

ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
Звягинцевой Елены Владимировны
2022-2023 учебный год
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Социально-педагогическая деятельность в условиях МДБОУ – это работа, которая включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребёнка в обществе.

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава ДОО.

«Социальный педагог» соратник ребёнка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать всё за ребёнка, а вовлечь его в деятельность. Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...»

Цель: создание единства образовательного пространства детства в детском саду, обеспечивающее социально-психологическое благополучие всем детям и социально-психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнерства. Работа социального педагога предусматривает такие направления работы как: работа по защите прав ребенка;

- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:
профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него

возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка.

В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В нашем детском саду с 2022-2023 учебного года начал работать консультационный пункт «Теплый Дом». На базе консультативного пункта в течение учебного года проводилась социально-психологическая работа:

- по повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей (консультации, памятки);
- по расширению педагогических знаний и умений по оптимизации детско-родительских отношений (семинары, круглые столы);
- В семьях «Группы риска»:
 - подбор индивидуального подхода к каждой семье в правильном выборе приемов и методов педагогического воздействия;
 - профилактика дезадаптированного поведения в семье (посещение семей, консультирование, информационно рекомендательная помощь совместно с педагогом - психологом);
 - формирование доброжелательных доверительных отношений с ребенком, направленных на формирование полноценной личности (индивидуальное консультирование)

В детском саду проводится работа с семьями военнослужащих по мобилизации.

Проведены следующие мероприятия:

- семинар практикум для педагогов, темой которого было: «Создание условий для успешной социализации ребенка в детском саду»;
- тренинг для педагогов «Адаптация детей к детскому саду»
- Тренинг: «Формы работы с семьями воспитанников с ОВЗ в детском саду».
- круглый стол на базе семейной гостиной «Как воспитывать ребенка без наказаний»
- беседа с родителями детей группы «риска» на тему: «Защита законных прав ребенка»
- организация и составление фотоальбома «Семейный альбом» с детьми, родители которых служат в СВВ.
- акция к дню пожилого человека «Подарите внимание и заботу старшему поколению»

- консультация на родительском собрании на тему: «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство»
- консультация на родительском собрании на тему: «Жесткое обращение с детьми. Первые признаки»»
- Родительское собрание «Все о компьютерных играх»
- памятка для родителей опекаемых детей «Умению быть родителями надо учиться»
- принята участие в родительском форуме «Развитие активности в творческой игре»
- акция «Лвети земля» - посадка семейного растения
- буклет – рекомендации «Говорите со своим ребенком»
- буклет «Безопасное лето»

Вывод:

Деятельность социального педагога направлена на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Сведения о ребенке мы получаем в процессе беседы с родителями, а также в ходе наблюдений за ребенком в дни его пребывания в детском саду. Наблюдая за ним, воспитатели получают информацию о темпераменте, интересах, особенностях общения со сверстниками и взрослыми и т.п.

Данная система работы, на мой взгляд, помогает ребенку легче адаптироваться в детском учреждении, укрепляет резервные возможности детского организма, способствует процессу ранней социализации.

Совокупность деятельности всех специалистов – незаменимая помощь в достижении результатов.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы, что результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Социальный педагог
МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

Е.В. Звягинцева

Заведующий МДБОУ «Детский сад
Общеразвивающего вида № 50»

Н.А. Науменко

