

Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета

от 31.05.2019 г.

присутствовало 26 педагогов

Отсутствовали 6 человек

Председатель: Науменко Н.А. - ведущая

Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Итоговый - Тема: «Реализация основных задач работы учреждения».

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.
2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов специалистов.
3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.

По – второму вопросу заслушали воспитателя Бараникову Светлану Владимировну. Она представила свою презентацию по апробации социального проекта по теме «Искра памяти».

Цель проекта: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, вкладе жителей Кубани, станицы в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
- Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашей станицы; воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родной станице, району, Краснодарскому краю, России.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Решили:

2. Использовать материал из проекта «Искра памяти», потому что он направлен на воспитание патриотизма, гордости за свой народ.

Председатель

Секретарь

Науменко Н.А.

Костенко С.В.



**Социально-значимый
долгосрочный образовательный проект «Искра памяти»
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор Баранникова Светлана Владимировна
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

Паспорт проекта

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. В нашем детском саду, для старших дошкольников был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К Дню Победы в Великой Отечественной войне».

Информационная карта проекта

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По числу участников проекта: групповой
- По времени проведения: долгосрочный (декабрь 2018 – май 2019).
- По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум – Новомышастовская сельская библиотека, музей Боевой Славы.

- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край – Кубань в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – Красноармейского района Кубани нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков - в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Кубани и станицы в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической причастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашей станицы; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родной станице, району, Краснодарскому краю, России.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

Н.А. Науменко



Отчет по реализации проекта «Искра памяти»

Подготовила Бараникова Светлана Владимировна

Организация работы над проектом:

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основному историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Участие в акции возложения венков «Память»
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятных воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Участие в акции возложения венков «Память»
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь»)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
- Предметно-развивающая среда:
- Оформление уголка «Боевой славы».

- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

План работы:

| Месяц | Формы и методы работы | Взаимодействие с родителями |
|------------------------------|--|--|
| Подготовительный этап | | |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и анализ литературы по данной теме 2.Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 3.Чтение рассказа: «Гажный подарок». 4.Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне, 5.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» | Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны. |
| Основной этап | | |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1.Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». 2.Чтение художественных произведений:Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 3.Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп) 4.Беседа с детьми «Подвиг на войне» | Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны» |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1.Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя» 2.Рисование «С чего начинается Родина». 3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о | Помощь в создании коллекции медалей и орденов |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>Родине, чтение худ. литературы.</p> <p>4.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>5.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> | |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> НОД «Города-герои» Рассматривание открыток «Города герои». Рисование Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», Разучивание стихотворений, Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». | <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» и презентации «Защитники Отечества»</p> |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> Рисование: «Вечный огонь» Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). Муз.развитие: прослушивание муз произведений | <p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне</p> |
| Заключительный этап | | |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> Экскурсия в музей Боевой Славы и Новомышастовскую сельскую библиотеку. Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы» Конструирование: Макет ко дню победы Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» Участие в акции возложения цветов «Память» | <p>Содействие в организации экскурсий.</p> |

Результаты реализации проекта:

- Изготовление альбома дети и родители: «Наша армия родная»; «Галерея памяти»; фото к параду «Бессмертный полк».
- Изготовление «Макет ко Дню Победы» (родители и дети)

Музыкальные развлечения:

- «Защитники Отечества» вместе с папами
- Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»
- Художественно-творческая деятельность:
- Выставка творчества рисунков детей и их родителей «С чего начинается Родина?»;
- создание уголков «Искра Памяти» в группе;
- Экскурсия в музей «Боевой славы» и Новомышастовскую сельскую библиотеку;
- Акции патриотические: «Память» - возложение цветов к памятнику погибших солдат; «Знаю, помню, горжусь» - плакаты детей в сотрудничестве с родителями;
- концертная программа в ДК станицы к Дню Победы с участием детей;

В итоге у воспитанников расширились знания о нашей Родине и ее защитниках. Ребята стали проявлять уважение и гордость к защитникам нашей Родины. Родители были активными участниками проекта и помощниками своих детей.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

История нашей страны – это история, вызывающая чувство гордости и восхищения подвигом русского народа, это история, объединяющая граждан страны к своей Родине, в стремлении не допустить развязывания новых войн, в готовности защищать наш общий дом – Россию. И если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен ... история прервется. А это просто недопустимо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkararuz.ru/51511-velikaaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
4. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

Руководитель проекта

С.В. Баранникова

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

Н.А. Науменко

