

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

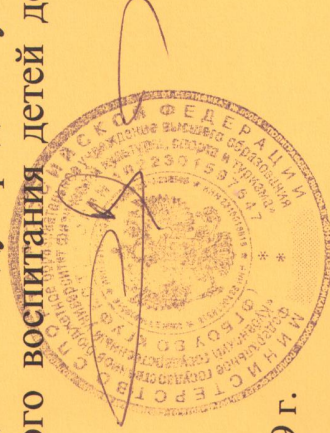
Семенова Наталья Дмитриевна

приняла участие

в IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



31 октября 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019, г. Краснодар)

Краснодар
2019

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	149
И.В. ЗАХАРОВ, Ю.Г. МАРТЫНЕНКО, С.П. АРШИННИК	149
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО ПАРАШЮТА В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	151
Я.А. ЗАХАРЧЕНКО, О.В. РОМОВА	151
ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	153
Т.С. ЗВЯГИНЦЕВА, А.Н. ЛИСИНА	153
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.155	155
Н.А. ЗОРИНА, А.А. КОЗЛОВА	155
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ НАД ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	157
А.А. ДЕНИСЕНКО, Н.В. ИВАНОВА	157
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ГТО	159
М.В. ИВАНОВА, О.А. ЗАХАРОВА	159
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	161
Т.А. ИСАЕНКО, М.В. МАЛУКА.....	161
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	163
С.Г. КАГРАМАНЯН.....	163
ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ У ДЕТЕЙ ОВЗ С ПРОБЛЕМАМИ ОБЩЕНИЯ	164
Ю.В. КАЛИНИЧЕНКО, И.В. НАРБУТ	164
ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В РАННЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	166
Ю.В. КАНИЩЕВА, Т.А. СИРГИЕНКО	166
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	168
Т.Н. КАРИБОВА, А.В. ЕГИАЗАРЯН, Н.П. НОСЕНКО.....	168
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	169
Н.А. КАРПЕНКО, Н.Д. СЕМЕНОВА.....	169

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.А. Карпенко, Н.Д. Семенова

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. Не так давно появился огромный мяч для занятий фитнесом – фитбол. Он сразу завоевал популярность и появился у многих заботливых родителей дома. Фитбол нужен не только детям, взрослые сами охотно занимаются с фитболом, для того чтобы поддерживать себя в форме.

Ключевые слова: фитбол, здоровый образ жизни, дошкольный возраст.

Почему я за фитбол? Причина первая: фитбол неустойчивый, и это – его главное преимущество. Благодаря этому, занятия на фитболе помогают улучшить координацию движений, нормализовать кровяное давление, но главное, что фитбол-упражнения дают умеренную нагрузку на все группы мышц, поэтому упражнения на фитболе показаны детям, начиная с грудного возраста. Причина вторая: занятия с фитболом снижают нагрузку на суставы и позвоночник, поэтому риск получить травму или растяжку минимален. Еще такие упражнения хороши для тех, кто хочет иметь правильную осанку. Причина третья: занятия на фитболе намного веселее, чем просто гимнастика. И на нем можно заниматься вместе с малышами. Наверняка им очень понравится такой интересный мяч. Причина четвертая: фитбол положительно сказывается не только на физическом развитии, но и позитивно воздействует на психику: разнообразие цветов, в которые может быть окрашен мяч, может служить хорошим поводом для цветотерапии. Каждый цвет имеет определенное влияние на психику и эмоциональное состояние человека. Выберешь зеленый – усталость и раздражение как рукой снимет, хочешь успокоиться и сконцентрироваться – выбирай желтый, чтобы разбудить внутренние резервы – выбирай красный. Причина пятая: занятия с фитболом не имеют противопоказаний, с ним могут заниматься и груднички, и беременные женщины, и пожилые люди. А если вы будете использовать фитбол вместо стула, он сам позаботится о вашей осанке.

Самый оптимальный размер 75 см в диаметре, это позволит заниматься на нем всем членам семьи. Мяч должен быть плотным и эластичным. Хороший качественный мяч выдерживает 200-300 кг (производитель указывает вес). Выбирайте мяч без рожек. Для надувания фитбола подходит любой насос. Если вы уже купили фитбол и решили приступить к занятиям, позаботьтесь о том, чтобы гимнастика была не только полезной, но и доставляла вам положительные эмоции. Лучше всего подобрать энергичную музыку для занятий, если вы занимаетесь с малышом, подберите стишки и потешки для сопровождения упражнений. Можно выполнять упражнения перед большим

зеркалом, малышам это доставляет большое удовольствие и понимание того, что происходит.

Польза: покачивание на мяче развивает вестибулярный аппарат. Ребенок может находиться в «пассивном плавании», получая при этом важные вестибулярные, зрительные и кинестетические импульсы; расслабляющий эффект для детей с гипертонусом сгибателей и младенческими коликами в животике; вибрация – это своего рода физиотерапия с обезболивающим эффектом, стимулирующая функцию коры надпочечников, печени, почек и других органов; укрепляются и развиваются все группы мышц.

Рекомендуется каждый день по 10-15 минут заниматься с малышом на фитболе. Гимнастика на мяче разнообразит занятия и игры, многие упражнения являются уникальными и характерными только для фитбола, ни один другой тренажер не заменит его.

Литература:

1. Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. – СПб., 2007.

2. Евдокимова Т.А. Фитбол-гимнастика в оздоровлении организма / Т.А. Евдокимова, Е.Ю. Клубкова. – СПб., 2000.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	365
Г.А. Чайка.....	365
ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ - ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА	367
О.А. Черенкова	367
ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ИЗ БЫТОВЫХ ПРЕДМЕТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	369
Е.Е. Черепанова, И.В. Попкова	369
КОМПЛЕКС ИГР, УПРАЖНЕНИЙ И ГИМНАСТИК ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	371
А.С. Чернецкая, О.Г. Сокольская.....	371
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	373
О.С. Чуркина, Т.А. Бортникова	373
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	375
С.А. Шамардина, Е.С. Чернявская.....	375
ЗНАЧЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ В ПОВЫШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	377
С.А. Шамардина, Е.Н. Щеглакова	377
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СПОРТИВНАЯ СКАЗКА «В ПОИСКАХ КНИГИ ЗДОРОВЬЯ».....	379
Л.В. Шарабурова, Н.Д. Семенова	379
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У НЕСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.....	381
Н.А. Шмелевская, С.Л. Комардина	381
ЗНАЧЕНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	383
Н.И. Шпак, Л.А. Романенко.....	383

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СПОРТИВНАЯ СКАЗКА «В ПОИСКАХ КНИГИ ЗДОРОВЬЯ»

Л.В. Шарабурова, Н.Д. Семенова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Красноармейский район
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Аннотация. Статья посвящена значимости здорового образа жизни детей дошкольного возраста требующих особого внимания. Спортивные сказки служат средством оздоровления, сохраняют и укрепляют здоровье детей, нарушенное перенесенным заболеванием.

Ключевые слова: здоровые человечки, страна Спортландия, книга Здоровья, спортивные упражнения и закаливающие процедуры.

Мы, педагоги рады, когда здоровы и веселы наши малыши. Достичь успехов в укреплении самочувствия и физического развития ребят, в увеличении их двигательной энергичности возможно даже при проведении различных мероприятий по разным областям. Любим составлять сказки с использованием разнообразных упражнений, игровых приемов, что помогает более эффективно работать с детьми, требующими особого внимания (часто болеющие, ослабленные, требующие психической коррекции). Предлагаем спортивную сказку.

В волшебной стране «Спортландии» жили-были обычные, здоровые человечки. А правил этой страной крепкий атлет, по имени Здоровячок. Под его руководством жители городка вели здоровый образ жизни: кушали полезные продукты, закалялись, бегали по утрам, делали зарядку:

– Друг за другом пошагали выше ноги поднимали. Вот прошли все на носках, а потом на пятках. Раз – присели; два – все встали. По сигналу – побежали. Стоп, друзья! Вы все в порядке? Молодцы, конец зарядке!

Все комплексы оздоровительных мероприятий жители записывали в книгу, чтобы потом передать своим потомкам. Она хранилась во дворце.

И все было бы прекрасно, если бы в их городе не появилась странница. Она была на вид слабая, немощная, женщина. Никто и не догадывался, что это была злая фея, по имени Лень. Ее все жалели, а она ходила по городу, незаметно прикасалась грязными руками к каждому жителю. Затем, проникнув во дворец, она похитила книгу, в которой были описаны все секреты для укрепления здоровья. После этого все население Спортландии перестало трудиться, заниматься спортом. Все стали ленивыми, болезненными: они чихали, у многих появился насморк, кашель. Здоровье человечков ухудшилось. Никто не мог дать отпор Лени, так она была сильна, ведь она унесла главное для здорового образа жизни.

Но все-таки, нужно было что-то делать! Жители решили обратиться за помощью к главе городка. Они пришли к нему и спросили:

– Здоровячок, ты у нас самый сильный, крепкий, смелый, подскажи, как нам избавиться от Лени, которая у нас здесь появилась?

Глава города ответил:

– Дорогие мои жители! Вас всех одолел вирус Ков-лень. Чтобы его побороть, нужно заняться собой: перестать лениться, много трудиться, жить в чистоте. А самое главное, нужно вернуть то, что похитила Лень (книгу упражнений). Только это поможет нам всем навсегда забыть о вирусе! Но нам необходимо преодолеть несколько препятствий.

Долго они шли, дорога привела их к болоту.

Задание 1. «Перейди болото». – Чтоб болото перейти нужно встать на кочку. Не упасть и не качаться, храбро встать и не держаться.

У каждой кочки номер есть и это нам тоже надо учесть.

(Нужно быстро, используя круги с цифрами, переставляя их по порядку, перейти на другую сторону пути). Преодолев это препятствие, путники, уставшие отправились дальше. И вдруг на их пути возникла злая колдунья Лень. Ее колдовство уже немного ослабло от настойчивых Спортландцев. Она предложила им еще одно испытание, после чего она вернет книгу.

Задание 2 «Сбей кеглю». Чтоб в нужную цель непременно попасть, чтоб смелыми, зоркими, меткими стать прицелься, прижмурься и взмахом одним в нее обязательно ты попади. Полезную книгу верни, и друзей своих спаси!

(Стоят в ряд кегли, одна кегля отмечена значком книги, нужно сбить именно ее. Если сбивают, забирают).

Колдунье Лени очень стало плохо от успехов противников. Путешественники забрали ее с собой, чтобы помочь вернуть ей здоровье и доброту. Вернувшись в свой городок, жители Спортландии стали жить-поживать, здоровье свое укреплять с помощью спортивных упражнений и закаливающих процедур из книги, которая была возвращена.

Мы используем в своей работе сказки не только для привития детям любви к художественной литературе, чтению, но и для возбуждения интереса к здоровому образу жизни, к занятиям спортом через сказку. Такие спортивные сказки помогают нам, воспитателям, родителям, прививать детям желание ничего не бояться, достигать своих целей с применением физических упражнений и физических нагрузок. Они стимулируют желание детей участвовать в подвижных играх, спортивных конкурсах, эстафетах.

Спортивные сказки сохраняют и укрепляют здоровье детей, нарушенное перенесенным заболеванием.

Список литературы:

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие для студентов / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2008. – 368 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Семенова Наталья Дмитриевна

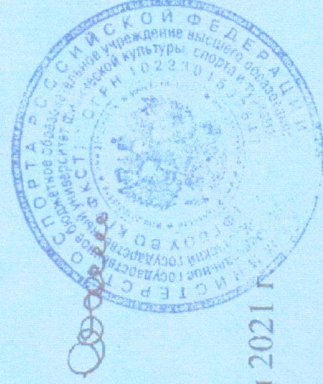
(воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», ст. Новомышаговская Красноармейский район)

приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор

С.М. Ахметов



28 октября 2021 г.