

МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета

от 29.05.2023 г.
присутствовало 27 педагогов
Отсутствовали 5 человек

Председатель: Науменко Н.А. - заведующая
Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Итоговый - Тема: «Реализация основных задач работы учреждения».

Повестка дня:

1. Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов.
3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.

По – второму вопросу заслушали социального педагога Е.В. Звягинцеву
В своем статистическом отчете по обеспечению социальной поддержки и педагогического сопровождения детей, состоящих на учете в ДООУ она сообщила о результатах работы по обеспечению социальной ситуации развития детей за счет оказания различных видов помощи и социальной поддержки – это материальная социально-педагогическая помощь, психологическая социально-педагогическая помощь, просветительская социально-педагогическая помощь. Представила свой журнал просветительский для родителей по обеспечению здорового образа жизни «Здоровье».

Решение:

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности – провести акцию благотворительную «Поможем детям – подари книжку» и использовать для беседы с родителями журнал «ЗОЖ».

Председатель

Секретарь



Науменко Н.А.

Костенко С.В.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ЗВЯГИНЦЕВОЙ Е.В. ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района**

Социально-педагогическая деятельность в условиях МДБОУ – это работа, которая включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава ДООУ.

«Социальный педагог» соратник ребёнка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать всё за ребёнка, а вовлечь его в деятельность. Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...»

Цель: создание единства образовательного пространства детства в детском саду, обеспечивающее социально-психологическое благополучие всем детям и социально-психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства.

Основными задачами деятельности социального педагога МДОУ являются:

Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:

- повышения активности и ответственности родителей педагогов в решении задач социального развития;
- повышения уровня компетентности родителей;
- способствования активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей;
- разработки критериев профессиональной деятельности педагогов, учитывающих уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности;
- повышения коммуникативных способностей детей, служащих одним из параметров высокого уровня социальной компетентности детей;
- способствования развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

На начало учебного года был разработан план работы социального педагога, который предусматривает такие направления работы как:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

МДБОУ осуществляет образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава.

В 2022-2023 учебном году деятельность социального педагога МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» определялась Законом РФ «Об образовании», Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребёнка; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

- защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

- организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка.

В МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» функционируют четыре возрастные группы.

Наличие и комплектование групп (2022 – 2023 уч. году)

| № п/п | Название группы | Количество групп | Количество воспитанников |
|--------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Младшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 56 |
| 2 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 3 | 87 |
| 3 | Старшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 47 |
| 4 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 3 | 65 |
| 5 | Старшая группа компенсирующей направленности | 1 | 18 |
| 6 | Подготовительная группа компенсирующей направленности | 1 | 16 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП | 12 | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ | | 289 |

Общий контингент воспитанников

| 2022/2023 учебный год | |
|--|------------|
| Всего воспитанников | 289 |
| Из них: | |
| девочек | 119 |
| мальчиков | 170 |
| воспитанники в возрасте от 1 года до 3 лет | 5 |
| воспитанники в возрасте от 3 лет до 5 лет | 122 |
| воспитанники старше 5 лет | 162 |

Детский сад посещают воспитанники из семей различного социального статуса. В сентябре 2022 г. были составлены социальные паспорта групп детского сада. С целью выявить семьи, относящиеся к семьям «группы риска» проводился опрос родителей (заполнение таблицы, обработка и анализ полученных данных).

К «группе риска» отнесены следующие категории семей:

- многодетные;
- неполные;
- Неблагополучные (или находящиеся на контроле);
- приемные, опекуны.
- семьи с детьми инвалидами и ОВЗ.

По результатам опроса были выявлены семьи «группы риска» в ДООУ». В течении учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости детей, выяснялись причины их отсутствия. Воспитателям рекомендовано отслеживать кто, когда и в каком виде забирает ребенка, в каком виде приводят ребенка в дошкольное учреждение. С родителями ведется просветительская деятельность в рамках индивидуальных бесед и консультаций. Акцент в развитии ребенка ставится не только на интеллектуальном, волевом развитии, но и на развитии социальной компетентности (адекватная самооценка, умение приемлемыми способами выражать свои чувства, умение принимать и уважать позицию другого человека, формирование правильного отношения к общественным нормам и правилам и др.). К данной категории детей, рекомендовано проявлять повышенное внимание, создавать благоприятную обстановку, в которой они чувствовали бы себя защищенными.

Социальный паспорт МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

| Параметры | | 2022-2023 уч.год |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| | | Количество |
| Всего воспитанников | | 289 |
| Контингент | Мальчиков | 170 |
| | Девочек | 119 |
| Социальный состав семьи | Полные | 242 |
| | Неполные | 47 |
| | Малообеспеченные | 6 |
| | Многодетные | 75 |
| | Матери-одиночки | 47 |
| | В семье есть дети-инвалиды | 2 |
| | Социальная характеристика семьи | Неблагополучные семьи |
| | Семьи мобилизованных | 7 |
| Родительская плата за ДООУ | Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДООУ | 81 |

Выявлены семьи, которые не выполняют свою воспитательную функцию так, как это необходимо обществу – неблагополучные семьи. Наиболее типичными причинами неблагополучия в семье являются: алкоголизм, открытые и скрытые конфликты между родителями и другими членами семьи, ориентация родителей лишь на материальное обеспечение ребенка, отсутствие заботы о его воспитании, о его духовном развитии, педагогическая несостоятельность родителей. Такие семьи ставятся на профилактический учет и проводилась следующая работа:

- посещение семей, с целью отслеживания изменений жилищно-бытовых условий, социального неблагополучия, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей; – 5 семей;

- профилактическая работа с семьей, направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек (алкоголизм) – 2 семьи.

В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В нашем детском саду с 2022-2023 учебного года начал работать консультационный пункт «Теплый Дом». На базе консультативного пункта в течении учебного года проводилась социально-психологическая работа:

- по повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей (консультации, памятки);
- по расширению педагогических знаний и умений по оптимизации детско-родительских отношений (семинары, круглые столы);
- В семьях « группы риска»:
 - подбор индивидуального подхода к каждой семье в правильном выборе приемов и методов педагогического воздействия;
 - профилактика дезадаптированного поведения в семье (посещение семей, консультирование, информационно рекомендательная помощь совместно с педагогом - психологом);
 - формирование доброжелательных доверительных отношений с ребенком, направленных на формирование полноценной личности (индивидуальное консультирование)

В детском саду проводится работа с семьями военнослужащих по мобилизации – 7 семей. Работа заключается в:

- Определении основных проблем в потребностях;
- Информировании о получении ими защиты прав;
- Консультировании членов семьи;
- Социально-психологической поддержки;
- Посещении семей с целью выявления необходимой помощи.

В мае месяце проведена социально-психологическая диагностика «Готовность детей к школе». Обследовано – 75 детей.

Результаты диагностики:

Готовы – 70 детей – 93%;

Условно готовы – 5детей – 7% - эти дети нуждаются в специально-организационных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Благодаря консультационному пункту «Тёплый дом» проводилась целенаправленная работа по самообразованию. Совместно с педагогом-психологом на базе консультационного

пункта детского сада создана методическая разработка по теме: «Организация процесса адаптации и социализации детей младшего возраста на базе консультационного пункта «Теплый дом». Работая над разработкой у меня появилась возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные для себя приемы развивающей работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

В течение 2022-2023 учебного года я принимала участие в:

- октябрь 2022 года - семинар практикум для педагогов, темой которого было: «Создание условий для успешной социализации ребенка в детском саду»;
- январь 2023 года – выступление на МО педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района:
 - МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», тема: «Дети имеют право на отдых. Как выбрать полезные настольные игры»;
 - МДБОУ «Детский сад № 5», тема: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста»;
- февраль 2023 года – краевой методический семинар (г. Славянск-на-Кубани), обобщила и представила опыт работы в консультации-презентации, тема: «Детство под защитой закона»;
- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» (1 место).

Участие в работе семинаров и конкурсах, выступления на МО педагогов позволяет развивать свой потенциал, сохранять и приумножать свои педагогические качества.

Вывод:

Деятельность социального педагога направлена на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Сведения о ребенке мы получаем в процессе беседы с родителями, а также в ходе наблюдений за ребенком в дни его пребывания в детском саду. Наблюдая за ним, воспитатели получают информацию о темпераменте, интересах, особенностях общения со сверстниками и взрослыми и т.п.

Данная система работы, на мой взгляд, помогает ребенку легче адаптироваться в детском учреждении, укрепляет резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

Совокупность деятельности всех специалистов – незаменимая помощь в достижении результатов.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы, что результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Социальный педагог
МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

Заведующий МДБОУ «Детский сад
Общеразвивающего вида № 50»



Е.В. Звягинцева

Н.А. Науменко