

## Методическая разработка «Круглая сказка»

Разработала: Бедная Н. В., воспитатель  
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»  
муниципального образования Красноармейский район

**Возраст:** дети подготовительной группы.

**Цель:** вовлечь ребят в процесс создания сказки через реализацию творческого ручного труда.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов – определений, развивать способность самостоятельно придумывать события.

**Развивающие:** развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук, цветовосприятие, умение ориентироваться на плоскости; развивать усидчивость и аккуратность. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

**Воспитательные:** создать ситуацию дружелюбного общения на занятии, эмоциональную отзывчивость, воспитывать умение слушать, считаться с мнением и интересами сверстников.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремлении быть полезным окружающим.

**Методы и приёмы:** рассказ, беседа, показ, объяснение, поощрение.

**Оборудование:** белый лист бумаги, ножницы, круглый поднос, карандаш, контейнер для обрезки бумаги, игровые палочки, телефон, микрофон, «круглые сказки», менажница с мелкими предметами, картинка «Волшебного кота», схема – помощатор.

### Ход.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

- Здравствуйте, ребята.

- Здравствуйте

- Мы поздоровались с вами обычным приветствием. А как можно здороваться еще?

- Кулачком...

- Правильно, отлично, супер, интересно, прикольно... (здоровается с ребенком, тем способом, каким он назвал...)

- Давайте, знакомиться, меня зовут Надежда Владимировна, я люблю кататься на велосипеде (держит в руке микрофон, передает ребенку).

Дети называют свои имена.

- Отлично, вот и познакомились. Я вижу, что вы добрые, дружные ребята, это очень хорошо. Любите играть, смотреть мультфильмы...

- Классно!

В наш детский сад, где я работаю тоже ходят веселые, умные, дружные ребята. Мы любим, играть, петь, а еще придумывать круглые сказки и дарить их родителям. Хотите посмотреть сказки, которые мы придумали (смотрят на столе, привезенные с собой).

(листаю телефон). Свои сказки мы с ребятами фотографируем на телефон, и дарим нашим родителям, размещая их в нашей родительской социальной сети ватсап, в микроблоге «Радуга».

- Может быть кто – то из вас хочет сегодня придумать круглую сказку и подарить ее родителям? Есть желающие? (Ответы детей). Отлично, тогда за работу.

### **II этап: способствуем планированию деятельности детей.**

Посмотрите, что нам понадобится (даю схему – помогатор).

А поможет нам собрать необходимый материал волшебный кот. Выбирайте, кто, что будет готовить. Все необходимое находится в уголке изодеятельности. (собрали)

( беру стул себе) Кто желает, возьмите себе стул.

### **III этап: содействуем реализации замысла детей.**

- Ой, наверное, ничего не получится, ватман у нас какой формы? (Ответы) А нам нужна?

Что же делать? Выбрать детей обвести тарелку 2-3 человека, (что бывает круглой формы? Мама сеет муку через что?, А сито по-другому называется, кто знает как? Решето!!!) (Обводим тарелочку). Кто помнит правила работы с ножницами? (вырезать 2 человека круг).

А можно мне тоже попробовать вырезать круг. Класс! Давайте уберем в контейнер не нужные нам предметы.

Посмотрите эти мелкие предметы, мы с ребятами называем финтифлюшки. А как бы вы их назвали?

Ребята, о чем или о ком мы будем создавать сказку? Какие есть варианты? Очень интересно, отлично, не обычно....

Ребята, а еще можно придумать сказку о вас, сказку в которой сейчас находитесь, сказку про – «Детский сад, в котором случаются всякие разные чудеса»!

Мы с вами решили, что наш круг похож на решето, еще можно назвать сказку «Чудеса в решете», чтобы сказка получилась красивой, расскажу вам один секрет: когда вы будите что – либо говорить, придумывая круглую сказку, не забывайте класть на наш круг, понравившуюся вам финтифлюшку. По рукам? (воспитатель протягиваем вперед руку, дети кладут свои сверху).

- Итак, начнем. В одном детском саду жили, были... какие ребята? (ответы) Супер! Веселые, смекалистые, добрые, умные.

А любили ли эти дети трудиться?

А что они делали? Как они трудились?

**И встречали их каждое утро... кто? (воспитатели)**

Как их звали?

Какие они?

Интересно, а о чем они мечтают?

**Однажды Ирина Ивановна и Оксана Сергеевна – пропали, да, да, прямо с осеннего праздника.**

Как вы думаете, что с ними случилось?

Где они могут находиться?

Что нам теперь делать?

Да, надо срочно их найти, может им нужна наша помощь.

Какие волшебные предметы помогают героям сказок? Точно волшебная палочка.

(подходят к столу с палочками или берут коробочку с палочки)

У нас с вами как раз есть такие и не одна, а каждому по две. Кто знает волшебные слова?

(ответы) Пробуем! (говорят по очереди волшебные слова, предложенные детьми)

Я тоже знаю волшебные слова, давайте и мои попробуем сказать. (игра с палочками)

- Когда дети все вместе сказали волшебные слова, воспитатели снова появились на осеннем празднике.

**Что ребята почувствовали, когда смогли вернуть своих любимых воспитателей?** (возвращаются к круглой сказке) (ответы)

А где же все – таки были наши воспитатели и что с ними произошло, вы придумаете дома с родителями. Договорились? Кто согласен, покажите – класс! Отлично!

Посмотрите, какая красивая, яркая получилась у нас чудесная круглая сказка в решете. Как можно назвать нашу сказку? Супер, хорошее название.

Что мы сейчас должны сделать? Согласна, фотографируем на мой телефон и я отправлю фото на ватсап Ирине Ивановне, а она перешлет вашу круглую сказку родителям.

**IV этап: рефлексия по результатам детской деятельности.**

Как вы думаете, Ирине Ивановне будет интересно узнать, чем мы занимались сегодня? Что мы ей расскажем? Как мы назвали сказку? Что случилось с воспитателями? Как мы смогли помочь вернуться им обратно на праздник? Что было трудно в составлении круглой сказки? Что понравилось? Вы сегодня подарили своим родителям круглую сказку. Я вам хочу тоже сделать подарок и подарить одну игру. Нам надо на полу обозначить круг, из которого мы не должны будем выходить. Что мы с вами возьмем, палочки или стулья? (если надо голосуем) Прекрасно! Можно я тоже помогу вам построить круг. Приступаем.

Передвигаясь в кругу, мы должны найти себе пару и сказать волшебные слова друг другу: «Спасибо, с тобой было интересно, или спасибо, ты большой молодец, а можно придумать свои волшебные слова. Попробуем? Молодцы ребята, какие вы умные и творческие, я очень рада, что познакомилась с вами и мне посчастливилось с вами сегодня пообщаться.