

МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 2

семинара ДОО Тема: «Широка страна моя родная»

от 16.02.2023 г.

Председатель: Науменко Н.А. – заведующая

Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, специалисты.

Повестка дня

1. Сообщение: Презентации по проектной деятельности «Широка страна моя родная»
2. Мастер-класс «Музыкальные загадки «Семь чудес России»
3. Творческая мастерская (авторские стихи и сказки)
4. Беседа об открытых познавательных занятиях: «Золотое кольцо России», «Кубанские посиделки», «Русская береза».

По первому вопросу смотрели презентацию социального педагога Звягинцевой Е.В. и воспитателя Огиенко А.И. и музыкального руководителя Седуновой Т.И. по апробации социального проекта «Наш семейный альбом» в нем участвовали дети, родители которых мобилизованы защищать Родину.

Цель: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к семье.

Задачи проекта:

- Формировать представления о семейных праздниках;
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Прекрасно подготовлена и проведена семейная гостиная «Ладочка в ладочке» (были положительные отзывы и благодарность педагогам от родителей за интересный материал).

Решили: В практике работы педагогов ДОО использовать проект «Наш семейный альбом» в разделе «Моя малая Родина», который помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, посетить станичный музей «Боевой славы».

Председатель:

Секретарь:



Науменко Н.А.

Костенко С.В.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района



*Социально-значимый проект
группы детей, родители которых
мобилизованы защищать Родину*
«НАШ СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

«Без прошлого нет будущего»

К.Д. Ушинский

Паспорт проекта:

Автор и руководитель проекта:

Социальный педагог Звягинцева Елена Владимировна

Участники проекта:

воспитанники семей, родители которых мобилизованы защищать Родину;
родители и воспитатели: Комарова Н.Л.; Огиенко А.И.

Срок реализации проекта: 01.09.2022 – 28.12. 2022 г.

Вид проекта:

по виду – семейный, подгрупповой
по длительности - долгосрочный (4 месяца)

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Проблема.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Каждому человеку интересно узнать, историю своего происхождения, кто его предки, откуда он родом. Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Знания о своем происхождении, о своих корнях помогают нам осознать и оценить себя, своё прошлое. В семье начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его личности.

Актуальность проблемы.

Если говорить о содержании нравственного воспитания дошкольников, то оно включает в себя решение множества задач, в том числе воспитание любви к семье, в целом, уважительного отношения к своим родителям и родным людям, воспитание ответственности и взаимопомощи между близкими людьми. Мало кто из детей знает историю создания его семьи,

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Наш семейный альбом»**

Подготовила социальный педагог Звягинцева Е.В.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы и задачи	Мероприятия	Сроки
I этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 01.09.-15.09.2022г.		
Изучение состояния проблемы	Подбор методической и художественной литературы по теме. Разработка проекта	01.09.- 4.09.2022г.
Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.	Разработка мероприятий по реализации проекта.	05.09.- 09.09.2022г.
Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству	Консультация для родителей	10.09.2022 г.
Побуждать участников проекта к сохранению семейных традиций.	Подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, художественная литература, материал для художественно-творческой деятельности детей).	11.09- 15.09.2022г.
II этап. ОСНОВНОЙ 16.09. - 01. 12.2022г.		
Совместная деятельность детей и педагога		
<ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно - образовательная деятельность; - беседы с детьми на темы: «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Праздники в нашей семье». - игровые упражнения, игры, настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы?»; - творческие работы детей: конструирование «Дом моей мечты», и аппликация «Сердечко дарю маме»; плакат «Мой папа Защитник»; - создание «Семейного альбома»; - выставка рисунков «Моя семья». 		
Совместная деятельность детей, педагога и родителей		
1. Создание «Семейного альбома» семей ребят, мобилизованных родственников		

2. Совместная деятельность социального педагога и родителей по созданию папки «10 семейных традиций», которые делают наши семьи крепкими и счастливыми».
3. Консультации - брошюры для родителей «имя моего ребёнка», «речевые игры с малышами»; памятка «безопасность дома», «потешки».
4. Привлечение к участию в акции «Вернисаж для мам и пап», проводимых в ДООУ ко Дню Матери и Дню Защитника Отечества, «Земля наш общий дом».
4. Круглый стол «Семья - что может быть дороже!»

III этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ 01.12.-28.12.2022г.

Семейная гостиная «Ладочка в ладошке»; Развлечение «Новогодняя елка»; Презентация семейного Альбома.

Достиженные результаты.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях. Родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходящих в детском саду и посещать их.

В результате активной творческой работы семей появился «Семейный альбом», который пользуется особой популярностью у всех детей, где они бывают на занятиях и развлечениях. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Стоит отметить, что этот альбом может пополняться новыми фото, при увеличении количества членов семьи. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

Родители - самые дорогие и близкие люди! Они стали активными участниками всех дел в своей группе и детского сада, неизменными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом и педагогом.

Активность родителей в создании альбома, папки с традициями, выставок, говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Руководитель проекта/соц. педагог

Заведующий МДБОУ «ДСОВ № 50»

Звягинцева Е.В.

Науменко Н.А.



МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 3 семинара ДОО

Тема: «Мотивация ООД. Синквейн»

от 07.04.2023 г.

Председатель: Науменко Н.А. – заведующая

Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Присутствовали: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, специалисты.

Повестка дня

1. Сообщение: Презентации по проектной деятельности «На Кубани мы живем»
2. Мастер-класс «Мотивация детей на ООД по ФЭМП»; «Мотивация детей на ООД по изобразительной деятельности», «Мотивация детей на ООД по ознакомлению с окружающим».
3. Примеры синквейнов, составленных в совместной деятельности педагогов и детей (старшие и подготовительные группы).
4. Беседа об открытых занятиях: «Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день» - мнемотаблицы», «Лексические игры и упражнения», «Звуковая культура речи - подготовка к грамоте», «Чтение стихов о весне».

По первому вопросу смотрели презентацию социального педагога Зягинцевой Е.В. и воспитателя Галкиной Ю.А. по апробации социального творческого проекта «На Кубани мы живем» в старшей группе.

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачи проекта:

- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины, сохранять культуру кубанского казачества
- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- развивать знания о кубанском фольклоре, народных играх;
- продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;
- дать доступные сведения о жизни казаков;
- продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами.

Решение: 1. Использовать проект «На Кубани мы живем» в разделе «Моя малая Родина» в практике работы педагогов ДОУ, посетить станичный музей «Боевой славы», использовать медиотеку и фольклорный материал Кубанских казаков в разделах: «Праздники в кубанских семьях» и «Народный фольклор, игры на Кубани».

Председатель:

Секретарь:



Науменко Н.А.

Костенко С.В.

Социальный проект «На Кубани мы живем»

Паспорт проекта



Тема проекта: «На Кубани мы живем»

Руководитель проекта:

Звягинцева Елена Владимировна

Тип проекта:

социальный, творческий, познавательный

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, педагоги

Продолжительность работы над проектом: сентябрь 2022г. – май 2023г.

Краткая аннотация проекта:

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремесла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего детства. Проект подразумевает единение детей и взрослых, выяснение и осознание

«С чего начинается Родина, любовь к Родине и воспитание этой любви?».

Цель:

Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачи:

- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;
- воспитывать патристические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;
- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;
- продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;
- дать доступные сведения о жизни казаков;
- продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами;
- продолжать знакомить с символикой Кубани;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;
- расширить знания воспитанников о родной станции.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50» Н.А. Науменко



Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет ребенок и его семья. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа.

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний о своем крае, о Кубани, родной станице и их жителях - воспитание любви к своей малой Родине - воспитание патриотизма и желаниа познавать прошлое.

Необходимые ресурсы: методические пособия по кубановедению, материалы, хранящиеся в семейном архиве материалы музеев и библиотек, компьютер с применением ИКТ.

Предполагаемые продукты проекта:

- презентация проекта с продуктами проекта; рисунки «Моя станица»;

- подарки ветеранам войны, в виде подделок и сувениров

Механизм реализации проекта:

Обозначенные выше задачи проекта решаются с помощью систематических и последовательно реализуемых этапов: сбор и обработка тематической информации, литературные чтения, творческая мастерская, совместный рисунок, презентация жизни станицы и его жителей.

Результаты реализации проекта:

- разработка исследовательской работы «Наши земляки - труженики полей»;
- встречи с местной потессой Т. Крячко; местной народной умелицей Е. Пархоменко; с ветеранами войны;
- экскурсии и походы в станичный парк «Покорми птиц зимой», музей боевой Славы, спорткомплекс, библиотеку и улицам Колхозная и Красная;
- выставка рисунков «Моя станица»;
- сотворчество родителей и детей – мини-музей «На Кубани мы живем»;
- акции патриотические: «Память» - возложение цветов к памятнику погибших солдат; «Знаю, помню. Горжусь» - плакаты детей в сотрудничестве с родителями; акция социальная «Цветущая клумба»;
- итговые мероприятия - досуги «Кубанские посиделки», «Игры на Кубани»;
- концертная программа в ДК станицы к Дню Победы.

Руководитель проекта

Заведующая МДБОУ «ДСОВ

Е.В. Звягинцева
Н.А. Науменко



Отчет о реализации социального проекта «На Кубани мы живем»,

(ознакомление с малой Родиной как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста)
в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Подготовила: социальный педагог Звягинцева Елена Владимировна

В настоящее время все более актуальной становится проблема освоения ребенком социальной деятельности, приобщения дошкольников к культурно-историческому и социальному опыту предшествующих поколений.

В настоящее время происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

С целью решения проблемы в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» разработан в старшей группе проект «На Кубани мы живем», в котором нашла отражение интеграция содержания разных видов и форм организации детской деятельности по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с малой Родиной.

Для повышения эффективности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ходе ознакомления их с родной станицей и краем объединили усилия педагоги, родители старшей группы, учреждения искусств и определили комплекс мер по их решению.

В проекте представлена система педагогических мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с родной станицей, краем, его историей, природой, промышленностью, традициями и культурой, знаменитыми людьми, а также комплекс методических мероприятий, способствующих оптимизации данного процесса.

Проект был реализован в 2022-2023 учебном году, участниками проекта выступили воспитанники старшей группы их родители и педагоги.

Тип проекта: социокультурный, творческий, познавательный, долгосрочный

Социальными партнерами по реализации проекта стали:

1. Новомышастовский музей «Боевой славы»;
2. Детская библиотека Новомышастовского сельского поселения.

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

В начале работы мы провели диагностику по выявлению знаний детей о родной станице и крае. Результаты показали, что большинство детей не знают об историческом прошлом своей станицы, крае его достопримечательностях и культуре, учитывая эти результаты, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему краю.
2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому Кубани, умение видеть историю вокруг себя, воспитывать уважение и гордость.

3. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя участниками жизни станицы.
 4. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного края, станицы.
 5. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного учреждения перспективными планами, сериями конспектов занятий и др. в вопросах патристического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным краем.
- Работа по ознакомлению старших дошкольников с родным краем и станицей проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовительный этап.

Беседы:

- «К худой голове своего ума не приставишь»;
- «Сердце матери лучше солнца согреет»;
- «Шутку шутить – людей насмешить»;
- «Человек без Родины, что соловей без песни».

Непосредственно образовательная деятельность:

- «История возникновения казачества на Кубани».
- «Ремесла и промыслы на Кубани».
- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».
- «Семейные традиции».
- «Праздники в кубанских семьях».
- «Народный фольклор, игры на Кубани».
- Комплексное занятие «Постройка кубанского подворья».

Экскурсии:

- в станичный музей «Боевой Славы»;
- в этнический уголок парка;
- спорткомплекс, улицы Колхозная и Красная;
- знаменитым станичникам (Т. Крячко- местная поэтесса; Е. Пархоменко – местная умелица)

Чтение произведений:

- Т. Крячко «С кручи вверх»;
- В. Бакалдин «Моя Кубань»;
- Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды»;
- Книга о Кубани – составитель О.О. Карсилдиси; -Краснодар: Традиция, 2014г.

Заучивание стихотворений:

- В. Нестеренко «Наша Родина Кубань»;
- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;
- К. Обойщикова «Кубань – земля такая»;
- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;
- В. Бардадым «Хозяюшка»;

- А. Пивень – песни, разговоры, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;

Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

- «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко);
- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);
- «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

3. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя участниками жизни станицы.

4. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного края, станицы.

5. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного учреждения перспективными планами, сериями конспектов занятий и др. в вопросах патристического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным краем.

Работа по ознакомлению старших дошкольников с родным краем и станицей проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовительный этап.

Беседы:

- «К худой голове своего ума не приставишь»;

- «Сердце матери лучше солнца согреть»;

- «Шутку шутить – людей насмешить»;

- «Человек без Родины, что соловей без песни».

Непосредственно образовательная деятельность:

- «История возникновения казачества на Кубани».
- «Ремесла и промыслы на Кубани».
- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».
- «Семейные традиции».
- «Праздники в кубанских семьях».
- «Народный фольклор, игры на Кубани».
- Комплексное занятие «Постройка кубанского подворья».

Экскурсии:

- в станичный музей «Боевой Славы»;
- в этнический уголок парка;
- спорткомплекс, улицы Колхозная и Красная;
- знаменитым станичникам (Т. Крячко-местная поэтесса; Е. Пархоменко – местная умелица)

Чтение произведений:

- Т. Крячко «С кручи вверху»;
- В. Бакалин «Моя Кубань»;
- Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды»;
- Книга о Кубани – составитель О.О. Карсиллидис; - Краснодар: Традиция, 2014г.

Заучивание стихотворений:

- В. Нестеренко «Наша Родина Кубань»;
- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;
- К. Обойщиков «Кубань – земля такая»;
- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;
- В. Бардадым «Хозяюшка»;

- А. Пивень – песни, поговорки, смеховинки, «побреженьки» из казачьего быта;

Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

- «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко);
- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);
- «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

- «Ой, по горке» (куб. нар. песня);
- «Варенички» (куб. нар. песня)
- «Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня);
- «Ой, добрз вам, молодички» (куб. нар. песня);
- «Кубанские казаки» - песня-танец.

Игры:

- «Лапта»; «Гори, гори ясно»; «Апанас»; «Петушок»; «Корыто»; «Тополек»; «Подсолнух»; «Плетень»; «Кубанка».

Составление рассказа:

- «Старину мы уважаем, старину мы бережем».

Рассматривание иллюстраций с изображением казачьего подворья.

2. Цикл практических дел:

- Изготовление альбома «Ремесла и промыслы на Кубани».
 - Изготовление наглядных пособий (мини-музей): «На Кубани мы живем»
- Музыкальные развлечения:

- «Осенняя ярмарка», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Медовый и яблочный спас».

- «Кубанские посиделки».

Художественно-творческая деятельность:

- «Рушники кубанских мастериц», «Цветы из кубанской соломки», рисуем «Моя станция», цветы на Кубани – техника квиллинг.

3. Итоговый этап:

- Выставка детских работ;
- создание уголков краеведения в группе;
- Экскурсия в парк станции «Покормим птиц зимой»
- Акции патриотические: «Память» - возложение цветов к памятнику погибших солдат; «Знаю, помню. Горжусь» - плакаты детей в сотрудничестве с родителями;
- акция социальная «Цветущая клумба»;
- итоговые мероприятия - досуги «Кубанские посиделки», «Игры на Кубани»;
- концертная программа в ДК станции к Дню Победы.

В итоге у воспитанников расширились знания о своей малой Родине. Ребята стали проявлять уважение к близким и родным людям. Родители были активными участниками проекта и помощниками своих детей.

Руководитель проекта

Е.В. Звягинцева

Заведующая МДБОУ «ДСОВ №50»

Н.А. Науменко



МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета

от 31.05.2023 г.
присутствовало 25 педагога

Председатель: Науменко Н.А. - заведующая
Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Итоговый - Тема: «Реализация основных задач работы учреждения».

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.
2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов специалистов.
3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.

По – второму вопросу заслушали социального педагога Звягинцеву Е.В. Она представила свою презентацию по апробации социально-значимого проекта по теме «Природа родного края в воспитании экологической культуры детей дошкольного возраста»

Цель проекта: Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознано-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи проекта: - Систематизировать знания об окружающем мире.

- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Решили:

2. Использовать педагогами материал из проекта «Природа родного края в воспитании экологической культуры детей дошкольного возраста», потому что он направлен на развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, на овладение навыками экологически безопасного поведения в природе и бережного к ней отношения.

Председатель

Науменко Н.А.

Секретарь

Костенко С.В.



Отчет о реализации социально-значимого проекта "Природа родного края в воспитании экологической культуры детей дошкольного возраста"

Подготовила: социальный руководитель Звягинцева Е.В.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература).
- Разработка концептов образовательной деятельности.

Основной этап:

Работа с детьми:

Беседы на темы:

- «Что такое природа?»
- «Деревья нашего края».
- По содержанию стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- «О правилах поведения на природе».
- «Лес и наше здоровье».

Рассматривание картин и иллюстраций:

- П. С. Меньшикова «Дикие животные».
- С. Н. Николаева, Н. Н. Меньшова «Картинки из жизни животных».

Чтение произведений:

- В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой».
- Успенский «История одной яблоньки», «Птицы».
- А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- В. Степанов «Животные наших лесов».
- Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу».
- Разучивание стихотворений о птицах, о животных, о деревьях.
- В. Бианки «Лесной хор».

Загадывание загадок:

- О птицах.
- О диких животных.
- О деревьях.
- О природе.

Словотворчество:

- «Сказки о лесе».
- «Небылицы о природе».

Дидактические игры:

- «Природа – не природа».
- «Кто в домике живет?».
- «Найди перелетных и зимующих птиц».
- «Найди по описанию».
- «Найди, кого назову».

- «Опиши, а мы отгадаем».
- «Кого не стало?».
- «Чьи следы».
- «Назови ласково».
- «Кто где?».

Пальчиковые игры:

- «Есть у каждого свой дом».
- «Воробьи»;
- «Птички»;
- «Кто спит зимой?»;
- «Осенние листья»;
- «Дикие животные»;
- «Осень»;
- «Зима».
- «Зайка».
- «Сорока».

Игры на развитие дыхания:

- «Чей листок раньше улетит?»
- «Чья снежинка улетит дальше?».

Игры на развитие координации слова с движением:

- «На водопой»;
- «Елка»;
- «Медвежонок»;
- «Зайка».
- «Дикие животные».

Игры на развитие упрямости:

- «Чему человек научился у птиц?».
- «Что мы можем сделать для птиц? Животных? Деревьев?».
- «Лес шумит».
- «Хочу быть птичкой».
- «Кто живет в лесу?».
- «Дикие животные».
- «Птички».

Наблюдения:

- За сезонными явлениями.
- За деревьями.
- За птицами.
- «Чьи следы?».

Труд в природе:

- Установка кормушек.
- Подкормка птиц.
- Уборка мусора.
- Сбор природного материала для поделок.

Тематическая деятельность:

- «Как готовятся звери к зиме?».
- «На лесной опушке».
- «Чудесное превращение».

Подвижные игры:

- «Лиса и зайцы».
- «Белка».
- Эстафета «Собери мусор».
- «Охотники и утки».

• Хороводная игра «Во поле береза стояла».

Творческая деятельность:

- Конструирование «Кормушки для птиц».
- Рисование «Берегите природу».
- Рисование «Деревья нашего участка».
- Конструирование «Хвойный лес».
- Лепка «Животные в лесу».
- Конструирование «Береза».

Экспериментальная деятельность:

- Сравнение еловых и сосновых шишек.
- Сравнение веточек сосны и ели.
- Рассматривание семян деревьев.
- Посадка семян сосны, ели, березы, клена.

РЕКЛАМА

Оформление экологического панно:

- «Природа нашего края».
- «В осеннем лесу».

Музыкальные презентации:

- «Природа нашего края».
- «Правила поведения на природе».
- «Народные приметы».

Экологическое развлечение

- «Лесная прогулка».

Взаимодействие с семьей:

- Совместное изготовление родителями и детей макета «Природа».
- Оформление выставки «Природа нашего края».

- Найти и выучить стихи:

- о любимом дереве родного края;

- о любимом диком животном родного края.

- о любимой птице родного края.

- Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, примет, потешек, песенок о природе.

- Составление родителей с детьми описательных рассказов о деревьях, птицах, диких животных.

- Трудовой десант «Дерево нашей семьи».

Подведение итогов.

В заключении хочу сказать, что работа над проектом

• У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растениях, овладели некоторыми правилами поведения в природе.

• Дети проявляет любознательность и интерес по отношению к родной природе, их интересуется, почему природа родного края устроена, именно так,

дети стали обращать внимание на эстетическую среду природы.

- С удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием родной природы.

- Отражают свои впечатления о родной природе в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжеты и т. д.

- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Данная работа над проектом нашла горячий отклик со стороны родителей. Родители активно включились в воспитание у детей любви к природе родного края. Вместе с детьми общались и уточняли свои знания. Кроме того, данная работа имела еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения. Проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края актуальна. Но, мы точно знаем, что наши дети гораздо больше, нежели раньше, знают о природе родного края, больше видят, над большим задумываются, обращают внимание на те стороны нашей природы, которых раньше просто не замечали, стали более ответственны.

Работу в данном направлении мы будем продолжать и дальше вместе с детьми и родителями.

В перспективе разработка проекта «Красная книга», где более подробно будем говорить о редких животных и растениях нашего края, организуем природоохранную акцию «Берегите деревья», проведем совместно с родителями экологическое развлечение «Лесная прогулка».

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Руководитель проекта: социальный педагог Звягинцева Е.В.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50» Науменко Н.А.

