г. Захарченко, с творчеством современного состава Кубанского казачьего хора. Развивать интерес и уважение к истории и культуре родного края, его традициям, интереса к кубанскому народному творчеству, умения видеть прекрасное рядом с собой.

Материалы и оборудование: аудиозаписи песен Кубанского казачьего хора, презентация «Кубанский казачий хор», печатные иллюстрации по теме, портрет В.Г. Захарченко. Выступление

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Вводное слово

Звучит песня: «Ой, да Краснодарский край» в исполнении фольклорного ансамбля «Василёк» детей музыкальной школы ст. Новомышастовской

Реб: Ты цветы, моя Кубань,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

Реб: Мы растём стране на славу

Под Кубанским небом.

Будем славить край родной,

Богатырским хлебом.

Реб: Лучше нет сторонки нашей,

Нет, богаче края

И всегда любимой будешь

Ты, Кубань родная.

3. Основная часть

Воспитатель: Мне хочется познакомить вас с замечательным человеком. Лицо этого человека излучает свет и добро. Богата кубанская земля прекрасными народными песнями, танцами, обрядами. Щедро рассыпаны эти сокровища по кубанским казачьим станицам и хуторам. И нужен был человек с горячим сердцем и истинной любовью к народу, чтобы собрать и вернуть эти сокровища народного творчества людям в первозданном виде. Таким человеком стал Виктор Гаврилович Захарченко - это известный композитор и руководитель Кубанского казачьего хора. (Демонстрация портрета В.Г. Захарченко)

Реб: Не раз кубанская земля
Достойных ей сынов рожала,
Их позабыть никак нельзя —
Их колыбель Кубань качала.

Виктор Захарченко родился 22 марта 1938 г. в станице Дядьковской Кореновского района в казачьей семье. Отец его погиб в первый же год войны. По рассказам матери, которая замечательно пела, отец мечтал, чтобы хоть один из 4-х его детей стал музыкантом. С младенчества он впитывал народное песенное искусство. А пели в станице много — песня лилась, когда люди шли на работу, когда миром строили дома, когда горевали и веселились. Казачья песня вошла в жизнь маленького Вити и осталась с ним навсегда. Талантливый подросток сам научился играть на гармошке и к 17 годам стал первым гармонистом в станице, играл на всех праздниках и свадьбах и даже мечтал стать композитором, не зная нотной грамоты. После окончания школы Виктор поехал в Краснодар поступать в музыкальное училище, после окончания училища поехал работать в Сибирь. В настоящее время выдающийся артист руководит Кубанским казачьим хором.

Ребята, а кого и что прославляет в своих песнях кубанский композитор? (красоту родного края, человека-труженика, воина-защитника)

В. Захарченко пишет песни на разные темы. Это и военно-бытовые, в которых рассказывается о подвигах кубанцев в годы Гражданской и Великой Отечественной войны и о судьбах женщин, которые ждали своих мужей. В своих песнях он прославлял человека — труженика. Но люди умеют не только трудиться, но и отдыхать. На эту тему созданы плясовые, свадебные и лирические песни.

Звучит песня: «Як служив я в пана.» в исполнении фольклорного ансамбля «Василёк» детей музыкальной школы ст. Новомышастовской

Лишь запоёт кубанский хор
В лихих кубанках и черкесках,
Я вижу дедов дом и двор,
За ними даль в пшеничных всплесках.
Лишь запоёт кубанский хор
Или блеснёт казачий танец,
Как будто солнце из-за гор
Всё сразу над Кубанью встанет.
Лишь запоёт кубанский хор
Понятно всем его наречье,
И шире степи, выше гор
Душа бывает человечья (Вадим Неподоба)

Сейчас мы прослушаем песню в исполнении Кубанского казачьего хора. «Ой, там у саду».

Казачи всегда любили песню, она сопровождала их в труде и в военном походе. В 1811 год был создан Войсковой певческий хор, который украшал своим пением казачьи праздники и церковные богослужения. Современный

Кубанский казачий хор радует земляков и жителей зарубежных стран не только звонкими песнями, но и лихими плясками.

Реб: Наш Кубанский хор казачий - он известен всей земле!

За границей ждут с ним встречи, ждут с ним встречи и в Кремле.

Голоса, костюмы, танцы - земляков мы узнаём!

Не как все поют кубанцы - по-казачьи, о своём.

Помогая возродиться песням предков удалых,

Ищут песни по станицам, с хуторов привозят их.

– Мы знаем, что профессиональная музыкальная деятельность на Кубани была заложена 14 октября 1811 года. В те далекие годы этот коллектив назывался Черноморским Войсковым певческим хором. У его истоков стояли духовный просветитель Кубани протоиерей Кирилл Россинский и регент Григорий Гречинский. В 1939 году в связи с включением в состав хора танцевальной группы, коллектив был переименован в Ансамбль песни и пляски кубанских казаков. В 1974 году художественным руководителем Государственного Кубанского казачьего хора стал композитор В.Г. Захарченко, которому за более чем 30 лет своей творческой деятельности на Кубани удалось всесторонне реализовать свои художественные, научные и просветительские устремления

В настоящее время кроме активной гастрольно-концертной деятельности в Кубанском казачьем хоре проводится систематическая работа по записи, научному изучению традиционного песенного и танцевального фольклора Кубанского казачества. Захарченко-фольклорист бывает в самых отдаленных уголках нашего края и записывает песни, которые пели наши предки, выведывая их у сторожилов станиц и хуторов.

Реб: Кубань, Кубань — души моей отрада,

Сияньем зорь налитые поля.

Мне в целом мире ничего не надо,

Твоя бы песня в вышине плыла.

Песни Кубанского казачьего хора – это глоток прохладной родниковой воды в жару. Слушаешь их – и обо всем забываешь. В них, как правило, глубочайший смысл. Льет музыка, чудная песня. Сидишь, как загнипнотизированный, впитываешь в себя чарующие звуки. Вот за это, за глубину народного творчества и ценят люди Виктора Гавриловича и в России, и на Украине, и во многих других странах, где побывал Кубанский казачий хор на гастролях.

4. Итог занятия

Ребята, а завершим мы наше занятие прослушиванием гимна Кубани «Ты, Кубань, ты наша Родина». *Обработал и записал его художественный руководитель Государственного академического Кубанского казачьего хора, народный артист России, профессор В.Г. Захарченко. (прослушивание гимна «Ты, Кубань, ты наша Родина»)*

ТЕАТРАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «ПАСХАЛЬНЫЙ КОЛОБОК»

старший возраст

Дед; Баба; Колобок; Волк; Лиса; Медведь; Зайчик

Зал празднично оформлен в виде весеннего леса, у центральной стены декорации избы.

Ведущая: Жили-были дед и баба. Были они очень бедные. Не было у них курочки-рябы, не снесла она им яичка. Не могли они испечь пасхального кулича! Вот дед бабе и говорит...

Дед: Чем же, милая, нам на Пасху гостей встречать да угощать?

Баба: Ох, уж и не знаю, дорогой. Ведь мука у нас давно кончилась.

Дед: Давай, баба, не будем унывать, а по амбару пометём, по сусекам поскребём – может, хоть на колобок наскребём.

Ведущая: Так они и сделали: по амбару помели, по сусекам поскребли, муку на воде замесили, слезой посолили. Испекли постный колобок и на окно положили, чтобы до утра просох. А наутро проснулся Колобок раньше всех.

Колобок: Что-то дедушки и бабушки не слышно. Спят, поди. Намаялись со мной вчера, даже службу в церкви проспали. Покачусь-ка я в храм, пока они спят, окроплюсь у батюшки святой водой, хоть этим старичков утешу.

Ведущая: Соскочил Колобок с подоконника на землю и – айда в церковь! Да не по дороге, а напрямик через лес. Тут навстречу ему Волк.

Волк (с плеером в руках): Здравствуй, Колобок. Куда катишься?

Колобок: Спешу в церковь, святой водичкой окропиться. А это что у тебя такое?

(Волк снимает наушники и дает Колобку послушать музыку).

Волк: Что, не видишь – развлекаюсь я, музыку слушаю. Праздник ведь всё-таки, Пасха! Можно и повеселиться.

Колобок: Да ты что! Разве так Пасху празднуют?

Волк: А как празднуют?

Колобок: Пойдём со мной, увидишь.

Волк: Ну, пойдём, уговорил.

Ведущая: И пошли они по лесу вместе. А навстречу им Лиса.

Лиса: Далеко ли, мои сладенькие, вы направились?

Колобок: Мы, Лисонька, в церковь торопимся; я святой водичкой окропиться, а Волк музыку пасхальную послушать.

Лиса: Я что-то глуховата, стала, подойди ко мне, мой постненький, поближе!

Колобок (громко): В храм идём на службу праздничную!

Лиса: Как же, как же, знаю – Пасха сегодня. Я вот тоже себе в честь праздничка наряд новый приобрела – буду теперь по лесу щеголять, пусть все завидуют, какая у меня юбка цветастая!

Колобок: Да что ты, Лисонька, разве так Пасху празднуют?

Лиса: А как празднуют?

Колобок: Пойдём с нами, увидишь.

Лиса: Ну что ж, прогуляюсь.

Ведущая: Пошли они по лесу втроем и вскоре встретили Мишку косолапого.

Медведь (выходит, зевая, с подушкой в руках) Что шумите тут, спать мешаете?

Лиса: Эх ты, косолапый! Рождество проспал, хочешь и всю Пасху в берлоге проваляться? Весна ведь уже!

Медведь: Пасха – это я знаю, это я слышал. Так ведь в праздник нам на то и выходной дополнительный, чтобы поспать. (Зекает). А то для чего он ещё нужен, праздник – то?

Колобок: Что ты, Миша, разве Пасху так празднуют?

Медведь: А как празднуют?

Колобок: Пойдем с нами, увидишь – мы ведь в храм идем на службу пасхальную.

Ведущая: Идут они вчетвером, беседуют. Вдруг навстречу им Зайчонок.

Колобок: Здравствуй, Заинька. Что ты такой испуганный?

Зайчик: Да вот не пойму, что вокруг происходит? Почему торопятся все куда-то? Отчего колокола звонят так громко?

Волк: А ты не знаешь разве, что Пасха сегодня?

Зайчик: Я ещё ничего не знаю, я только вчера родился.

Колобок: Мы идём в храм на службу пасхальную.

Зайчик: И я с вами!

Ведущая: Так и пришли они все вместе на службу. Звери, лесные не шелохнувшись, стояли – так им понравилось в церкви. Какая красота, какое пение! А Колобок к прихожанину покатился.

Прихожанин: Где же, Колобок, твоё красное яичко?

Колобок: Нет у меня красного яичка – мои дедушка и бабушка бедные.

Прихожанин: На, возьми, Колобок, отнеси им по яичку.

Ведущая: И другие прихожане услышали их разговор, и надели Колобку яичек целую корзину. (Зрители, дети дают Колобку корзинку с яйцами-крашенками). Как служба кончилась, вышли все наши герои вместе из храма и говорят Колобку...

Волк: Ну что, Колобок, будем мы тебя сейчас пробовать!

Лиса: Ох, и полакомимся!

Колобок: Экие вы, звери, неразумные! Ведь я же постный: по амбару метён, по сусекам скребён, на водице мешён, слезицей солен. Как же вы мною полакомитесь?

Медведь: Что же нам тогда делать?

Колобок: Возьмите вот по красному яичку. Христос воскрес! (Колобок раздает зверям яички)

Звери: Воистину воскрес! (Колобок уходит)

Ведущая: Укатился Колобок домой, а звери советоваться стали.

Зайчик: Неудобно как-то получилось: Колобок нам свои яички пасхальные раздарил, а бабушка с дедушкой у него бедные, нечем им стол праздничный накрыть и гостей угостить!

Волк: Может, им совсем есть нечего?

Лиса: Может, им и нарядиться не во что?

Медведь: Пойду - ка я домой да посмотрю для них подарочек какой-нибудь.
Звери: И мы тоже!
Ведущая: А Колобок в это время прикатился домой.
Дед: Где ты был, Колобок?
Баба: Мы о тебе сильно беспокоились!
Колобок: Я в церкви был, святой водой окропился и красных яичек вам принёс! (стук в дверь).
Дед: Кто бы это мог быть?
Баба: Не знаю! (Громко). Заходите, гости дорогие!
Входят звери
Звери: Христос воскрес!
Дед и баба: Воистину воскрес!
Колобок: Это мои новые друзья.
Медведь: Я вот тут вам медку к празднику принес!
Зайчик: А я морковку.
Волк: Вот, дрова для печи – лето ещё не скоро.
Лиса: А вот для бабушки платок цветной, праздничный!
Дед и баба: Ну, спасибо вам, гости дорогие!
Звучит веселая, праздничная музыка. Все герои выходят вперед.
Зайчик: Я сегодня понял, как нужно праздновать Пасху.
Волк: Не самого себя музыкой веселить....
Лиса: И не в нарядах цветных щеголять....
Медведь: И не спать-отдыхать подольше....
Все (вместе): А нужно доброту свою и радость другим дарить!
Ведущая: И тогда добра будет много-много – на весь мир хватит!

ДОСУГ «МАСЛЕНИЦА»

(для детей старших и подготовительных групп)

Дети входят, садятся.

1-й ведущий.

Все! Все! Все! Все на праздник!
Масленицу встречаем, Зиму провожаем,
Весну закликаем!
Спешите! Спешите!
Торопитесь занять лучшие места!
Сам не займешь - соседу достанется!

2-й ведущий.

Приходите все без стеснения!
Билетов не надо -
Предъявите хорошее настроение.
Приходите, разомните кости,
Сегодня Масленица приглашает в гости.
Спешите скорей! Спешите скорей!
Нет праздника нашего веселей!

Гостей давно мы ждем-поджидаем,
Масленицу без вас не начинаем!

1-й ведущий.

Удобно ли вам, гости дорогие?
Всем ли видно, всем ли слышно?
Всем ли места хватило?

2-й ведущий. Какое только что закончилось время года?

Дети. Зима!

2-й ведущий.

А зимние загадки
Отгадаете, ребятки?
1. Бел, да не сахар
Нет ног, а идет. (Снег)
2. Без рук, без ног,
А рисовать умеет. (Мороз)
3. Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет -
Когда это бывает? (Зимой)

2-й ведущий. Молодцы! А чем вам нравится зима?

Дети отвечают.

2-й ведущий. А какой развеселый праздник бывает зимой?

Дети. Новый год!

2-й ведущий. А что происходит в Новый год?

Все. Возле елки водят дети хоровод!

1-й ведущий.

Ну-ка, в круг скорее становитесь,
Крепче за руки беритесь!
Хоровод заведем,
Весело спляшем и споем!

Дети водят хоровод под мелодию песни "В лесу родилась елочка", муз. Л. Бекман, сл. Р. Кудашевой.

2-й ведущий. Ну, повеселились, вспомнили новогодние забавы, а теперь пора и весну встречать. Ведь уже март на дворе.

Ау, ау, аукаем,
Весну приаукиваем.
Появляется Весна.

Весна.

Я Весна-Красна
К вам на праздник пришла.

2-й ведущий.

Весна-Красна!
На чем пришла?

Весна.

На жердочке,
На бороздочке,
На овсяном колосочке,
На пшеничном пирожочке.

1-й ведущий.

А мы Весну ждали,
Кудель допрядали.

2-й ведущий.

Летел кулик
Из-за моря,
Принес кулик
Девять замков.
Кулик, кулик,
Замыкай зиму,
Отпирай весну -
Теплое лето.

Будем весну встречать,
Будем петь и танцевать!

Исполняется пляска "Пошел козел»

2-й ведущий.

Ох, везде надо успеть -
И сплясать и песню спеть!
Съесть корзину пирогов
Да с три короба блинов.

Дети поют русскую народную песню "Блины".

1-й ведущий.

Эй, хватайте и ловите,
Поскорей держите!

Появляется Баба-Яга, одетая Масленицей, и ест пряник.

Баба-Яга. Здорово, люди добрые! Привет вам от лешего! Тьфу ты, от лета! Встречалась с ним на болоте! Тьфу ты! В полете! Когда к вам спешила! Пора мне обязанности свои справлять! Я ведь Масленичка.

1-й ведущий. Постой-ка, тут что-то не так. Эй, Масленица, а есть ли у тебя паспорт?

Баба-Яга. Это у меня-то? Да! Во, глядите!

Показывает и читает.

Назначается долгожданной Масленицей на 2017 год. И печать есть, и подпись заковыристая внизу.

2-й ведущий. А что за подпись?

Баба-Яга. Кощей Бессмертный.

2-й ведущий. Уходите, мы вас Масленицей принять не можем!

Баба-Яга. Как же так? Я всю зиму готовилась, недоедала, недосыпала. Такое меню вам приготовила, пальчики оближешь.

Читает.

На первое суп-сайте
На холодной воде.
Крупинка за крупинкой
Гоняются с дубинкой.
На второе пирог -
Начинка из лягушачьих ног.
С луком, с перцем,
С собачьим сердцем.
На третье, значит, сладкое,
Да сказать по правде, такое гадкое:
Не то желе, не то вроде торт,
Только меня за него послали к черту.
Вот как! А еще у меня дудки,
Гусли, песни, прибаутки.
Сказки про Бабу-Ягу,
Про Кикимору болотную
Да Шишигу перелетную.

2-й ведущий. А мы тоже тебе сыграем, да посмотрим, годишься ли в Масленицы. **«Во саду ли в огороде» подг. гр.**

Баба-Яга падает.

2-й ведущий. Что-то не очень! Может, загадки отгадаешь?

Баба-Яга. Это я враз!

2-й ведущий.

Тетушка крутая,
Белая да седая,
В мешке стужу трясет:
Сугробы намедает,
Ковром землю устилает. (Зима)
Баба-Яга отвечает неправильно.

2-й ведущий. Нет, не так!

Баба-Яга.

Разминалась я, постой,
Задавай вопрос второй.

2-й ведущий.

Заря-заряница
Красная девица,
Травку выпускает,
Росу расстилает.
Едет стороной -
С сохой, бороной,
С ключевой водой. (Весна)

Баба-Яга ошибается.

2-й ведущий. И опять не тот ответ. Прочь ступай, Лжемасленица заваливающая.

Баба-Яга. А какая вам нужна?

Все. Настоящая!

Баба-Яга.

Все, вопросов нету,

Уезжаю. Эй, карету!

Ей дают метлу. **Катает детей и затем улетает.**

1-й ведущий.

Спеши к нам, Масленица, скорей,

Нет праздника нашего веселей!

Мальчики, выходите, Масленицу несите.

Заносят Масленицу.

2-й ведущий.

Отмечаем праздник Масленицы!

На празднике нашем железный закон!

Хмурым, угрюмым вход воспрещен.

Кто умеет веселиться, тот и горя не боится!

1-й ведущий.

Дорогая наша гостья,

Масленица - Авдотья Изотьевна!

Платок пестренький новомодненький,

Брови черные, наведенные.

Юбка пестрая, кофта яркая,

Идешь к нам с блинами и подарками.

Ну и ты не стой, спляши

И платочком помаши.

2-й ведущий.

Веселиться продолжайте,

В круг большой теперь вставайте.

Танцы "Лавата", (на месте)

2-й ведущий.

Масленица, Масленица,

Блинами попеканщица!

Пришла раненько,

Встретили тебя хорошенько:

Сыром, румяным пирогом,

Жирным маслицем, блином!

Масленица, Масленица,

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами обедаемся!

1-й ведущий.

Масленицу провожаем,

Весну встречаем!

И блинами в группах угощаем! *Уносят Масленицу.*

ВЕСЕЛЫЕ КОЛЯДКИ НА КУБАНИ «СВЯТКИ»

Развлечение для детей старших и подготовительных групп

Цель: приобщение детей к истокам русской (кубанской) народной культуры посредством народных игр, активизация речевого развития через двигательную и театрализованную деятельность

Задачи: закрепить представление детей о народных праздниках. О традициях и обычаях русского народа; познакомить детей с зимними праздниками и одним из главных зимних праздников – рождественские Святки; воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа, народным играм; развивать интонационную выразительность речи; побуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности; развивать эмоциональную отзывчивость, внимание; развивать интерес к оздоровительным упражнениям, способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательных заданий.

Словарная работа: Рождество, святки, Коляда, колядки, народными традициями (колядование, гадание, народные игры.) Объяснить значение слов *коляда* от латинского – выкликать, *колядка* (короткая песня величально – поздравительного характера, *колядовщики* (исполнители колядок), *авсень* (от слов овес, сеять, песня с пожеланиями добра и изобилия дому, семье).

Оборудование: магнитофон, флешка, канат, мешки для прыжков – 2 шт.; маленький мешочек, рождественская звезда, костюмы колядовщиков, звездочки по количеству детей, корзинка, лента, деревянная щепка, пуговица, денежка карандаш, звоночек, зеркальце, конфета, погремушка, две сцепленные скрепки, гвоздь, колесико, цветочек, денежка, книга, рыбка, ножницы, колокольчик, хлеб, вата, ниточка, платок, фрукт, угощение.

Предварительная работа: беседы: «Рождество Христово», «Святки», «Коляда». Разучивание святочных колядок, стихов, разучивание русских народных игр. Умения выразительно передавать образы персонажей развлечения средствами речи мимики, жестов, движений.

Ведущий:

Здравствуйте, гости дорогие,

Гости званые да желанные.

Рассаживайтесь, кому куда залюбуется,

Всем места хватит.

День сегодня не простой.

Праздник к нам пришел святой.

Наступило Рождество

Долго ждали мы его.

Святки празднует народ

Веселится и поёт.

А что это такое – Святки?

Ведущий:

Вы не знаете, ребятки?

Что ж, придётся рассказать и, конечно, показать.

А рассказать нам помогут-колядовщики!

Колядовщики заходили только в ту избу, где горела свеча. Давайте и мы свечу зажжём, да подождём, может и к нам кто-нибудь в гости

зайдёт. (*заходят колядовщики под р.н. песню «Коляда»*)

Ведущий:

А вот и гости!

Колядовщики проходите и про Святки расскажите.

Колядовщики:

Здравствуйте дети ,здравствуйте взрослые!

1.Мы пришли колядовать,

Вас величать, да себя прославлять,

Да гостинцы получать.

2. Тетенька, добренька, пирожка дай сдобненька.

Не режь, не ломай, целиком подавай

Двоим, троим, мы давно стоим.

Печка-то как топится, пирожка-то хочется.

Открывайте сундучок, подавайте пяточок.

3.Ты, хозяйка, открывай-ка, сундучок,

Подавай-ка, пяточок. Хоть блин, хоть сала клин!

Не дашь пирога – мы корову за рога!

Свинку за щетинку, быка за хребтинку!

4.Коляда, коляда,

Подавай еду сюда,

Конфет коробок,

Иль получишь вилы в бок!

5.Сеем, веем, посеваем,

Мы пшеницей посыпаем,

Чтобы было много сил,

Чтоб достаток в доме был!

6.Всем здоровья и добра,

И согласия и богатства

В новом нынешнем году!

Колядовщик 1:

Праздник этот самый длинный. Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели, веселились две недели.

От Рождества и до Крещения, приготовив угощенье,

Пели разные колядки, по дворам ходили в святки.

Колядовщик 2:

Наряжались и шутили, праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас встретим мы его у нас.

Ведущий:

А наши дети знают колядки ?

Ребенок: *(держит в руке колокольчик)*

Вам звоночками позвоним

С пожеланьем и поклоном.

Мы пришли колядовать,

С Рождеством вас поздравлять!

Ребенок:

Ангел нынче к нам спустился

И пропел: «Христос родился».

Мы пришли Христа прославить,

А вас с праздником поздравить

Ведущий:

С Рождеством вас поздравляем и от всей души желаем

Мира всем и счастья круглый год!

Песня " Рождественская"

Ведущий:

В старину в Святочные вечера люди мастерили костюмы да

маски, рядились в них и ходили друг к другу в гости, поздравляли с

Рождеством, с Новым годом, плясали, пели хозяевам колядки – маленькие

весёлые песенки. Колядовщиков принято

угощать , вот и вы примите от нас угощения

Колядовщики:

1. Спасибо, хозяйка, добрая и ласковая

2. Чтоб жилось вам и богатилось

3. Чтобы все было, что хотелось.

Колядовщик 2: А теперь ребята. поиграем с вами, будьте внимательны и отвечайте на вопросы:

ИГРА «НОВОГОДНИЕ ПЕРЕВЁРТЫШИ»

Колядовщик говорит фразы, а дети должны хором ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.

Вы, друзья, пришли сюда, Чтоб повеселиться?..

Мне раскройте-ка секрет: Ждали Дедушку вы?..

Вас морозы, холода Напугать сумеют?..

Вы у ёлки иногда Танцевать готовы?..

Праздник — это ерунда, Поскучаем лучше?..

Дед Мороз принёс конфет, Кушали вы их?..

Со Снегуркой вы всегда Поиграть готовы?..

Растолкаем без труда Всех вокруг? Конечно...

Никогда не тает Дед — В это верите вы?..

Спеть у ёлочки куплет В хороводе нужно?..

Хоровод вокруг елки

Колядовщик 1: А теперь детишки, за руки быстрее беритесь и все вместе на карусели прокатитесь!

Игра «КАРУСЕЛЬ» /под русскую народную мелодию/ крепко держать друг друга за руки, с нарастанием темпа речи движения постепенно ускоряются. С окончанием слов темп движения замедляется, все останавливаются и кланяются.

**Завертелись карусели и помчались с ветерком,
Поначалу еле-еле, а потом бегом-бегом!**

/дети идут на места, колядовщики остаются/

Ведущий: Ой, а что это у вас за корзиночка?!

Колядовщик 1: А корзинка не простая, в ней будущее Ваше.

Ведущий заглядывает в корзину.

Ведущий: Я поняла! Дети, гости дорогие, а вы знаете, что во время Святков, от Рождества Христова до Крещения, долгими зимними вечерами, нельзя было заниматься ни шитьём, ни вязанием. Вот, чтобы время скоротать, да своё будущее узнать, люди занимались гаданием. Гаданий было великое множество.

Много разных гаданий есть,

Всех их нам не перечесть.

Гадали люди на ромашке,

И на веснушках на лице,

Сожженной скомканной бумажке,

На воске, олове, свинце...

- Хотите мы с вами тоже погадаем, да судьбу свою узнаем? В этой маленькой корзинке что угодно для души: ленты, щепочки, звоночки, даже есть карандаши.

Ведущий с колядовщиком, у которого корзинка идут к детям. Каждый ребёнок вынимает из корзинки один предмет, который определяет, что ждёт его. Перед каждым гаданием повторяются слова:

Кому вынется, тому сбудется,

Скоро сбудется, не минуется!

Лента – к богатству и прибыли!

Деревянная щепка – крепкое здоровье, хорошая жизнь.

Пуговица – жить тебе в большой семье счастливой жизнью.

Денежка – к богатству, прибыли.

Карандаши - к хорошим успехам в школе.

Жар-птица – к хорошим новостям.

Зеркальце – ходить тебе весь год опрятным, красивым.

Конфета – тебя ждёт сладкая и красивая жизнь.

Погремушка – означает весёлую жизнь.

Две сцепленные скрепки – к появлению новых друзей.

Гвоздь – на пороге будет гость.

Машинка – к покупке машины,

Цветочек - к подарку,

Книга – у вас год пройдет под девизом: «учиться, учиться и учиться».

Рыбка – исполнение желания,

Ножницы – поход к парикмахеру.

Колокольчик - весь год будет веселым, много праздничных дней вас ожидает.

Булочка – будет в вашем доме жит достаток и благополучие.

Вата - кому станется, мягкая жизнь достанется.

Катушка ниток – ниточка далеко потянется, ждет тебя путешествие.

Платок - ждет вас дорога дальняя, пусть она будет такая же гладкая, как этот платок.

Фрукт - будет у вас достаток, будете сладко пить и есть.

Ведущий: Вот мы с вами и погадали, и судьбу свою узнали. На Святки, как и на Новый год, желают друг другу самого хорошего, всего самого доброго, достатка в Новом году, счастья и радости всем вам!

Ведущий: Спасибо вам, уважаемые Колядовщики, что пришли к нам с поздравлениями да с гаданиями. А сейчас, друзья, предлагаю поиграть!

Проводятся игры

1. Игра «Снежная каша» (2 командами)

2. игра «поймай снежок»

Участвуют 2 команды. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 2 метров. У одного ребенка пустое ведерко, у других по 2 снежка. По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает команда, которая наберет большее количество “снежков”.

Ведущий:

А сейчас я приглашаю всех

В круг смелее выходить

И хоровод свой заводить

Игра « Елочки, пенечки»

Ведущий:

А ну, народ, не расходись,

в золотые ворота – становись!

Игра «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА» (р. н. м.)

Ход игры: двое игроков (2-3 пары) встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом, берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами «Ворота» произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда!

Первый раз прощается, второй запрещается,

А на третий раз не пропустим мы вас!

Ведущий: Есть такая примета – если звёздочку с неба поймашь и желание загадаешь, то оно непременно исполнится.

/ведущий берёт мешочек, внутри мешочка лежат разноцветные звёздочки, разбрасывает звёздочки

Ведущий: Загадали желание? Тогда ловите! Только берегите звёздочку и вспоминайте наш праздник.

Вот каким веселым получился у нас праздник. Люди издавна верили, что в эти морозные январские дни ходит по свету добрая богиня Коляда, несет в дом радость и здоровье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Для решения проблемы воспитания патриотизма у воспитанников ДОО при его многогранности содержания, мы успешно использовали накопленный опыт, представленный в данном сборнике. Данный материал позволяет нам сформировать условия в ДОО для реализации процесса патриотического воспитания дошкольников через приобщение к региональному компоненту, создать реальные возможности и осуществлять целенаправленные усилия для его развития у детей. Конечно, в одном мероприятии невозможно целиком охватить всю историю и традиции. Но рассказать о наиболее ценных, ярких и заметных во всем мире явлениях, событиях, признанных типичными только для России, можно и должно. Воспитательная работа даст заметные результаты, если она будет частью всей работы образовательного учреждения по патриотическому воспитанию детей; если она по содержанию и по методам реализации будет усложняться от группы к группе.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Бакалдин В.Б. Стихи о хлебе. Краснодар, 1984г.
- Борисов В. И. Занимательное Краеведение, Кубанское книжное издательство, 2006.
- Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. Краснодар, 1993.
- Волкова Ю.С. Опорные схемы для составления описательных рассказов. Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
- Вакуленко Е.Г. Народная культура кубанских казаков: учебное пособие. Краснодар: Традиция, 2009.Т.И.
- Васнева А.Г. Знай и люби свой край. Краснодар, 2002.
- Журнал «Музыкальная палитра» - № 1-2008.
- Журналы «Музыкальный руководитель» -№ 8-2011, № 2- 2016, № 2-2008.
- История Кубани в рассказах и иллюстрациях. Краснодар, 2005.
- Книга о Кубани. Краснодар: Традиция, 2014.Н.Г. Пантелеева. Знакомим детей с малой Родиной. Издательство «ТЦ Сфера», 2015.
- Маркова В.А. Воспитание у дошкольников любви к малой родине. Краснодар: Традиция, 2007.
- Масич Л. Г., Макарычева Н. В. Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и моя станица Ленинградская», ст. Ленинградская, 2010.

- Нестеренко В. Д. Наша родина – Кубань. Краснодар: Традиция, 2008.
- Нестеренко В. Стихи-Наша родина Кубань. Издательство «Традиция» 2009.
- Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань (*Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом*), «Чеховский печатный двор» ОАО «Первая образцовая типография», 2015 г.
- Попов В. «Кубанские сказы», Краснодарское книжное издательство, 1961.
- Скаба Т.В. Веселые загадки для мальчиков и девочек. Ростов-на-Дону. «Владис», 2013.
- Трифонова Т.А. Дошкольникам о Кубани. Краснодар: «Перспективы образования». 2016.
- Трепет С. А. Кубань (Популярное издание) «Кубанское книжное издательство», 2013.
- Хлопова, С.К. Фоменко. Ты, Кубань, ты наша Родина. Издательский центр «Мир Кубани» г. Краснодар 2014.
- Шорыгина Т.А. Наша родина Россия. Москва «ГЦ Сфера», 20011.
- Газеты «Крестьянская Русь» № 33-39 за 2010.
- Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. М.,ООО «Линка-Пресс», 2006

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://www.moi-detsad.ru> (Сайт “Всё для детского сада”);
- <http://www.ivalex.vistcom.ru> (Сайт работников дошкольного образования “Мой детский сад”);
- <http://dohcolonos.ru/> (Сайт для воспитателей детских садов “Дошколёнок.ру”);
- <http://www.maam.ru> (Международный образовательный портал для воспитателей детских садов “МААМ.RU”);
- <http://detsadd.narod.ru> (“Воспитатель”, в помощь воспитателю детского сада).
- <http://ds138.centerstart.ru/node/4144>
- [.http://nsportal.ru](http://nsportal.ru) <https://infourok.ru/> <http://dousad-25.ru/>
- [. http://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-vesenih-prazdnikov-v-detskom-sadu/prazdnik-maslenica-v-detskom-sadu-scenari.html](http://kladraz.ru/scenari/dlja-detskogo-sada/scenari-vesenih-prazdnikov-v-detskom-sadu/prazdnik-maslenica-v-detskom-sadu-scenari.html)