

Принят:
Протокол
педагогического совета № 4
от 30.05.2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОБУ «ДСОВ № 50»
Н.А. Науменко
30.05.2022 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
на 2022 год**

**муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Красноармейского района**

**Летне-оздоровительная работа
педагогического коллектива
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» на 2022 г.**

Наступило лето
И вокруг цветочки,
Солнца много, света,
Ясные денечки.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

- 1.реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- 2.формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- 3.формирование навыков безопасного поведения;
- 4.использование природной и предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе, организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- 5.осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания, оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.
6. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение ЛОП	воспитатели
2	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию ООД.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты
3	Музыкальные, тематические и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя и воспитателей на летний оздоровительный период.	в течение ЛОП	воспитатели, музыкальный руководитель,
4	Игровая деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы ДОО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – 2015г.	в течение ЛОП	воспитатели,
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	воспитатели,
6	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели,
7	Выставки: фотоколлаж «Вот и лето пришло; выставка рисунков, поделок, аппликаций из разных материалов по мотивам прочитанных произведений «Моя любимая книга», «Спешу творить добро», «Город	в течение ЛОП	воспитатели,

	мастеров», «Как я провел лето» - совместно с родителями.		
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели,
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	воспитатели,
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; дозированная ходьба). Соблюдение питьевого режима.	в течение ЛОП	воспитатели,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели,
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОО в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	в течение ЛОП	заведующий, уполномоченный по охране труда, старшая медсестра
2	Совещание при заведующем:		заведующий

	- «Распределение функциональных обязанностей на летний период» - «Итоги летней оздоровительной работы»	июнь, август	
3	Установочный педагогический совет № 1	Август - сентябрь	старший воспитатель
4	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	июнь	старшая медсестра
5	Оформление санитарных бюллетеней: «Берегись клещей». «Береги свою жизнь сам». «Кишечные инфекции». «Здоровый образ жизни».	в течение ЛОП	старшая медсестра
6	Беседы с детьми: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». «Знакомьтесь - сказочник». «Что такое семья». «Как попадает письмо к адресату». Беседа о русских народных игрушках и играх.	в течение ЛОП	воспитатели, старшая медсестра, социальный педагог
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс: «Готовность прогулочного участка к летнему оздоровительному периоду» - «Летняя фантазия».	июнь	старший воспитатель
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	старший воспитатель

4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО	в течение ЛОП	старшая медсестра, уполномоченный по ОТ
5	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	старший воспитатель старшая медсестра
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями Организация игр с песком и водой Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	в течение ЛОП	заведующий, старшая медсестра
7	Обеспечение закаливания детского организма, дозированная ходьба, пальчиковые и дыхательные гимнастики, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений. Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель старшая медсестра
8	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и средней группах	в течение ЛОП	старший воспитатель
9	Ведение документации	в течение ЛОП	старший воспитатель
10	Организация работы по изучению ПДД	в течение ЛОП	старший воспитатель
11	Работа с родителями.	в течение	старший

		ЛОП	воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации и видео-презентации для воспитателей: «Квест как современная интерактивная технология». «Система закаляющих мероприятий». «Взаимодействие с родителями в летний период». «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	июнь июль август	старший воспитатель социальный педагог
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	в течение ЛОП	старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель
4	Рекомендации по подготовке аттестации педагогов	июль - август	старший воспитатель
5	Подготовка предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС (приобретение игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	в течение ЛОП	заведующий воспитатели
6	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) альбомы о растениях и животных Краснодарского края д) информация о кубанских народных праздниках в летний период	в течение ЛОП	старший воспитатель
7	Разработка годового плана на новый учебный год	август	старший воспитатель

Работа с родителями			
1	<p>Оформление уголков для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, сетка ООД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформление стенда «Радужное лето». 	<p>июнь июль август</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
2	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь: «Ядовитые растения» «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Предупреждение острых кишечных инфекций» 	<p>в течение ЛОП</p>	<p>старшая медицинская сестра</p>
3	<p>Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Одежда ребёнка в летний период». - «Гимнастика для глаз» и «Пальчиковая гимнастика» - «Чем заняться с детьми летом» - «Игры с водой и песком в летний период» 	<p>июль - август</p>	<p>педагог – психолог учитель-логопед социальный педагог воспитатели</p>
4	<p>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и косметическом ремонте группы.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
5	<p>Размещение информации для родителей о проведении мероприятий во время ЛОК на сайте ДОУ.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Ст. воспитатели</p>

Административно – хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт в группах, фасада здания	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОО (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)	в течение ЛОП	Завхоз
3	Организация полива участков, посадок экологической тропы	в течение ЛОП	Помощники воспитателя воспитатели
4	Завоз песка. Замена песка в песочницах	в течение ЛОП	Заведующий воспитатели
5	Покраска участков, оформление.	Июнь	Заведующий Завхоз
6	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; Подготовка спортивной площадки;	Июнь	Заведующий Инструктор по физ воспитанию
7	Стрижка травы и вырезка сухой поросли	в течение ЛОП	Завхоз Дворники
8	Приобретение нового игрового оборудования	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз
9	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей	в течение ЛОП	Заведующий Председатель ПК

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ИЮНЬ 2022 г.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
НЕДЕЛЯ: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»			
<p>01.06. Среда Открытие летнего сезона.</p>	<p style="text-align: center;">Международный день защиты детей <u>Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей</u> <u>«Здравствуй, разноцветное лето».</u></p> <p>Ситуативный разговор «Что мы ждем от лета». Рассматривание фотографий, иллюстраций «Краски лета». Настольная игра «Овощи». Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Чтение Н. Майданик «Права детей в стихах». Игра «Скажи наоборот». И/у «Кто прыгнет дальше», «Скакалка». Рисунки на асфальте «Яркое лето»</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>02.06. Четверг День Веселых игр и забав</p>	<p>«Водный калейдоскоп» - игры - развлечения с водой «Мир воды» - игры - соревнования с водой Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. Рисование «По морям, по волнам» Изготовление атрибутов для игр С/р игра: «Путешествуем на корабле» П/и «Ручеек», «Удочка», «Догони мишку», «Пузырь»</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>03.06. Пятница День радуги</p>	<p>Беседа с детьми о цвете: красном, оранжевом, желтом, зеленом, голубом, синем, фиолетовом. Заучивание фразы – порядка цветов в радуге «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Рисование: «Кто ходит по ярким дорожкам».</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Красная шапочка», сказка «О фиолетовой фее», «Цвета радуги» А. Венгера, чтение стихов о красном, желтом, зеленом, синем и фиолетовом цвете.</p> <p>Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Назови какого цвета одежда».</p> <p>Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>Игра - соревнование: «Кто быстрее соберёт мячи по цвету».</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Прятки», «Найди по цвету», «Краски»;</p> <p>Просмотр мультфильма: «Цветик - семицветик».</p> <p><u>Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Вот и лето пришло».</u></p>		
<u>НЕДЕЛЯ «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»</u>			
<p>06.06.</p> <p>Понедельник</p> <p>«Знакомьтесь, сказочник!»</p> <p>День</p> <p>А.С. Пушкина</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!»</p> <p>Игровая ситуация «Если бы я попал в сказку» - составление творческих рассказов.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию», «Найди пару»</p> <p>Литературная викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>Апликация: «Золотая рыбка».</p> <p>Пушкинские чтения – конкурс чтецов.</p> <p>С/р игра: «Типография».</p>	Все группы ДОО.	Воспитатели
<p>07.06.</p> <p>Вторник</p> <p>Чудеса России</p>	<p>Беседа - презентация: «Семь чудес России», «Моя – Россия»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Наша Россия»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Стихи и легенды о Байкале», «Моя малая Родина»</p> <p>Д/и «На что похоже?», пазлы «Храм Василия Блаженного».</p> <p>Слушание песни: «На Мамаевом кургане тишина» (песня на</p>	Все группы ДОО.	Воспитатели

	<p>слова В. Бокова, муз. А. Пахмутовой).</p> <p>Рисование: «Гора Эльбрус», «Столбы выветривания».</p> <p>С/р игры: «Путешествие по Петергофу – я экскурсовод».</p> <p>П/и: «Долина гейзеров».</p>		
<p>08.06. Среда День воинской славы</p>	<p>Беседа с детьми «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «Солдат».</p> <p>С/р игры: «Летчики».</p> <p>П/и: «Перепрыгни через ров», «Пробеги тихо».</p> <p>Экскурсия к памятнику воинской славы.</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>09.06. Четверг Международный День друзей</p>	<p>Беседы: «Для чего нужны друзья».</p> <p>Рассматривание альбома «Народы России».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>П/и: «Зайцы и волк», «Лошадки», «Никанориха», «Липкие пеньки».</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10.06. Пятница День России</p>	<p>Беседа: «Достопримечательности России»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Д/и «На что похоже?»</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>

	<p>Прослушивание песни - «У моей России».</p> <p>Рассматривание государственных символов: флаг, герб, гимн.</p> <p>Итоговое мероприятие: развлечение - «Моя любимая Россия»</p>		
<u>НЕДЕЛЯ: «СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ».</u>			
<p>14.06.</p> <p>Вторник</p> <p>День подвижных игр «Спорт-игра!»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе спорта.</p> <p>Эстафеты: «Допрыгни до бабочки», «Передай мяч».</p> <p>Упражнение: «Кегли».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Теремок», «Кошки - мышки».</p> <p>Конструирование: «Стадион» из строительного материала.</p> <p>Д/и «Кому что не хватает?» «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>15.06.</p> <p>Среда</p> <p>День олимпийских видов спорта</p>	<p>Знакомство с символами олимпийских игр.</p> <p>Беседа о спортивных достижениях нашей страны.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – летние виды спорта.</p> <p>С/р игра: «Олимпиада»</p> <p>Д/игра «Летние виды спорта».</p> <p>Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>Слушание песен о спорте: «Если хочешь быть здоров-закаляйся».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Обручи и мячи»</p> <p>Игры с песком «Строим олимпийскую деревню», «Мостик».</p> <p>П/игра – имитация: «Отгадай спортсменов по действию».</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>16.06.</p> <p>Четверг</p> <p>День народной игры и игрушки</p>	<p>Беседа о русских народных игрушках и играх.</p> <p>Рассматривание альбома: «Народная игрушка».</p> <p>Выставка: «Игрушки наших бабушек и дедушек».</p> <p>Чтение потешек, прибауток, закличек.</p> <p>Конкурс рисунков: "Моя любимая игрушка".</p> <p>Изготовление атрибутов для народных подвижных игр</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

	Изготовление народной тряпичной куклы – «Потешки». Подвижные народные игры: «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Хороводные игры: «Каравай», «Ходит Ваня», «Со вьюном я хожу», «Заря-заряница».		
17.06. Пятница Всемирный день детского футбола	Беседы: «Что я знаю о футболе», «Правила игры в футбол». Чтение стихотворений, загадок о футболе. Настольная игра «Футбол». Рисование на тему «День футбола». Эстафеты с мячом: «Ведение мяча ногой в прямом направлении», «Кенгуру», «Обводка». Слушание детских песен о спорте, футболе. <u>Итоговое мероприятие: игры с мячом - дети младшего и среднего возраста.</u> <u>Итоговое мероприятие: соревнование по футболу между детьми старшего дошкольного возраста.</u>	Все группы ДОО.	Воспитатели Инструктор по физ.восп.
<u>«НЕДЕЛЯ КНИГИ»</u>			
20.06. Понедельник День сказки	Беседа «Моя любимая сказка». Составление рассказов о своем любимом сказочном герое. Просмотр слайдов «История одной книги», «Художники - иллюстраторы». Д. упр. «Дорисуй героя», «Угадай, чей хвост». Литературная викторина «В мире сказки». Рисование нетрадиционными методами: «Эти волшебные сказки», Выставка: «Музей сказочных предметов». Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека» (Оформление формуляров	Все группы ДОО.	Воспитатели Специалисты

	<p>читателей).</p> <p>Чтение авторских и народных сказок.</p> <p>Сказочные спортивные эстафеты и игры.</p>		
<p>21.06.</p> <p>Вторник</p> <p>День</p> <p>стихотворений</p>	<p>Беседа «Правила обращения с книгой».</p> <p>Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.).</p> <p>Творческая мастерская – изготовление закладок для книг.</p> <p>Игра «Рифмы» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия).</p> <p>Выставка портретов детских поэтов и книг автора.</p> <p>Чтение и рассказывание стихов с движениями.</p> <p>Подвижные и малоподвижные игры со словесным сопровождением.</p>	<p>Все группы</p> <p>ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>22.06.</p> <p>Среда</p> <p>День</p> <p>рассказов</p>	<p>Игра - рассказ «Путешествие в прошлое книги» (об истории создания книг)</p> <p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Бумага).</p> <p>Дидактические игры: «Составление слов из кубиков», «Найди такую же букву».</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, В Бианки и других авторов.</p> <p>С/р игра: «В книжном магазине».</p> <p>П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</p> <p>Ручной труд «Мастерская книг».</p> <p>Театрализованная деятельность по знакомым произведениям писателей.</p>	<p>Все группы</p> <p>ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>23.06.</p> <p>Четверг</p>	<p>Беседа о том, как деревья превращаются в бумагу. (Показ слайдов).</p>	<p>Все группы</p> <p>ДОО.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

<p>День книжки-малышки</p>	<p>Рассматривание детских журналов, рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают. Выставка разнообразных книг: книги – раскраски, книжки – малышки, книжки- игрушки и т.д. Сюжетно - ролевая игра «Книгоиздатели». Игры с крупным конструктором: «Строим библиотеку - дом для книг». Чтение С. Я. Маршак «Книжка про книжку», Берестов «Как хорошо уметь читать», А. Барто «Книжки под дождём». Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси - гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». Экскурсия в библиотеку с последующей беседой.</p>		
<p>24.06. Пятница День детских энциклопедий</p>	<p>Ситуативная беседа «Откуда можно узнать, что - то новое?» Д/и: «Угадай животного», «Сундук сокровищ», «Мир предметов». Сюжетно – ролевая игра: «Читальный зал» Квест – игра: «Археологи» (дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке, сами составляют схемы поиска различных предметов). «Необычное рядом» - опыты и эксперименты с бумагой. Чтение: Б.Заходер «Переплётчица» С.Михалков «Дом книга», «Как бы мы жили без книг?» Совместная деятельность с родителями – выставка: «Моя любимая энциклопедия». <u>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков, поделок, аппликаций и разного вида творчества по мотивам прочитанных произведений «Моя любимая книга»</u></p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЙКИ

<p>27.06 Понедельник День воды</p>	<p>Беседа «Вода, водичка - польза и вред» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По морям по океанам» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Ручеек» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Изготовление корабликов из бумаги</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>28.06 Вторник День игр «Моя песочница»</p>	<p>Беседа «Моя безопасность в играх с песком» Изготовление формочек для песка из бросового материала. Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"Подвижные, Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий)</p>	<p>Все группы ДОО.</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>29.06 Среда День путешественников</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», Д/и: «Географические пары». Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>30.06. Четверг День солнца</p>	<p>Беседа «Полезьа и вред от солнца» Д/и: «Выложи солнце» Рисование: «Солнышко» – нетрадиционными способами. Наблюдение за солнцем на прогулке Слушание песен о лете, о солнце. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
---	--	---------------------------	------------------------------------

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ИЮЛЬ 2022 г.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
<u>НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЙКИ</u>			
01.07. Пятница День «Почемучек»	<p>Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»</p> <p>Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.».</p> <p>Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки</p> <p>Веселые игры-эстафеты с использованием воды.</p> <p><u>Итоговое мероприятие: Вечер опытов и экспериментов.</u></p>	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
<u>НЕДЕЛЯ СЕМЬИ</u>			
04. 07. Понедельник День заботы и любви	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
05. 07. Вторник	<p>Беседы: «Мои родители»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>А.Яким «Моя родня», Пал. /и «Этот пальчик я.»</p>	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты

День мам и пап	Словесная игра «Опиши маму, папу» П/игра «Отгадай чей голосок», «Каравай» Заучивание: потешки «Какая у нас семья большая...		
06. 07. Среда День бабушек и дедушек	Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Чтение: Ю. Коваль «Дед, бабушка и Алёша» Пение: «Моя семья» Слушание веселых песен. Заучивание песни «Антошка» П/и «Гуси-гуси» Изготовление подарков бабушкам и дедушкам.	Все группы ДОО	Воспитатели
07. 07. Четверг День братишек и сестренок	Беседа: «Мои брат(сестра)» Чтение: В. Вересаев «Братишка» Пал. /и «Семья.» П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Чтение: Шим «Брат и младшая сестра». Просмотр любимых мультфильмов.	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
08. 07. Пятница День семьи	Беседы «Что такое семья?», «Что такое родной дом?» Рассматривание альбомов «Наша мама на работе», «Детский сад большая дружная семья» Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Отгадывание загадок про семью <u>Итоговое мероприятие: Праздник «День семьи, любви и верности»</u>	Все группы ДОО	Музыкальные руководители Воспитатели
<u>НЕДЕЛЯ ДОБРА</u>			
11.07 Понедельник	Беседа: «Как попадает письмо по адресу?» Д. и. «Подбор существительных к слову <i>тяжёлый (тяжёлая)</i> » (сумка, ноша, книга), «Четвёртый лишний», «Кому что нужно для	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты

<p>День уважения и почты России</p>	<p>работы». Сюжетно – ролевая игра: «Дорога для почтальона». Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Почта». Игры со строительным материалом («Почта», «Склад») П/и: «Передай письмо». Акция: «Письмо благодарности работникам почты».</p>		
<p>12.07 Вторник День понимания</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов». П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>13.07 Среда День дружбы</p>	<p>Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание картинок на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» Показ настольного театра ребятам младших и соседних групп. Оформление стенгазеты: «Наши добрые дела». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Аппликация. Изготовление подарков для детей младшей группы.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>14.07 Четверг День</p>	<p>Беседа: «Добрый быть полезно». Рисование: «Мы рисуем доброту». Разучивание песенки: «Что такое доброта»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>добра и взаимо- помощи</p>	<p>Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей. Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» Подарки для сотрудников детского сада. Отобразить в рисунках, что доброго делают люди этих профессий для детей детского сада. Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».</p>		
<p>15.07 Пятница Международ ный день искренней радости за достижения других</p>	<p>Проведение концертов и экскурсий по площадкам соседних групп - демонстрация умений и достижений воспитанников. Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо” Лепка «сердечек» из соленого теста Рисование: «Теплые ладошки» Дидактическая игра: «Оцени поступок». <u>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков: «Спешите творить добро».</u></p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p><u>НЕДЕЛЯ УВЛЕЧЕНИЙ</u></p>			
<p>18.07 Понедельник Международ ный день шахмат.</p>	<p>Беседа о истории возникновения игры. Чтение сказки – «В стране шахматных чудес» (В. Г. Гришин «Малыши играют в шахматы») Лепка шахматных фигур из пластилина, глины, песка Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>19.07 Вторник День рыболова.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Рисование на асфальте «Золотая рыбка» Д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Удочка», «Солнышко и дождик» С/р игра: «Дельфинарий»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>20.07 Среда День Математики</p>	<p>Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>21.07 Четверг День Небылиц.</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>22.07 Пятница День садовода</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор цветов» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Магазин цветов», «Семья» Итоговое мероприятие: «Веселые старты», «Хороводные игры»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.восп.</p>
<p><u>НЕДЕЛЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТИЙ</u></p>			
<p>25.07 Понедельник День архитектуры</p>	<p>Рассматривание альбома и книг «Моя станица»; Иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>26.07 Вторник Джунгли – зовут!</p>	<p>Зарядка «У жирафа пятна, пятна» Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

	<p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p> <p>П/игра «Через джунгли»</p>		
<p>27.07</p> <p>Среда</p> <p>Гости с далеких планет.</p>	<p>Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса».</p> <p>Рассматривание альбома «Первые космонавты»</p> <p>«Изготовление атрибутов для игры космос»</p> <p>С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету»</p> <p>Игры со строит, материалом «Строим космодром»</p> <p>Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос»</p> <p>П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель»</p> <p>Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</p> <p>Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»</p>	<p>Все группы</p> <p>ДОО</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>28.07</p> <p>Четверг</p> <p>День часов.</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>Выставка часов – с участием родителей</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p>	<p>Все группы</p> <p>ДОО</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

	Квест – игра: «Следопыты». (Дети ищут «старинные часы», спрятанные на участке) - <i>старший возраст.</i>		
29. 07. Пятница День военно – морского флота	Беседа «Моряки» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Дыхательное упражнение «Чей кораблик дальше доплывет» С/р игра: «Моряки» Д/и «Я возьму с собой в дорогу» Итоговое мероприятие: «Праздник Нептуна».	Все группы ДОО	Музыкальные руководители Воспитатели

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ НА АВГУСТ 2022 г.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
<u>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ</u>			
<p>01.08. Понедельник День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре» Рассматривание плаката «Детям об огне». Чтение: «Тревога» М. Лазарев. Д/и: «Пожароопасные предметы». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». С/р игра: «Служба спасения», «Пожарные на учении». Конструирование «Станция МЧС». Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой». Драматизация: «Кошкин дом». Составление кластера: «Правила пожарной безопасности».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>02.08 Вторник Безопасная природа</p>	<p>Беседы: «Зачем знать правила поведения в природе», «Зачем люди ходят в лес», «Все нужны на Земле», «Как вести себя в лесу». Проблемная ситуация: «Что делать при укусе насекомых?» «Как быть если не знаешь название гриба?» Рассматривание репродукций картин: «Утро в сосновом лесу», И. И. Шишкин, «Берёзовая роща» Левитан И. Дидактические игры: «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если ...»; Просмотр презентации: «Правила поведения в лесу» Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского;</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<p>03.08 Среда Один дома</p>	<p>Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них. Проблемная ситуация: «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Показ презентации: «Твоя безопасность дома». Чтение художественной литературы. Цыферов «Жил на свете слоненок». «Сестрица - Алёнушка и братец Иванушка» - помочь понять правило: всегда слушайся старших. С/р игра «Семья». Дидактические игры: «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы». «Волшебные телефоны». Коллективное изготовление стенда «Сокровища детских карманов».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>04.08. Четверг Безопасность в общественных местах и на улице.</p>	<p>Беседа «Если ребенок потерялся». Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью «Укусила собака» - закреплять правила поведения при встрече с животными. Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности» С/р: «Полиция» Папка-передвижка «Учить детей сомневаться» Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>05.08. Пятница Международный день</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор - мой друг», «Мы – пешеходы», минутки безопасности - правила поведения на дороге. Чтение: «Светофор» Пляцковский, С.Михалков</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ.восп.</p>

<p>светофора День дорожной безопасности</p>	<p>Д/игра: «Правила дорожного движения» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп». Словесная игра: «Какой знак?» Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...» С/р игра: «Водители и пешеходы». Коллаж «Наша улица». <u>Итоговое спортивное мероприятие: «Правила движения – достойны уважения»</u></p>		
	<p><u>НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ</u></p>		
<p>08.08. Понедельник День родного края.</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Краснодарский край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица", «Наша станция». Игры «Горшки», «Коза, коза, где твоя хозяйка». «А мы просо сеяли».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>09.08 Вторник День злаковых</p>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

	<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>		
<p>10.08 Среда Природа родного края</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОО</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, животных, растениях. Загадки про объекты живого мира</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>Викторина «Мой край».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>11.08. Четверг День кубанского огородника</p>	<p>Беседа: «Что собрали с огорода»</p> <p>Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.</p> <p>Чтение р. н. сказки «Мужик и медведь», отгадывание загадок</p> <p>Пение: «Урожайная»</p> <p>Показ детьми старшего дошкольного возраста – малышам сказки «Репка»</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик»</p> <p>Сбор растений для гербария.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

	Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино		
12.08 Пятница Спас, спас не пройдет без нас.	Составление рассказа по картине «Сбор яблок». Презентация: «Яблоко - волшебный фрукт, очень ценный он продукт» Драматизация сказки В. Сутеева «Мешок яблок». Рисование: «Яблонька с наливными яблочками», используя разные нетрадиционные техники. Подвижная игра «Яблочко золотое, яблочко наливное по рукам катилось и остановилось». Хоровод: «По малину в сад пойдём» Развлечение: «Спас, спас не пройдет без нас».	Все группы ДОО	Музыкальные руководители Воспитатели
<u>НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА</u>			
15.08. Понедельник Чудеса из мусорной корзины	Проблемная ситуация: «Какие полезные вещи можно сделать из использованных коробочек, емкостей, контейнеров?» Д/и «Кому что нужно?» Наст. - печатная/и: «Что сначала, что потом» П/игра «Чай – чай - выручай», «Жмурки» Изготовление поделки из бросового материала	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
16.08. Вторник День мастерилок из природного материала	Беседа «Поделки из природного материала» Д/ И «Собери картинку» Наст. - печатная/и: «Пазлы» Просмотр мультфильмов Слушание стихотворения В. Степанова – «Друг-лесничий». Изготовление поделок из природного материала.	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
17.08. Среда	Беседа «Цвета радуги» Д/игра «Собери радугу»	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты

<p>День карандашей и красок</p>	<p>Чтение: В. Сутеев «Петух и краски» Опыт с водой и красками. Загадки о цвете П/игра «Краски», «Затейники»</p>		
<p>18.08. Четверг День бумаги</p>	<p>Беседа о происхождении бумаги Д/игра «Танграм» Опыты с бумагой П/игра «Третий лишний», «Веселые ребята» Изготовление поделки из бумаги способом оригами. Творческая игра «Вырезание из бумаги»</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>19.08. Пятница День лепнины</p>	<p>Презентация: «В гончарной мастерской». Опыты с глиной и водой. П/и: «Горшки». Чтение сказки: «Как кусочек глины, стал красивой вазой». С/р игра: «Фарфора – фаянсовый завод». Изготовление подарков из глины и пластилина друг другу. Итоговое мероприятие: <u>Выставка поделок - «Город мастеров».</u></p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p><u>НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА</u></p>			
<p>22.08. Понедельник День флага России</p>	<p>Беседа об истории Российского флага. Цветовая символика флага. Рассматривание альбома «История возникновения флага России». Чтение стихов о стране, ее людях, исторических событиях, р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Раскрашивание «Российского триколора». Выставка работ народных умельцев. С/р игра «Турбюро» Вечер русских народных игр.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p>

	<u>Развлечение: «Наш триколор»</u>		
23.08. Вторник День фотографа.	Беседа: «Эволюция фотографии». Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоаппарат». Загадки по теме. С/р игра «Озорной фотограф» и «Стоп-кадр». Изготовление фотоаппаратов из бросовых материалов.	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
24.08. Среда День художника.	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей», «Театр», «На выставке».	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
25.08. Четверг День музыки.	Беседа о музыке Знакомство с произведениями детских композиторов. Прослушивание песен. Пение детских песен. Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты» Сюжетно-ролевые игры "Муз, занятие", "Идем на концерт" Чтение: «Бременские музыканты» Б. Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». П/и: «Самолеты», «Невод» Концерт-импровизация.	Все группы ДОО	Воспитатели Специалисты
26.08. Пятница	Беседа о русском и кубанском костюме Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»	Все группы ДОО.	Воспитатели

<p>День Кутюрье</p>	<p>Аппликация «Украсим одежду» Рассматривание журналов мод Изодеятельность «Мое любимое платье» «Шляпная вечеринка». Чья шляпа лучше? Конкурс на самую смешную шляпу. Игры с воздушными шарами. Игры «Найди ошибки художника», «Фантазеры». С/р игра: «Подиум».</p>		
<p>29.08. Понедельник день российского кино</p>	<p>Беседа: «Что такое кино?» Презентация: «История кинематографии». Викторина: «Угадай мультфильм и героя». Д/и: "Придумай новых героев" и "Эмоции героев". С/р игра: «Снимаем кино».</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>30.08. Вторник Страна «Выдумляндия»</p>	<p>Беседа о фантазии Игры с мыльными пузырями Изготовление коллективной работы с детьми «Полет фантазии и творчества» рисование нетрадиционным способом Игра - забава «Если нравится тебе, то делай так» П/игра «Кто быстрее», «Найди пару» Слушание веселых песен</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>31.08. Среда До свидания, лето. Закрытие летнего сезона.</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Рисунки на асфальте Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p>	<p>Все группы ДОО</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

