

МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Выписка из протокола № 4 заседания педагогического совета

от 31.05.2021 г.
присутствовало 27 педагогов
Отсутствовали 5 человек

Председатель: Науменко Н.А. - заведующая
Секретарь: Костенко С.В. – старший воспитатель

Итоговый - Тема: «Реализация основных задач работы учреждения».

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.
2. Творческие отчеты воспитателей и педагогов специалистов.
3. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.

По – второму вопросу заслушали воспитателя Трынову Наталью Сергеевну. Она представила свою презентацию по апробации социально-значимого проекта по теме «Загляните в мамы глаза».

Цель проекта: Создать условия для развития у младших дошкольников ценностного отношения к родным людям, воспитание нравственных качеств.

Задачи проекта:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.
- Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
- Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.
- Способствовать углублению детско-родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Решили:

2. Использовать педагогами материал из проекта «Загляните в мамы глаза», потому что он направлен на улучшение взаимоотношений в семье через совместную **деятельность** и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Председатель

Науменко Н.А.

Секретарь

Костенко С.В.



Социально – значимый проект «Загляните в мамины глаза»

Паспорт проекта:

Автор проекта – Трынова Наталья Сергеевна
воспитатель МДБОУ «ДСОВ № 50» ст. Новомышастовская

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации: долгосрочный, 2 месяца (октябрь -ноябрь 2020 года).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь - с мамой. Мама - это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не прикасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Мама у всех одна. Именно она делает всё для того, чтобы дети были счастливы. К ней дети идут со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме — этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Воспитание у детей любви и уважения к маме, доброжелательного отношения к членам семьи, уважение к старшему поколению, к семейным традициям - наша задача.

Цель: Создать условия для развития у младших дошкольников ценностного отношения к родным людям, воспитание нравственных качеств.

Задачи: Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Развивать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Способствовать углублению детско-родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Предполагаемый результат:

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе знаний о семье.

Улучшение взаимоотношений в семье через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

Фотовыставка «Неразлучные друзья – мамочка и я»

Организация выставки рисунков (портретов мам).

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам.

Развлекательная программа «А, ну-ка, мамочки!»

План реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность педагога	Взаимодействие с семьёй
Подготовительный	Осознают и лично воспринимают проблему Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию Принимают задачи проекта	Формулирует проблему. Вводит в игровую ситуацию Определяет задачи	Формулировка проблемы Индивидуальные консультации
Практический (выполнение проекта) Октябрь			
Социально – коммуникативное развитие			
Сюжетно-ролевые игры «Семья» (сюжеты: «Мама на работе», «Мама и дети»), «Дочки-матери» Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Колыбельная для дочки». Цель: развивать творческое воображение, речь; способствовать появлению желания готовить праздник для мам, доставлять им радость. Мозаика «Цветы для мамы», «Узор для мамы» Проблемные ситуации: «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы вечером много дел по хозяйству», «Мама заболела». Режиссерская игра по мотивам сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Цель: на примере сказочных героев формировать положительное отношение к маминной заботе, воспитывать уважение к маме, желание всегда слушать ее.			
Речевое развитие			
Речевые игры «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов о маме», «Опиши маму». Общение на тему «Как я маме помогаю», «Мамы и детеныши», «Моя мама любит...». Игра «Мамочка!» Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только дружно и громко. Кто пришёл ко мне с утра? Кто сказал: «Вставай пора»? Кашу кто успел сварить? Чаю в чашку кто налил? Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех?			
Памятки, беседы, консультации, рекомендации, совместные игры			
Памятки, беседы, консультации, рекомендации			

<p>Стихи для заучивания В. Руссу "Моя мама". Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети. Только мама есть одна, Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя. Цель: учить понимать характерные оттенки в стихотворениях, развивать память, выразительность речи, воспитывать любовь к маме. Чтение рассказов и стихов: «Я маму люблю» А. Димова, «Благодарю тебя мама» В. Босова, «Моя бабушка» С. Капуликаян. Задачи: Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству. Составление рассказов «Как я помогаю маме по дому».</p>	
<p>Познавательное развитие «Парад картинок». Фотографии мам (рассматривание фотографий). У чьей мамы голубые глаза? Найдите Анину маму, у нее длинные волосы. А у Миланы мама любит украшения. Найдёте её? Просмотр мультфильмов «Кукушка», «Мама для мамонтенка». Моделирование ситуаций: как мы помогаем маме по дому, мама заболела. Рассматривание альбома «Я и мама - счастливые моменты» Рассматривание иллюстраций «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам».</p>	<p>Памятки, беседы, консультаци и, рекомендаци и</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Конструирование из крупного строительного материала «Мебель для дома» Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы Кати». П.И. Чайковского. Игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос». Цель: воспитание дружеских взаимоотношений в семье. Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Памятки, беседы, консультаци и, рекомендаци и</p>
<p>Физическое развитие Динамические паузы «Наша мама», «На окошке в горшочках». Пальчиковая гимнастика и игры «Большая стирка», «Салат для мамы». Подвижная игра «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья». Цель: выполнять действия согласно тексту, развивать</p>	<p>Памятки, беседы, консультаци и, рекомендаци и</p>

<p>координацию движений. Ситуативный разговор «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».</p>	
<p>Ноябрь</p>	
<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Игровая ситуация «Мама есть у всех». Цель: дать понятие о том, что у всех есть мама.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» (сюжеты - «Помоги маме накрыть на стол», «Помоги маме помыть посуду»). Цель: научить ребёнка выполнять ту или иную работу по дому и закрепить её навыки, показать, что домашняя работа может быть интересной, а не только нужной.</p> <p>Этюд «Маме улыбаемся». У мамы самая добрая улыбка. Давайте и мы с вами улыбаемся маме. Вставайте в кружок.</p> <p>Ой, лады, лады, лады, (хлопаем в ладоши)</p> <p>Не боимся мы воды, (разводим руки в стороны)</p> <p>Чисто умываемся – вот так! (гладим щечки)</p> <p>Маме улыбаемся – вот так! (опускаем руки, улыбаемся)</p> <p>Театрализованная деятельность. «Кошка с мышкой подружилась».</p> <p>Режиссерские игры с игровыми персонажами.</p> <p>Акция «Сердце маме я дарю». Цель – формировать представления о теплых и дружеских отношениях между родными и умение выражать любовь и почтение к матери.</p>	<p>Памятки, беседы, консультаци и, рекомендаци и</p>
<p>Речевое развитие</p> <p>Общение на тему «Что за праздник «Мамин День?», «Чем я поражаю свою маму»</p> <p>Игра «Интервью» Я хочу предложить Вам рассказать о своих мамах (используем микрофон): Как зовут твою маму? Кем работает твоя мама? Что мама делает на работе? Что мама делает дома? Вы все молодцы! Давайте себе похлопаем.</p> <p>Стихи для заучивания Г. Виеру</p> <p>Рядом с мамой я усну, К ней ресницами прильну. Вы, ресницы, не моргните, Мамочку не разбудите.</p> <p>Цель: учить понимать характерные оттенки в стихотворениях, развивать память, выразительность речи, воспитывать любовь к маме.</p> <p>Чтение рассказов и стихов: «Мама» Ю. Яковлев, «Разговор о маме» Н. Саконская, «Подарок маме» О. Высотская. Задачи: Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству.</p>	<p>Памятки, беседы, консультаци и, рекомендаци и</p>

<p>Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме».</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).</p> <p>Составление рассказов на тему: «Моя мамочка самая...», «Мамина профессия».</p> <p>Презентация для детей «День Матери в России». Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой.</p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>Домашнее задание детям: узнать о маминим детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.).</p> <p>Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол.</p> <p>Групповое общение «Как я помогаю маме дома».</p> <p>Обсуждение рассказа Мошковой Э. «Я маму мою обидел..»</p> <p>Беседа о безопасном поведении по произведению С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>Презентация «Профессии наших Мам» Задачи: Вспомнить с детьми, какие профессии они знают. Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо, чтобы люди были довольны результатами труда. Расширять знания детей о профессиях.</p>	<p>Памятки, беседы, консультации, рекомендации</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Конструирование из крупного строительного материала «Дом, в котором мы живем», «Мамина комната».</p> <p>Песенное творчество “Спой имя мамы”. Прослушивание и пение песен о маме.</p> <p>Прослушивание и пение колыбельных песен.</p> <p>Изготовление открыток «Нашей любимой маме».</p> <p>Аппликация «Свое сердечко маме подарю».</p> <p>Творческая мастерская «Пусть для мамочки моей светит солнышко теплей» (коллективная работа) Цель: учить создавать выразительные цветочные и фантазийные образы развивать интерес к аппликации. Цель: воспитывать желание сделать приятное близкому человеку.</p> <p>Инсценировка «Как котенок маму искал».</p> <p>Образовательная ситуация «Я для милой мамочке подарю подарочки»</p>	<p>Памятки, беседы, консультации, рекомендации, открытые занятия</p>
<p>Физическое развитие</p> <p>Малоподвижная игра «Маме помогаем» Я буду бросать вам мяч, а вы бросите его обратно и назовёте слово, которое обозначает действие: Я помогаю маме (что делать?) – готовить, убирать.</p>	<p>Памятки, беседы, консультации, совместные игры</p>

Отчет
о реализации социального проекта «Загляните в мамины глаза»
в средней группе

в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Подготовила: воспитатель Трынова Наталья Сергеевна

В подготовительном этапе были сформулированы задачи, поставлены цели. Дети осознали и восприняли проблему и задачи проекта, для родителей также была сформулирована проблема и подготовлены индивидуальные консультации.

Следующий этап — практический, осуществление самого проекта. В октябре велась работа по социально-коммуникативному развитию:

сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки-магери», перед детьми ставились проблемные ситуации: «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы вечером много дел по хозяйству» и т. д. С целью формировать положительное отношение к маминной заботе, воспитывать уважение к маме, желание всегда слушать ее.

По речевому развитию была подобрана художественная литература для чтения, с целью учить понимать характерные оттенки в стихотворениях, развивать память, выразительность речи, воспитывать любовь к маме, развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, учить составлять рассказы.

По познавательному развитию рассматривали фотографии мам, просматривали мультфильмы, моделировали проблемные ситуации. По художественно-эстетическому развитию прослушивали музыкальные произведения, конструировали из различного материала, рисовали мамины портреты.

Для физического развития использовали динамические паузы «Наша мама», «На окошке в горшочках», пальчиковую гимнастику и игры «Большая стирка», «Салат для мамы», а также играли в подвижную игру

В ноябре велась работа по социально-коммуникативному развитию, сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжеты - «Помоги маме накрыть на стол», «Помоги маме помыть посуду», режиссерские игры с игровыми персонажами. А также была проведена акция «Сердце маме я дарю».

По речевому развитию: общение на тему «Что за праздник «Мамин День?», «Чем я порадую свою маму», игра «Интервью», заучивали стихи о маме наизусть, читали и составляли рассказы.

Дети выполнили домашнее задание: узнали о маминном детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.). еженедельно во время дежурства по столовой учились правильно сервировать стол. Обсуждали прочитанные произведения о маме, просматривали презентацию «Профессии наших мам».

По художественно-эстетическому развитию прослушивали и пели песни о маме, изготовили открытки «Нашей любимой маме», выполнили аппликацию «Свое сердечко маме подарю» с целью: воспитать желание сделать приятное

близкому человеку.

По физическому развитию играли в малоподвижную игру «Маме помогаем», в подвижные игры «Курочка и цыпята», «Собери букет для мамы», а также динамические упражнения «Мамины помощницы», «Мама», «Свою маму я люблю», «Мамам дружно помогаем».

Заключительным этапом было проведение развлечения вместе с мамой «А, ну-ка, мамочка моя!».

А продуктами проекта стали:

- фотоотчет- выставка «Неразлучные друзья – мамочка и я»
- Организация выставок рисунков (портретов мам).
- Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам.
- Развлекательная программа «А, ну-ка, мамочки!»
- творческая мастерская – подгрупповая работа с мамами «Пусть для мамочки моей светит солнышко теплей»;
- акция «Сердце маме я дарю»;
- игротека для мам и детей – составление с родителями сборника игр «Путешествие в мир геометрических фигур».

Цели и задачи проекта успешно выполнены, ожидаемый результат достигнут. Ребята стали проявлять уважение к близким и родным людям. Родители были активными участниками проекта и помощниками своих детей.

Руководитель проекта

Заведующая МДБОУ «ДСОВ № 50» Н.А. Науменко



Н.С. Трынова

Н.А. Науменко