

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 50»
Наumenko H.A.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (МДБОУ «ДСОВ № 50»)
Руководитель	Наumenko Наталья Александровна
Адрес организации	353831, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская, ул. Колхозная 44
Телефон, факс	8(861-65) 98-3-67
Адрес электронной почты	dou-50krsm@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование администрации муниципального образования Красноармейский район, расположенной по адресу: Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Красная 122
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 09799 от 23.03.2021

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» (далее Детский сад) расположено в жилом районе станицы.

Проектная наполняемость на 260 человек.

Здания Детского сада построены по типовому проекту

Здание на 80 мест. Общая площадь – 516,5 м².

Здание на 140 мест. Общая площадь – 1121,2 м².

Здание на 40 мест. Общая площадь – 324,7 м².

Общая площадь зданий 1962,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 600,85 м²

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.

Длительность, пребывания детей 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С первого сентября 2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть: парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева г. Санкт – Петербург 2015 г.; парциальная программа «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста» под общей редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведовой, МОСКВА, «ВАРСОН», 2022»; «Школа Супергероев» образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиа компетентности Илюхина Ю. В., Головнева М. Г. (Солодова) – Краснодар: Экоинвест, 2023 г.

Решение программных задач осуществляется в течении всего пребывания детей в детском саду, через партнерскую деятельность

педагогов и детей с учетом интеграции образовательных областей, а также поддержку детской инициативы.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 2х до 7 лет. В ДОО функционируют 12 групп.

10 групп общеразвивающей направленности:

2 – группы раннего возраста,

2 - младшие группы,

2 - средние группы,

2 - старшие группы

2 - подготовительные группы

и 2 коррекционные группы для детей с ОНР:

1 - старшая группа,

1 - подготовительная к школе группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» работает по образовательной программе, в которую включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу конец декабря 2023 г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	84,6%
Неполная с матерью	40	15%
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	69%
Два ребенка	11	4%

Три ребенка и более	71	27%
---------------------	----	-----

Из общего количества: родители участники СВО 5 детей 4 семьи; дети инвалиды 2 семьи 2 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С целью информирования родителей и повышения имиджа ДООУ в фойе оформлены информационные стенды. На них располагаются новости о проведенных в детском саду мероприятиях, достижениях сотрудников и воспитанников в конкурсах разного уровня. Аналогичный материал размещается на сайте ДООУ, а также в группах в социальных сетях, созданных воспитателями всех возрастных групп.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики Н. В. Верещагиной, закреплённой в положении о педагогической диагностике. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Наименование разделов	Наименование подразделов	2022 - 2023	
		Начало	Конец
1. Социально – коммуникативное развитие.	1.1 нравственное воспитание	83%	88%
	1.2 формирование личности ребенка	70%	76%
	1.3 развитие общения	71%	74%
	1.4 сюжетно – ролевые игры.	70%	81%
	1.5 ребенок в семье и сообществе	73%	87%
	1.6 формирование позитивных установок к труду и творчеству	79%	84%
	1.7 формирование основ безопасности	72%	86%
2. Познавательное развитие.	2.1 развитие познават – исследовательской деят.	67%	78%
	2.2 ФЭМП	75%	84%
	2.3 Ознакомление с предметным окружением	80%	93%
	2.4 ознакомление с миром природы.	74%	88%
	2.5 ознакомление с социальным миром.	80%	92%
3. Речевое развитие	3.1 развитие речи	68%	77%
	3.2 приобщение к художественной литературе.	71%	83%
4. Художественно – эстетическое развитие	4.1 приобщение к искусству.	71%	84%

	4.2 изобразительная деятельность. (Лепка)	65%	76%
	4.3 рисование	64%	73%
	4.4 аппликация	62%	77%
	4.5 конструктивно – модельная деятельность	55%	70%
	4.6 музыкальная деятельность	79%	85%
	4.7 театрализованные игры.	77%	89%
5. Физическое развитие	5.1 формирование начальных представлений о ЗОЖ	63%	78%
	5.2 физическая культура	80%	92%

В 2022 - 2023 учебном году ДОО выпустила в школу 69 воспитанника из подготовительных к школе групп. Анализ наблюдений на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показал, следующие результаты:

	Показатели развития ребенка	Уровень развития интегративных качеств		
		низкий	средний	высокий
1	Физическое развитие	0%	62%	38%
2	Любознательность, активность	0%	70%	30%
3	Эмоциональность, отзывчивость	0%	35%	65%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	0%	58%	42%
5	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	0%	63%	37%
6	Способность управлять своим поведением и умение планировать свои действия	0%	63%	37%
7	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	0%	67%	33%
8	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире.	0%	40%	60%
9	Овладение предпосылками учебной деятельности	0%	42%	58%

Итого	0%	55%	45%
-------	----	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;

- воспитанник/ все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические 11 педагогов прошли аттестацию и получили квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов.

Анализ педагогического состава по стажу:

	До 3-х лет	С 3-х до 5 лет	С 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
Старший воспитатель	-	-	-	2
Воспитатели	2	2	3	15
Музыкальные руководители	-	-	-	3
Инструктор по физической культуре	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	2
Педагог-психолог	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-

Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем свыше 10 лет - 23 человека, (72%), молодые кадры: - стаж работы до 3х лет 4 человека (13%), с 3х – до 5 лет 2 человека (6%), с 5 до 10 лет 3 человека (9%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- муниципальный конкурс: «Зеленая планета»,
- муниципальный конкурс: «Дошкольная игротека»,
- муниципальный этап краевого конкурса: «Читающая мама»,
- муниципальный смотр – конкурс: «Вальс Цветов»,
- муниципальный конкурс: «Педагог – это призвание»,
- муниципальный конкурс стенгазет: «Безопасность дорожного движения» среди воспитанников образовательных учреждений МО Красноармейский район,
- муниципальный смотр – конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому 2023 году «Зимняя сказка».

Педагоги приняли участие в районных методических объединениях:
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» тема: «Настольные игры, как средство развития детей дошкольного возраста».

МДБОУ «Детский сад № 59» тема: «Народная игра в воспитательно - образовательном процессе».

МДБОУ «Детский сад № 5» тема: «Инновационные формы и методы работы по познавательной – исследовательской деятельности в ДОУ».

МДБОУ «Детский сад № 5» тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

Инструктор по физической культуре, Панченко О. П. приняла участие в «Фестивале педагогических идей», посвященного году педагога и наставника, на котором провела мастер – класс: «Использование различных форм и методов взаимодействия с дошкольниками, в рамках реализации проекта по раннему физическому развитию детей «Стань Чемпионом».

Педагоги нашего детского сада выступили на краевой стажировочной площадке «Родительский университет», где представили свой опыт работы с родителями.

Инструктор по физической культуре, Панченко О. П. приняла участие в семинаре – практикуме по теме: «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань Чемпионом», который проходил на базе ГБОУ ИРО КК.

Педагоги нашего детского сада приняли участие в краевом семинаре: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» на базе филиала Кубанского Государственного университета в г. Славянск – на Кубани, где представили свой опыт по темам: консультация – презентация: «Детство под защитой закона»; презентация: «Виртуальная гостиная как инновационная форма работы с родителями»; презентация: Кубики «Куборо» - развитие пространственного воображения, логическое мышления, и творческих способностей дошкольников; практикум: «Организация физкультурно – оздоровительной работы с использованием инновационных технологий»; презентация – сообщение: «Конструктивно – модельная деятельность дошкольников, с использованием электронного конструктора «Знаток»; мастер – класс: «Использование камней МАРБЛС в работе педагога - психолога с детьми».

Педагоги Костенко С. В., Панченко О. П. опубликовали статью: «Организация и использование предметно – пространственной среды в ходе реализации проекта «Стань Чемпионом» в сборнике статей из опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края: «Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего физического развития детей «Стань Чемпионом».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно - методический комплект: методическое пособие для педагогов детского сада «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада Ю. В. Илюхина. Серии «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	295
в режиме полного дня (8–12 часов)		295
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12 - часового пребывания		295 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		36 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе	человек	32

количество педагогов:		
с высшим образованием		12 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (38%)
средним профессиональным образованием		20 (62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (91%)
с высшей		20 (69%)
первой		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22%)
больше 30 лет		11 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(3%)
от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.