

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»  
Красноармейского района

# ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений



КОПИЯ  
ВЕРНА



Ст. Новомышастовская, 2017 г.

Муромский А.А.

## Рецензия

на материалы по теме «Широка страна моя родная» из опыта работы педагогов муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50» станицы Новомышастовской, Красноармейского района, Краснодарского края

В настоящее время в нашей стране воспитание высоконравственной, патриотичной личности является одной из приоритетных государственных задач. В «Национальной доктрины образования Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни.

На каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые усваиваются им и становятся близкими и незаменимыми. В звуках и красках предстает перед ребенком первоначально мир родной семьи, затем мир родного детского сада, далее – мир родного края и, наконец, мир родной отчизны – России.

Очень важно вырастить ребенка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации. Погружая ребенка в национальный быт, методику речи, песен, педагоги создают естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем любовь к малой и большой Родине.

Основой нравственно-патриотического воспитания является опора на общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, к людям, которые сопровождают ребенка в первые годы жизни, к родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. В этот период начинают развиваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с его народом, существенно влияя на его мировоззрение. Корни этого явления в национальном языке, который усваивает ребенок, в народных песнях и музыке, в игрушках и играх, в которые он играет. Ребенок естественно и легко впитывает впечатления от картин родной природы, быта, традиций, нравов людей, среди которых живет.

Все это позволяет судить о том, что представленный педагогами практический опыт своей работы по нравственно-патриотическому воспитанию особенно актуален в настоящее время и имеет прикладную значимость.



Материалы из опыта работы педагогов систематизированы и имеют логическую структуру: пояснительная записка, три раздела, список используемой литературы.

Первый раздел «Моя малая родина» содержит концепты образовательной деятельности, беседы, экскурсии, развлечения, досуги, праздники, авторские игры, стихи и сказки о Краснодарском крае и родной станции Новомышастовской.

Второй раздел «Семья и детский сад» собран практический материалы организации праздников и развлечений по воспитанию семейных традиций.

Третий раздел «Моя большая Родина - Россия» представляет концепты различных типов образовательной деятельности, беседы, развлечения, праздники, проектной деятельности, способствующие патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В целом, рецензируемый материал по теме «Широка страна моя родная» из опыта работы педагогов, отражая важнейшие вопросы педагогики по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, имеет практическую значимость и может занять достойное место среди подобных работ.

Предлагаемый методический материал может быть рекомендован для использования в практике работы педагогов в дошкольной образовательной организации и дополнительного образования, с целью повышения уровня нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, студентами педагогических вузов и колледжей.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной и  
дошкольной педагогики Кубанского  
государственного университета физической  
культуры, спорта и туризма

*Сол* Р.И. Соленова

14.06.2017 г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Заведующая А.А. Воробьева* № 50<sup>ч</sup>  
*А. Науменко*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

17 июня 2019 г. \_\_\_\_\_

№ 10

ПРИКАЗ

станция Полтавская

**О внесении в банк передового педагогического опыта**

В соответствии с Положением о территориальной методической службе (Районный информационно-методический кабинет при управлении образования) муниципального образования Красноармейский район и на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 22 июля 2015 года № 87/12 приказываю:

Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта методические разработки Баранниковой Светланы Владимировны, воспитателя МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» муниципального образования Красноармейский район:

Сборник «Широка страна моя родная» - материалы из опыта работы педагогов ДОУ по патристическому воспитанию дошкольников.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной и дошкольной педагогики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Р.И. Соленова.

Серия конспектов организованной образовательной деятельности (тематических мероприятий для родителей и вместе с родителями по социально-коммуникативному и познавательному развитию на тему: «Моя малая родина – Кубань») в старшей группе.

Серия конспектов культурно-досуговых мероприятий по художественно-эстетическому и физическому развитию в старшей группе.

Директор МКУ

«Районный информационно-методический кабинет при управлении образования»



Н.Ю. Спиридонова