

Методическая разработка
образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
«На лесной полянке».

Разработала: Шкурат М. Н., музыкальный руководитель
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»
муниципального образования Красноармейский район

Возраст: дети второй группы раннего возраста.

Виды деятельности: музыкальная, игровая, коммуникативная.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость у детей младшего дошкольного возраста, через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Формировать певческие навыки: дыхание, дикцию, легкость голоса. Учить передавать в пении веселый, радостный характер песен.

Развивающие: Развивать координацию движений рук и ног в процессе ходьбы, быстроту реакции. Передавать в движении игровые образы («едем на машине», «летают птички», «птички клюют зернышки», «полет на самолете»). Развивать мелкую моторику рук, память и внимание. Развивать тембровый, звук высотный слух.

Воспитательные: Воспитывать любовь и интерес к музыкальной деятельности.

Музыкальный репертуар:

1. «Марш» муз. Э. Парлова.
2. «Веселые путешественники» муз. М. Старокадомского.
3. «Птички летают» муз. А. Серова.
4. «Зайчики» муз. Е. Тиличевой.

5. «Жил в лесу колючий Ёжик» муз. И. Бодраченко, сл. Н. Зарецкой.

6. «Тает снег» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

7. «Воздушная песня» муз. М. Старокадомского (Игра «Самолеты»)

Оборудование: Компьютер, фортепиано, ширма, игрушки (заяц, капуста, картофель, морковь), детские музыкальные инструменты (бубны), сенсорные мешочки с крупой, ленточки.

Ход мероприятия:

1. Мотивация (Дети входят в муз, зал под «Марш» Э. Парлова)

Муз. рук: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да.

2. Планирование действий

Муз. рук: Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лес к зайчику, но сначала мы пойдём в огород, где соберём для него гостинцы. Готовы?

Дети: Да!

3. Реализация плана

«Ножкой топ, мы идём на огород!» (*ритмическая разминка*)

(*Идут вокруг обруча «огорода», в котором лежат овощи*)

1. Ножкой топ, ножкой топ

Мы идём на огород

Друг за другом не спеша

Рядом грядка хороша!

На неё не наступай

И внимательно шагай.

А теперь крутись, крутись

И в морковку превратись.

1.

И в капусту превратись

2.

Ив картошку превратись
Все ребята, остановка-
посидим сейчас немножко.

(Садятся вокруг «огорода» на колени. Прохлопывают ритмический рисунок стиха).

«Ножкой топ, мы идём на огород!» *(пальчиковая гимнастика)*

Урожайный этот год
Много овощей растёт
Мышка серая пришла
У нас что-то забрала.

Глазки закрываем, вместе отгадаем. *(картошка, капуста, морковка)*

Морковка осталась. Давайте её положим в мешочек и отнесём в подарок зайчику. Берите все мешочек в руки и пойдём в лес к зайчику.

«Мешочек» *(игра с сенсорными мешочками)*

По дорожке мы идём
И мешок в руках несём
Впереди далёкий путь
Постоять бы отдохнуть
Спрятали мешок за спинку и пошли снова.

По дорожке мы идём
За спиной мешок несём
Впереди далёкий путь
Постоять бы отдохнуть
Спрятали мешок подмышку и пошли снова.

По дорожке мы идём
Под рукой мешок несём
Впереди далёкий путь
Постоять бы отдохнуть.

Посмотрите, озеро на пути. Давайте положим мешочки в корзину и возьмём в руки ленточки. Споём с вами песенку про весёлую и грустную рыбку.

«Рыбка» *Голосовая разминка. (весело, грустно)*

Исполнение песенки «Рыбка»

Весёлая рыбка плескалась в воде

Весёлая рыбка плескалась в воде

Плюх, плюх, плюх. Плюх, плюх, плюх.

Грустная рыбка плескалась в воде

Грустная рыбка плескалась в воде

Ух, ух, ух, ух, ух, ух.

Остановка непростая, а поляночка лесная. Раз, два, три – наши детки превращаются в птичек. Полетели!

«Птички летают» муз. А. Серова

Птички летят по залу и подлетают к двум домикам.

Раз, два, три – птички превращаются в ребятку. Скорей несите мне ваши крылышки - ленточки.

Девочки – здесь? Мальчики - здесь? Вот вам бубны, сейчас будем стучаться в гости.

«Бубен» *Музыкально – дидактическая игра на инструменте «громко, тихо».*

Посмотрите в этом домике живёт зайка.

Давайте постучим к нему в дверь.

Тихо, тихо кулачком

Постучимся к зайке в дом.

Тук, тук, тук. 4 раза.

- Не слышит, зайка, давайте постучим громче.

Громко, громко кулачком

Постучимся к зайке в дом

Тук, тук, тук. 4 раза.

Дверь никто нам не открыл. Снова постучимся мы.

Тихо, тихо кулачком

Постучимся к зайке в дом.

Тук, тук, тук. 4 раза.

Посмотрите, зайчик к нам вышел. *(бибабо, здоровается с детьми)*

Давайте ему подарим наш мешочек с морковкой. (зайчик благодарит и в ответ дарит волшебного червячка, которого мы заберём в садик и будем с ним играть). Только нужно до него дотянуться. Тянитесь, доставайте.

Молодцы. Все достали. Спасибо, зайчик, за подарок. И до свидания.

А теперь глазки закрываем и в садик попадаем.

На пол приседаем и с червячком поиграем.

«Червячок» Упражнение на мелкую моторику.

Это кто у нас ползёт? (катаем)

Это мякиш червячок

Мы его погладим, мы его потрём

Мы его растянем, мы его сожмём.

Червячок, червячок.

Толстый, кругленький бочок.

Червячок катался

На руки к нам забрался

Там полежал - плюх упал.

Червячок, червячок.

Толстый, кругленький бочок.

Червячок катался

На плечи к нам забрался

Там полежал - плюх упал.

Червячок, червячок.

Толстый, кругленький бочок.

Червячок катался

На голову забрался

Там полежал - плюх упал.

4. Рефлексия

Вот и закончилось наше лесное путешествие. Вам понравилось? Давайте вспомним: Кого мы встретили на Лесной полянке? (зайку) Правильно. Что он вам подарил? (червячка). А вы ему? Морковку. Ну а теперь, кладите морковку в корзинку, повезём её в группу на поезде поедем? До свидания!