Краткая презентация

адаптированной образовательной программы МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50 ст. Новомышастовская

Общие сведения

Адаптированная образовательная программа (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. (далее - ФАОП ДО).

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

ФГОС ДО

ФАОП ДО

Цель Программы:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания Программы;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, а также значимые характеристики особенностей развития дошкольников.
Содержательный раздел	Включает содержание образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: ✓ формы, способы, методы реализации программы; ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ✓ способы поддержки детской инициативы; ✓ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ✓ коррекционно-развивающая работа; ✓ рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: ✓ психолого-педагогические условия реализации Программы; ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ✓ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ✓ примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; кадровое обеспечение; режим и распорядок дня в компенсирующих группах; ✓ календарный план воспитательной работы

Программа составлена с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми логопедических групп ДОУ.	*Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста* ***«Ладушки»*** *И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева г. Санкт – Петербург 2015 г.* [1] *Парциальная программа* ***«Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста»*** *под общей редакцией Р.Н.Терехиной, Е.Н.Медведовой, Москва, «ВАРСОН», 2022».*[2] ***«Школа Супергероев»*** *Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиа компетентности/ Илюхина Ю.В., Головнева М.Г. (Солодова) – Краснодар: Экоинвест, 2023. – 204с.*[3] *Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.*

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10, 5 - часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.
Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:
- ***первый период:*** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- ***второй период:*** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.
Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

Социально -коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно -эстетическое развитие

Физическое развитие

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.1	Социально-коммуникативное развитие	
32.2	Познавательное развитие	
32.3	Речевое развитие	
32.4	Художественно-эстетическое развитие	
32.5	Физическое развитие	

Рабочая программа воспитания

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране — России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья — занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: - о семье ребенка с ТНР, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; - планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей с ТНР; - ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирования об особенностях реализуемой в ДОУ адаптированной образовательной программы; - условий пребывания ребенка в группе ДОУ; - содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей: - об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; - о возникающих проблемных ситуациях; - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с дошкольного возраста; - о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!