

МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета

от 31.05.2022 г.
присутствовало 28 педагогов
Отсутствовали 5 человек

Председатель: Науменко Н.А. - заведующая
Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Итоговый - Тема: «Реализация основных задач работы учреждения».

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год.
2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов специалистов.
3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.

По – второму вопросу заслушали воспитателя Карпенко Наталью Алексеевну. Она представила свою презентацию по апробации социального проекта по теме «Помним. Гордимся».

Цель проекта: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, вкладе жителей Кубани, станицы в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
- Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашей станицы; воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родной станице, району, Краснодарскому краю, России.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Решили:

2. Использовать материал из проекта «Помним. Гордимся», потому что он направлен на воспитание патриотизма, гордости за свой народ.

Председатель

Науменко Н.А.

Секретарь

Костенко С.В.



Социально-значимый
долгосрочный образовательный проект «Помним. Гордимся»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор Карпенко Наталья Алексеевна
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района

Паспорт проекта

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, для старших дошкольников был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К Дню Победы в Великой Отечественной войне».

Информационная карта проекта

Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческо-исследовательский.
- По числу участников проекта: групповой
- По времени проведения: долгосрочный (декабрь 2021 – май 2022).
- По характеру контактов: в рамках ДООУ, семья, социум – Новомышастовская сельская библиотека, музей Боевой Славы.
- По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность: Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край – Кубань в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины – Красноармейского района Кубани нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Проблема: Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков – в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Кубани и станицы в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашей станицы; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родной станице, району, Краснодарскому краю, России.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»



Н.А. Науменко

Отчет по реализации проекта «Помним. Гордимся»

Подготовила Карпенко Наталья Алексеевна

Организация работы над проектом:

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Участие в акции возложения венков «Память»
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Участие в акции возложения венков «Память»
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь»)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.

- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и анализ литературы по данной теме 2.Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» 3.Чтение рассказа: «Таежный подарок». 4.Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне. 5.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» 	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Основной этап		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». 2.Чтение художественных произведений:Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 3.Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков старших групп) 4.Беседа с детьми «Подвиг на войне» 	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя» 2.Рисование «С чего начинается Родина». 3.Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы. 4.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о 	Помощь в создании коллекции медалей и орденов

	героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. 5.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. 6.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.	
Март	1.НОД «Города-герои» 2.Рассматривание открыток «Города герои». 3.Рисование 4.Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», 5.Разучивание стихотворений, 6.Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». 7.Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».	Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» и презентации «Защитники Отечества»
Апрель	1.Рисование: «Вечный огонь» 2.Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, 3.Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). 4.Муз.развитие: прослушивание муз произведений	Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне
Заключительный этап		
Май	1. Экскурсия в музей Боевой Славы и Новомышастовскую сельскую библиотеку. 2.Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы» 3. Конструирование: Макет ко дню победы 4.Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» 4. Участие в акции возложения цветов «Память	Содействие в организации экскурсии.

Результаты реализации проекта:

- Изготовление альбома дети и родители: «Наша армия родная»; «Галерея памяти»; фото к параду «Бессмертный полк».
- Изготовление «Макет ко Дню Победы» (родители и дети)

Музыкальные развлечения:

- «Защитники Отечества» вместе с папами
- Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»

Художественно-творческая деятельность:

- Выставка сотворчества рисунков детей и их родителей «С чего начинается Родина?»;
- создание уголков «Искра Памяти» в группе;
- Экскурсия в музей «Боевой славы» и Новомышастовскую сельскую библиотеку;
- Акции патриотические: «Память» - возложение цветов к памятнику погибших солдат; «Знаю, помню. горжусь» - плакаты детей в сотрудничестве с родителями;
- концертная программа в ДК станицы к Дню Победы с участием детей;

В итоге у воспитанников расширились знания о нашей Родине и ее защитниках. Ребята стали проявлять уважение и гордость к защитникам нашей Родины. Родители были активными участниками проекта и помощниками своих детей.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

История нашей страны – это история, вызывающая чувство гордости и восхищения подвигом русского народа, это история, объединяющая граждан страны к своей Родине, в стремлении не допустить развязывания новых войн, в готовности защищать наш общий дом – Россию. И если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен ... история прервется. А это просто недопустимо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
4. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

Руководитель проекта

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50»

Н.А. Карпенко
Н.А. Карпенко

Н.А. Науменко
Н.А. Науменко

