

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

*Сборник материалов*

**Краснодар  
КГУФКСТ  
2021**

УДК 373.203.71(06)  
ББК 74.1я73  
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета  
Кубанского государственного университета физической культуры,  
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)  
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ .....</b>	<b>185</b>
Т.С. Королева, В.Р. Крамаренко .....	185
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>186</b>
В.П. Коршунова, Ю.А. Галкина.....	186
<b>«НЕЙРОСКАКАЛКА» – ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ТЕЛА И МОЗГА.....</b>	<b>188</b>
С.В. Костенко, М.Н. Шкурат .....	188
<b>ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ .....</b>	<b>190</b>
О.В. Костикова, Ф.А. Сидоров.....	190
<b>РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ .....</b>	<b>192</b>
И.В. Кот, О.Ю. Запорожцева.....	192
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>194</b>
Е.Н. Кравченко .....	194
<b>ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>196</b>
А.М. Крайнова .....	196
<b>ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>197</b>
М.О. Крамарова, И.Е. Черномырдина.....	197
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ С ТИК ТОК.....</b>	<b>199</b>
С.С. Красноручкая, О.А. Мулика .....	199
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ .....</b>	<b>200</b>
С.А. Кузнецова.....	200
<b>ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....</b>	<b>202</b>
А.И. Кузьменко, Е.А. Еремина .....	202
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>204</b>
Е.П. Курицына, В.А. Кучерова.....	204
<b>САМОМАССАЖ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР) .....</b>	<b>206</b>
П.А. Куценко, Г.Ю. Денисенко.....	206
<b>СМЕНА ПОДВИЖНЫХ И МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР В УМСТВЕННОМ, ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>208</b>
С.В. Ли, А.А. Белая .....	208

УДК: 373.203.71

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДООУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

**В.П. Коршунова, Ю.А. Галкина**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования Красноармейский район  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

**Аннотация.** Статья раскрывает специфику взаимодействия специалистов ДООУ и родителей дошкольников в ходе физического воспитания детей.

**Ключевые слова:** физическая подготовленность, взаимодействие, сотрудничество.

Проблема здоровья и физического развития дошкольников стала особенно актуальна в настоящее время. Дети ведут малоподвижный образ жизни, увлечены просмотром телевизора и играми на гаджетах. Это сильно ослабляет здоровье детей и негативно сказывается на растущем организме. Задача дошкольного учреждения объединить усилия воспитателей, родителей и специалистов для решения этой проблемы [2].

Диагностические мероприятия по состоянию здоровья детей в детском саду осуществляют специалисты: медперсонал, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Главной задачей специалистов является не только работа с дошкольниками во время утреннего приема, занятий, самостоятельной деятельности, но и информационная, пропагандистская работа с родителями, потому что именно родители в большей мере заинтересованы в полноценном физическом развитии ребенка [1].

Не все родители имеют представление о физических навыках и умениях ребенка своего возраста, важности совместной двигательной активности, необходимости соблюдения правил ЗОЖ. Постоянное вовлечение родителей в жизнь детского сада помогут им получить нужные знания.

Педагоги ДООУ ежедневно находятся в поиске методов, технологий, приемов работы с родителями. Организуют соревнования, конкурсы, динамические часы, фестивали народных подвижных игр, акции, флешмобы, проектную деятельность, тренинги, деловые игры, викторины.

Работа ведется систематически и планомерно. Медперсонал наблюдает за физическим состоянием детей, оказывает своевременную помощь, инструктор по физической культуре проводит диагностику уровня двигательной активности детей и на ее основе планирует работу по развитию основных видов движения. Педагог-психолог заботится не только о психологическом комфорте ребенка, прибывающего в детском саду, но и о его физическом здоровье, которое способствует становлению отдельных сторон личности дошкольника.

Учитель-логопед на индивидуальных и подгрупповых занятиях развивает координацию движения, мелкую моторику пальцев, артикуляционный аппарат,

что улучшает ловкость рук, скорость реакции ребенка. Музыкальный руководитель регулирует темп и ритм движений, оценивает музыкально-ритмическое развитие.

Одних занятий в детском саду для развития физических качеств дошкольников недостаточно, поэтому воспитатели и специалисты через анкетирование, беседы, памятки, консультации, рекомендуют родителям игры и упражнения для домашнего закрепления. Также дают советы по проведению домашних досугов, праздников, выходных дней, направленных на оздоровление детей. Взаимодействие педагогов, специалистов и родителей, помогает повышению двигательной активности и укреплению здоровья детей.

#### **Список литературы:**

1. Тарасенко М.М. Использование средств физической культуры для развития коммуникативно-личностных характеристик дошкольников с различным уровнем мышления / М.М. Тарасенко, Ю.М. Босенко // Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2019. – С. 336-337.

2. Пархоменко Е.А. Особенности педагогического влияния взрослого на формирование полоролевого воспитания ребенка в условиях современной ДОО / Е.А. Пархоменко, Л.Г. Самоходкина // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2015. – №1. – С. 185-186.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Галкина Юлия Александровна**

(Учитель - логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»,  
ст. Новомышастовская Красноармейский район)  
приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции  
доктор педагогических наук профессор

С.М. Ахметов



28 октября 2021 г.