

Методическая разработка

образовательной деятельности по художественно – эстетическому

развитию -

«Изготовление осьминога конструктивным способом лепки».

Разработала: Артюх В. Ю., воспитатель

МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

муниципального образования Красноармейский район.

Возраст: подготовительная к школе группа.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, изобразительная.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: Продолжать осваивать с детьми новые способы изготовления поделок из бросового материала.

Задачи:

1. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий с помощью простейших схем;
2. Развивать творческое воображение;
3. Развивать самостоятельность при изготовлении поделки;

Необходимые материалы: демонстрационный – образец поделки, схема изготовления поделки, раздаточный – пластиковый контейнер из-под киндера, пластилин, баночка с крышечкой для воды, бутылки с необходимым количеством воды, клеенка, тряпочка, влажные салфетки.

Предварительная работа: беседа с детьми о жителях морей и океанов, чтение художественной литературы по теме, подобрать наглядный материал.

Хол.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</p>	
<p>Ребята, подойдите пожалуйста ко мне, я хочу с вами посоветоваться. Сегодня утром я разговаривала с Ольгой Дмитриевной, воспитателем соседней подготовительной группы они готовят спектакль для малышей, и очень заняты изготовлением декораций. Они спрашивают не можем ли мы им помочь в изготовлении вот таких осьминожек к сказке.</p>	<p>- Вы что думаете по этому поводу? - Мы с вами можем отложить ненадолго свои дела и помочь ребятам сделать таких осьминожек? <i>Есть дети хотят помочь. Отлично!</i> Мы обязательно справимся. <i>Есть нет:</i> Конечно же если вы не можете отложить свои дела, то мне придётсЯ мне одной помогать ребятам, хотя я так рассчитывала на вас. Мне одной совсем не справиться.</p>
<p>II этап: способствуем планированию деятельности детей</p> <p>Мы решили, что окажем помощь ребятам, я сейчас позвоню Ольге Дмитриевне и сообщу ей об этом, а вы тем временем рассмотрите схему изготовления, которую она прислала</p>	

<p>по электронной почте, и подготовьте необходимый материал.</p> <p>Отлично, с материалом определились, последовательностью работы тоже. Пора браться за работу. Проходите в «Мастерскую Талантов» и - за дело!</p>	<p>- Ну что разобрались?</p> <p>- Какие материалы нам понадобятся?</p> <p><i>Есть дети перечисляют последовательность и необходимый материал:</i></p> <p>- Я знала, что вы во всем разберетесь!</p> <p><i>Есть затрудняются:</i></p> <p>- Посмотрите из чего сделано туловище осьминога?</p> <p>- Сколько ног - щупалец у осьминога?</p> <p>- Из чего они сделаны?</p> <p>- Что вы будете делать в начале изготовления поделки?</p>
<p>III этап: содействуем реализации замысла детей</p> <p><i>(Дети самостоятельно организуют рабочие места, берут необходимый им материал).</i></p>	<p>- Давайте повторим технику безопасности.</p> <p><i>Есть дети рассказывают –</i></p> <p>Замечательно!</p> <p><i>Есть затрудняются, помогают наводящими вопросами:</i></p> <p>- Как нужно вести себя в нашей</p>

<p>- Вы не против если мы договоримся, что если будет необходимо можем обращаться за помощью друг к другу не мешая работе остальных ребят.</p> <p>Осьминоги – жители морских глубин, они не имеют костей, только длинные сильные щупальца – руки, у него их восемь. А чтобы легче было называть, то и назвали – осьминоги. А еще они могут менять цвет, чтобы легче спрятаться на дне среди скал. Поэтому вы можете выбрать любой понравившийся цвет для своего осьминожки.</p> <p>- украшение туловища лепите по собственному замыслу.</p> <p>Мне кажется, что все осьминожки готовы. Я даже вспомнила одно маленькое стихотворение,</p>	<p>мастерской?</p> <p>- Почему нельзя брать пластилин в рот?</p> <p>- Почему нельзя размахивать стеками?</p> <p>- Ты придумал пластилин, какого цвета будешь использовать?</p> <p>- У тебя будет девочка или мальчик?</p> <p>- Ребята, а что вы знаете о осьминогах?</p> <p><i>Есть дети рассказывают из личного опыта:</i> - Очень интересные сведения, откуда ты это узнал?</p> <p><i>Есть затрудняются:</i> - Я читала в одной книге:</p>
<p>- Как можно украсить осьминожку?</p> <p>- Как зовут твоего осьминожку?</p> <p>- Какой он (она) по характеру?</p> <p>- Получается?</p> <p>- Помощь нужна?</p>	<p>- Как можно украсить осьминожку?</p> <p>- Как зовут твоего осьминожку?</p> <p>- Какой он (она) по характеру?</p> <p>- Получается?</p> <p>- Помощь нужна?</p>

<p>послушайте:</p> <p>«Осьминожек, осьминожек, Покажи нам восемь ножек, Свои глазки распахни На ребяток посмотри».</p> <p>Попросите своих осьминожек распахнуть глазки. (повторить всем вместе стихотворение)</p>	
<p>IV этап: рефлексия по результатам детской деятельности</p> <p>Мы с вами проделали большую работу.</p> <p>- Давайте уберём рабочие места и сообщим Ольге Дмитриевне, что осьминожки готовы.</p>	<p>- Как вы думаете, ребятам из соседней подготовительной группы они понравятся?</p> <p>-Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>- Чему научились?</p> <p>- Что самое сложное было для вас?</p> <p>- Что понравилось делать?</p> <p>- Что было трудно?</p> <p>- Где кроме театра могут пригодиться такие осьминожки?</p>

Литература.

1. Марья Наватская. Пластилиновые секреты. Как за тридцать минут слепить сказку. - СПб.: Питер, 2012.
2. Орен Р. Секреты пластилина. - М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2013.
3. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии/Под ред. С. А. Смирнова.